

SCHOOLGIDS

2024-2025



"Dollard College,
Gewoon Goud!"



Inhoudsopgave

Voorwoord	4	HOOFDSTUK 4	Onderwijskwaliteit en resultaten	11	
HOOFDSTUK 1	Inrichting onderwijs en toelating	5	4.1 Onderwijskwaliteit		
1.1	Voorwaarden toelating, vervolg en beëindiging van het onderwijs		4.2 Schoolresultaten		
1.2	Zorgplicht passend onderwijs		HOOFDSTUK 5	Financiën	12
1.3	Burgerschapsvorming		5.1 Vrijwillige ouderbijdrage		
1.4	Lesuitvalbeleid		5.2 Tegemoetkoming in de schoolkosten		
HOOFDSTUK 2	Contact met ouders en verzorgers	7	5.3 Schoolkosten		
2.1	Leerlingvolgsysteem		5.4 Digitaal betalen		
2.2	Contact met ouders/verzorgers		HOOFDSTUK 6	Leerplicht	14
2.3	Informatievoorziening gescheiden ouders/verzorgers		6.1 Onderwijstijd/onderwijsactiviteiten		
HOOFDSTUK 3	Begeleiding en ondersteuning	8	6.1 Ongeoorloofd verzuim		
3.1	Ondersteuning		6.3 Zorgelijk verzuim		
3.2	Het ondersteuningsteam		6.4 Schorsing en verwijdering		
3.3	Leerlingbegeleiding		6.5 Buitengewoon verlof		
3.4	Mentor/slb-er/coach		HOOFDSTUK 7	Regelingen, statuten en protocollen	16
3.5	Decanaat		7.1 Privacybeleid		
3.6	Leerlingbegeleider		7.2 Beeldmateriaal		
3.7	Vertrouwenspersoon		7.3 Kluisjes		
3.8	Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling		7.4 Klachtenbehandeling/klachtenregeling		
3.9	Jeugdgezondheidszorg		7.5 Leerlingenstatuut		
3.10	Verwijsindex voor risicojongeren		7.6 Anti-pestprotocol		
3.11	Tussenvoorziening en time-out		7.7 Protocol computergebruik		
3.12	Schoolveiligheidsplan		7.8 Schoolregels		
			7.9 Coordinated Vulnerability Disclosure (CVD)/ Veiligheid ICT		
			7.10 Vakantieplanning		

Inhoudsopgave

HOOFDSTUK 8

Organisatie en algemene informatie 19

- 8.1 Stichting Scholengroep Trivium
- 8.2 Raad van Toezicht
- 8.3 Medezeggenschapsraad
- 8.4 Ouderraad
- 8.5 Leerlingenraad

HOOFDSTUK 9

Vestigingsinformatie 21

Vestiging Bellingwolde

Het onderwijs op vestiging Bellingwolde
Examenresultaten

Vestiging Campus Winschoten

Het onderwijs op Campus Winschoten
Examenresultaten

Vestiging Pekela

Het onderwijs op vestiging Pekela
Examenresultaten

Vestiging Pontis Winschoten

Het onderwijs op vestiging Pontis Winschoten
Examenresultaten

Vestiging PrO Winschoten

Praktijkonderwijs
Toelating tot het praktijkonderwijs
Schakeltraject pro-vmbo
Het onderwijs op vestiging PrO Winschoten
Leerlingvolgsysteem/E-portfolio
Uitstroomgegevens

Vestiging Woldendorp

Het onderwijs op vestiging Woldendorp
Examenresultaten

Voorwoord

Beste leerlingen en ouders/verzorgers,

Voor u ligt de schoolgids voor het jaar 2024-2025 van het Dollard College. Het Dollard college vormt samen met Ubbo Emmius scholengemeenschap en de beide scholen voor Praktijkonderwijs de Stichting Scholengroep Trivium. Samen verzorgen onze scholen goed en bereikbaar onderwijs op 12 vestigingen in Oost-Groningen.

In de gids treft u veel praktische informatie aan over de organisatie van het onderwijs en de scholen. Tevens staan er in de schoolgids diverse doorverwijzingen naar het portaal 'Mijn Dollard College'. Hier vindt u extra informatie en/of documenten.

Mocht u nog vragen hebben na het lezen van de schoolgids of naar aanleiding van de informatie op het portaal dan kunt u contact opnemen met de vestiging waar uw kind naar school gaat.

Tot slot wens ik u namens alle medewerkers van Trivium een heel goed nieuw schooljaar.

Ineke de Roo

Voorzitter College van Bestuur

HOOFDSTUK 1

Inrichting onderwijs en toelating



1.1 Voorwaarden toelating, vervolg en beëindiging van het onderwijs

De leerkracht van de school van herkomst geeft een enkelvoudig of een meervoudig schooladvies en ondersteunt dit advies met een ingevulde plaatsingswijzer en een integrale onderbouwing. Informatie over de toelating tot het praktijk-onderwijs is te lezen op blz. 28.

De voorwaarden voor toelating, vervolg en beëindiging van het onderwijs zijn vastgelegd in het examenreglement en de bevorderingsnormen van het Dollard College. De regels zijn:

- over de toelating (bevordering) tot, dan wel afwijzing voor, een hoger leerjaar beslist de vergadering van leraren.
- leerlingen die, na twee jaar in een leerjaar van dezelfde afdeling gezeten te hebben, niet worden bevorderd, worden niet langer tot dezelfde afdeling van de school toegelaten; tenzij de lerarenvergadering op grond van bijzondere omstandigheden anders adviseert.

De schoolleiding beslist;

- een leerling die wordt toegelaten tot een hoger leerjaar kan op grond van zeer bijzondere omstandigheden het laatst doorlopen leerjaar overdoen. Op verzoek van de leerling zelf, dit ter beoordeling van de lerarenvergadering en de schoolleiding;
- een leerling die voor het eindexamen wordt afgewezen, mag ten hoogste eenmaal dit examen overdoen;
- een leerling die met gunstig gevolg het eind-examen heeft afgelegd, wordt niet opnieuw tot dezelfde afdeling toegelaten.

De bevorderingsnormen en het programma van toetsing en afsluiting zijn te vinden op mijndollardcollege.nl bij 'Weten & Regelen'.

1.2 Zorgplicht passend onderwijs

Passend onderwijs is de manier waarop onderwijs aan leerlingen, die ondersteuning nodig hebben, wordt georganiseerd. Het gaat om zowel lichte als zware ondersteuning, bijvoorbeeld extra begeleiding op school, aangepast lesmateriaal of onderwijs op een speciale school. Scholen hebben een zorgplicht. In het kader van de

HOOFDSTUK 1

Inrichting onderwijs en toelating

evaluatie passend onderwijs is inclusiever onderwijs' benoemd als stip aan de horizon. De diversiteit in onze samenleving vraagt in toenemende mate om (h)erkenning en waardering van leerlingen met verschillende mogelijkheden, talenten en vaardigheden en om de benutting van die talenten. De school moet ervoor zorgen dat iedere leerling die aanvullende ondersteuning nodig heeft een passend onderwijsaanbod krijgt, bij voorkeur binnen de school of het samenwerkingsverband. Het Dollard College maakt deel uit van het [samenwerkingsverband Groningen Ommelanden VO](#). Meer informatie is te vinden op mijndollardcollege.nl bij 'Weten & Regelen' of op www.passendonderwijsgroningen.nl.

1.3 Burgerschapsvorming

Bij het Dollard College wordt aandacht besteed aan burgerschapsvorming. Met burgerschapsvorming leert de leerling om actief mee te doen aan maatschappelijke opdrachten en een positieve bijdrage te leveren aan de samenleving. Voor leerlingen wordt de school een oefenplaats voor democratie en omgaan met diversiteit. Burgerschapsonderwijs daagt leerlingen ook uit om verbanden te leggen tussen hun eigen leefwereld en de grote maatschappelijke opgaven. Het gaat om globalisering, duurzaamheid en technologie. Burgerschapsvorming is geen vak, maar een taak van de school. Wij zijn wettelijk verplicht om deze taak uit te voeren, de inspectie ziet hierop toe. Per vestiging wordt er bij verschillende vakken, (maatschappelijke) stage en/of in projectvorm invulling aan gegeven.

1.4 Lesuitvalbeleid

Het Dollard College vindt het belangrijk dat er zo weinig mogelijk lesuitval is en heeft beperking van lesuitval als speerpunt. Mede daardoor wordt de zogenaamde invaluren-regeling gehanteerd. De invaluren zijn bedoeld om die lessen op te vangen die uitvallen als gevolg van ziekte van een leraar of afwezigheid om andere redenen. Het betreft incidentele opvang.

HOOFDSTUK 2

Contact met ouders en verzorgers



2.1 Leerlingvolgsysteem

Het Dollard College gebruikt het leerlingvolgsysteem SOM. Hiermee worden de resultaten van de leerlingen bijgehouden. Via mijndollardcollege.nl kan er worden ingelogd om de resultaten van jouw kind te volgen. Het praktijkonderwijs heeft een eigen leerlingvolgsysteem (LVS). Zie blz. 29.

2.2 Contact met ouders/verzorgers

Goede contacten tussen ouders/verzorgers en school zijn van groot belang. Daarom worden jaarlijks verschillende bijeenkomsten georganiseerd. Onder andere via mijndollardcollege.nl word je hiervan op de hoogte gesteld. De leerlingen in de onderbouw krijgen een aantal keer per jaar een rapport uitgereikt, in het Praktijkonderwijs twee keer per jaar. Naar aanleiding van het rapport kan er een gesprek plaatsvinden tussen de mentor, ouders/verzorgers en andere vakdocenten.

We hebben een registratiesysteem waarin te laat komen, ziekte en ongeoorloofde absentie wordt bijgehouden. Dit kan aanleiding geven tot een gesprek van de mentor met de leerling en/of ouders/verzorgers.

2.3 Informatievoorziening gescheiden ouders/verzorgers

Op grond van de Wet op het voortgezet onderwijs (WVO) heeft de school een informatieplicht richting ouders/verzorgers. In eerste instantie vragen wij aan ouders/verzorgers elkaar te informeren over de vorderingen en ontwikkelingen van hun kind. Als dat niet mogelijk is, nemen de ouders/verzorgers hierover contact op met de mentor van de leerling en de administratie van de school. Vanwege de onpartijdigheid, zal de school altijd handelen binnen de mogelijkheden die de wet (Burgerlijk Wetboek) biedt.

HOOFDSTUK 3

Begeleiding en ondersteuning



3.1 Ondersteuning

Indien nodig krijgen leerlingen op het Dollard College de ondersteuning die bij hen past. De ondersteuning op het Dollard College kent verschillende niveaus. In de basisondersteuning krijgt de leerling begeleiding van een mentor (of coach) en vakdocent. De basis-ondersteuning is beschikbaar voor alle leerlingen. Als de basisondersteuning onvoldoende toereikend is om het verwachte eindniveau te halen, kan de leerling in aanmerking komen voor aanvullende ondersteuning. Deze aanvullende ondersteuning wordt zoveel mogelijk op groepsniveau in de klas gerealiseerd. De school bekostigt o.a. de aanvullende ondersteuning vanuit de middelen van het samenwerkingsverband. In het samenwerkingsverband werken scholen samen op het terrein van passend onderwijs. Meer informatie over ondersteuning staat op mijndollardcollege.nl bij 'Weten & Regelen' en op www.dollardcollege.nl.

3.2 Het ondersteuningsteam

Alle vestigingen hebben een ondersteuningsteam. Dit bestaat uit de ondersteuningcoördinator en andere ondersteuners. De taak van het ondersteuningsteam is om de leraren te ondersteunen bij het begeleiden van leerlingen met hulpvragen. En om eventueel een vervolgtraject voor de leerlingen in beeld te brengen, door bijvoorbeeld het aanmelden bij het Breed Ondersteuningsteam (BOT) en het Centrum voor Jeugd en Gezin.

3.3 Leerlingbegeleiding

Het Dollard College besteedt veel aandacht aan de ondersteuning en opvang van de leerling. De school biedt de leerling persoonlijke begeleiding op het gebied van de studie, het welbevinden van de leerling en bij de keuze van het vakkenpakket. In het eerste leerjaar wordt in het bijzonder veel aandacht aan begeleiding besteed. De leerling zal na de basisschool moeten wennen aan een andere groep leeftijdsgenoten, nieuwe vakken en leraren, een nieuw gebouw en veranderde omstandigheden.

HOOFDSTUK 3

Begeleiding en ondersteuning

Die begeleiding bestaat uit verschillende vormen, zoals (sociale)groepsvorming en het aanleren van vaardigheden. Hierbij speelt de mentor een belangrijke rol.

3.4 Mentor/slb-er/coach

Elke klas heeft een mentor. Bij Campus Winschoten heet dit een studieloopbaanbegeleider (slb-er) en bij vestiging Bellingwolde een coach. De mentor let op de prestaties van de leerling en kijkt of de leerling zich goed voelt in de klas. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor de leerling, de ouders/verzorgers en de leraren. De mentor houdt alle leerlinggegevens van zijn klas bij en werkt ook mee aan voorlichtingsavonden. Hij onderhoudt intensief contact met de leerling en zorgt voor een prettig klimaat waarin de leerling zich goed voelt en optimaal kan presteren. Naast het geven van zijn eigen vak verzorgt de mentor in de onderbouw mentorlessen. Dit zijn lessen waarin de leerling onder andere leert hoe hij het leerwerk het beste kan aanpakken. Ook begeleidt de mentor loopbaan-oriëntatie en -begeleidingsuren (LOB) en kan de mentor klassenactiviteiten organiseren.

3.5 Decanaat

Het decanaat houdt zich bezig met de keuzebegeleiding. De mentor en de decaan begeleiden de leerling wanneer hij een vakkenpakket moet kiezen. Ook helpt hij de leerling bij het kiezen van een vorm van vervolgonderwijs.

3.6 Leerlingbegeleider

Wanneer een leerling persoonlijke problemen heeft die niet direct met leren te maken hebben, kan de leerling dit met de mentor bespreken. Soms kan de mentor niet de ondersteuning bieden die de leerling nodig heeft bij het probleem. De leerling kan dan terecht bij de leerlingbegeleider/ondersteuningscoördinator. Daar kan dan in overleg met de ouders/verzorgers worden gekeken wat de leerling nodig heeft aan extra ondersteuning. Dit kan ook een

externe partij zijn. Binnen de vestigingen van het Dollard College kan er gebruik worden gemaakt van schoolmaatschappelijk werk. Dit kunnen ook jongerenwerkers zijn. Wanneer deze vorm van ondersteuning helpend kan zijn dan zal dit altijd eerst met ouders/verzorgers worden besproken. Toestemming van de ouders/verzorgers is hierbij noodzakelijk wanneer een leerling nog geen 16 jaar is. Is een leerling 16 jaar of ouder is deze toestemming niet nodig. Ouders/verzorgers hebben wel recht om het dossier van hun kind in te zien. De schoolmaatschappelijke werker/jongerenwerker probeert (ergere) problemen te voorkomen, te signaleren en/of te verhelderen, hulp te bieden en als het nodig is te verwijzen naar externe specialisten. Het specifieke van het schoolmaatschappelijk werk ligt binnen de driehoek kind-ouders/verzorgers-school. Verwijzing kan op de volgende manieren gebeuren:

- via de coördinator of mentor;
- de ouders/verzorgers vragen om hulp;
- de leerling komt op eigen initiatief.

Binnen de vestigingen van het Dollard College vindt er wekelijks overleg plaats in het ondersteuningsteam bestaande uit ondersteuningscoördinator, leerlingbegeleider, orthopedagoog, teamleider. Hierin worden de leerlingen besproken die door de mentoren worden ingebracht voor eventuele extra ondersteuning. Vanuit dat overleg waar geen externen bij betrokken zijn wordt bepaald welke stappen genomen moeten worden. Vanuit dat overleg zullen wanneer nodig ook ouders/verzorgers op de hoogte worden gebracht. In veel gevallen is er dan al contact geweest. Mocht een vervolgstap nodig zijn waarbij externe partijen betrokken zijn dan wordt, mits het kind nog geen 16 jaar is, ouders/verzorgers altijd om toestemming gevraagd om de casus te bespreken.

3.7 Vertrouwenspersoon

Er kunnen zich situaties of problemen voordoen die de leerling zo direct raken en tegelijk ook zo privé zijn, dat de leerling (en/of zijn ouders/verzorgers) niet meer weet hoe er mee om te gaan. Zaken die de leerling liever ook niet bespreekt met een willekeurige medewerker van de school of met de schoolleiding. Iedere vestiging van het Dollard College heeft daarom een vertrouwenspersoon. De taak van de interne vertrouwenscontactpersoon is luisteren, adviseren en zo nodig doorverwijzen. Maar dit laatste gebeurt in principe nooit zonder toestemming van de betrokkenen. Voor complexe situaties is er een externe vertrouwenspersoon. De namen van de vertrouwenscontactpersonen en externe vertrouwenspersonen zijn te vinden op mijndollardcollege.nl bij 'Weten & Regelen'.

3.8 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Als het vermoeden bestaat dat een leerling mogelijk slachtoffer is van huiselijk geweld en/of kindermishandeling, dan handelen wij zoals beschreven staat in de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. De Meldcode is te vinden op mijndollardcollege.nl bij 'Weten & Regelen'.

3.9 Jeugdgezondheidszorg

Leerlingen uit het eerste leerjaar kunnen kennis maken met de sociaalverpleegkundige van de GGD Groningen. Ook kunnen ze voor informatie of hulp met betrekking tot gezondheid gebruikmaken van het jongerenspreekuur op school. De leerling en/of ouders/verzorgers kunnen telefonisch een afspraak maken met de sociaalverpleegkundige. Op de vestiging vervult de verpleegkundige ook de rol van vertrouweling. Hij is aanspreekpunt voor leerlingen en personeel voor alle zaken die te maken hebben met de lichamelijke en geestelijke gezondheid van de leerlingen.

3.10 Verwijsindex voor risicojongeren

Het Dollard College neemt deel aan de landelijke verwijsindex voor risicojongeren. De Verwijsindex Risicojongeren (VIR) is een digitaal systeem dat risicosignalen van hulpverleners over jongeren (tot 23 jaar) bij elkaar brengt. Door de meldingen in de verwijsindex weten hulpverleners sneller of een kind ook bekend is bij een collega, zodat zij kunnen overleggen over de beste aanpak. Dankzij de verwijsindex blijft elke jongere in beeld en kunnen hulpverleners elkaar informeren en hun activiteiten op elkaar afstemmen. Ouders worden hierover ingelicht.

3.11 Tussenvoorziening en time-out

Voor leerlingen die tijdelijk niet opgevangen kunnen worden binnen de reguliere klassen heeft het Dollard College een aparte opvang geregeld: de externe tussenvoorziening Wieder in Winschoten. Eventuele plaatsing van leerlingen wordt, in overleg met ouders/verzorgers, geregeld door het Breed Ondersteunings Team (BOT). Daarnaast is er de interne time-outvoorziening waarbij leerlingen op school worden opgevangen. Wieder is bereikbaar via het telefoonnummer: (0597) 43 10 27.

3.12 Schoolveiligheidsplan

Het Dollard College is een veilige school. Dit betekent dat leerlingen, ouders/verzorgers en medewerkers van de school veilig zijn en zich ook veilig voelen. Het veiligheidsplan ligt ter inzage op de vestiging bij de administratie en/of in de mediatheek of is te vinden op mijndollardcollege.nl bij 'Weten & Regelen'. Een onderdeel van het veiligheidsplan is het anti-pestprotocol. Elke vestiging beschikt over een anti-pestcoördinator die benaderd kan worden wanneer een leerling gepest wordt. De namen van de anti-pestcoördinatoren zijn te vinden op mijndollardcollege.nl. Zie voor meer over het anti-pestprotocol paragraaf 7.4 in deze schoolgids.

HOOFDSTUK 4

Onderwijskwaliteit en resultaten



4.1 Onderwijskwaliteit

Onze leerlingen verdienen goed onderwijs. Daarom vinden wij het belangrijk dat wij onszelf continu blijven verbeteren. Dit geldt zowel voor onze lessen als onze resultaten. Wij doen dit door periodiek onderzoek te doen naar de kwaliteit van onze lessen en onderzoek te doen naar onze resultaten. Wij houden hierbij stelselmatig het proces en onze opbrengsten tegen het licht.

Het gaat op het Dollard College natuurlijk niet alleen om cijfers en lessen. Daarom houden we een tevredenheidsonderzoek onder ouders en leerlingen van onze school. Naast de kwaliteit van de lessen proberen wij hiermee de tevredenheid te meten over onder andere de faciliteiten, mentoraat en onze communicatie richting leerlingen en ouders. Leerlingen worden geraadpleegd in een leerlingen arena. In de overleggen van de leerlingenraad worden verschillende onderwerpen besproken. De uitkomsten worden teruggekoppeld naar de leiding.

4.2 Schoolresultaten

Op de website www.scholenopdekaart.nl staan alle scholen van Nederland letterlijk op de kaart. Dat geldt dus ook voor de vestigingen van het Dollard College. Informatie als herkomst van de leerlingen, leerlingenaantallen, slagingspercentages, doorstroomgegevens, resultaten van de examens en examenvakken is hier te vinden. Daarnaast geeft deze website informatie over de tevredenheid van leerlingen en ouders, het onderwijsbeleid en de ondersteuning van de leerlingen.

HOOFDSTUK 5

Financien



5.1 Vrijwillige ouderbijdrage

Het Dollard College organiseert activiteiten voor leerlingen. Het betreft deels activiteiten waarvan de kosten niet kunnen worden betaald uit de bekostiging die de school van de overheid ontvangt. Om deze activiteiten toch door te laten gaan, wordt een vrijwillige bijdrage van de ouders/verzorgers/leerlingen gevraagd. De hoogte van deze bijdrage verschilt per opleiding en leerjaar. Op mijndollardcollege.nl bij 'Weten & Regelen' staat een overzicht van de gevraagde ouderbijdragen en het reglement 'Regeling vrijwillige ouderbijdrage'. De oudergeleding van de Medezeggenschapsraad heeft instemmingsrecht op de hoogte en de bestemming van de vrijwillige ouderbijdrage.

De betaling van deze bijdrage gaat via WIS Collect, u krijgt via uw e-mail informatie over deze wijze van betaling. Als ouders/verzorgers/leerlingen de bijdrage wel willen betalen maar de financiële situatie de betaling in één keer niet toelaat, dan kan er een betalingsregeling worden afgesproken.

De ouderbijdrage is vrijwillig en het vrijwillige karakter is in de wet geregeld. De toelating van uw zoon/dochter tot het Dollard College is niet afhankelijk van het wel of niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage en leerlingen worden niet uitgesloten van activiteiten, als de hiervoor gevraagde ouderbijdrage niet door u wordt betaald. Het Dollard College vindt het echter, in het belang van de ontwikkeling van de leerling, wenselijk dat de activiteiten wel kunnen doorgaan.

Als het aantal betalende ouders/verzorgers/leerlingen te gering is dan valt helaas niet uit te sluiten dat er activiteiten zullen zijn die niet kunnen doorgaan, omdat de ontvangen bijdragen niet voldoende zijn om de activiteit te bekostigen. Wij doen daarom een beroep op u, in het belang van uw zoon/dochter, om activiteiten mogelijk te maken met de gevraagde ouderbijdrage.

HOOFDSTUK 5

Financien

5.2 Tegemoetkoming in de schoolkosten

De Stichting Provinciaal Groninger Studiefonds verstrekt tegemoetkomingen in de schoolkosten en/of de direct daarmee samenhangende reiskosten aan inwoners van de provincie Groningen met een laag inkomen.

Of iemand hiervoor in aanmerking komt, kan worden nagevraagd bij het secretariaat van de stichting, telefoonnummer 050 - 316 43 21 of via www.provinciegroningen.nl.

De Stichting Leergeld vergoedt kosten die niet of maar gedeeltelijk worden vergoed door een voorliggende voorziening voor:

- school (schoolbenodigdheden, laptop);
- sportclub;
- vereniging- kunstzinnige vorming.

De Stichting Leergeld verwijst in eerste instantie naar wettelijk voorliggende voorzieningen, indien aanwezig, en helpt bij het invullen van de benodigde formulieren. Daarnaast biedt de stichting zelf ook hulp in de vorm van een voorschot, gift of renteloze lening. De Stichting Leergeld is een landelijke stichting, die werkzaam is in meerdere regio's. De stichting is te bereiken op tel. 013 5451656 of www.leergeld.nl.

5.3 Schoolkosten

Voor een aantal opleidingen en/of leerjaren zijn studiematerialen nodig om de opleiding te kunnen volgen. Voorbeelden hiervan zijn: sportkleding, gereedschappen, rekenmachine, maar ook schriften en schrijf- en tekenbenodigdheden. De ouders/verzorgers/leerlingen dienen deze zelf aan te schaffen. Het Dollard College tracht deze kosten zoveel mogelijk te beperken.

5.4 Digitaal betalen

Op een aantal vestigingen zijn we overgestapt op digitaal betalen. In het geval uw kind niet de beschikking heeft over een pinpas verzoeken wij u om contact op te nemen met de mentor.

HOOFDSTUK 6

Leerplicht



6.1 Onderwijstijd/onderwijsactiviteiten

In de wet onderwijstijd is vastgelegd hoeveel uren leerlingen minimaal les moeten krijgen. De Inspectie van het Onderwijs ziet erop toe of scholen de minimum hoeveelheid onderwijstijd halen. Voor elke opleiding geldt een urennorm: vmbo: 3700 uur, havo: 4700 uur en vwo: 5700 uur. Een opleiding kan de onderwijstijd flexibel inrichten, zodat niet elk leerjaar precies evenveel (les)uren omvat. Een leerling moet daarnaast minimaal 189 dagen per jaar onderwijs krijgen. Het Dollard College organiseert de lessen en de activiteiten in een schooljaar zodanig, dat de school voldoet aan de door de minister verplicht gestelde onderwijstijd. De school houdt de werkelijk gerealiseerde onderwijstijd bij. Alles wat onder begeleiding van school gebeurt, valt onder onderwijstijd. De vakantieregeling 2024-2025 staat op mijndollardcollege.nl bij 'Weten & Regelen' en achterin deze schoolgids.

6.2 Ongeoorloofd verzuim

Verlof dat wordt opgenomen zonder dat daar toestemming voor is verleend door de schoolleiding of de leerplichtambtenaar, wordt

gezien als ongeoorloofd schoolverzuim. De vestigingsdirecteur is verplicht dit verzuim te melden aan de leerplicht-ambtenaar van de woongemeente van de leerling. Deze heeft de bevoegdheid een proces-verbaal op te maken als de Leerplichtwet wordt overtreden. Het niet of niet tijdig inleveren van afwezigheid- en herstelmeldingen wordt beschouwd als ongeoorloofd verzuim, waarop de school zal reageren met de afgesproken maatregelen. De volledige regeling rondom verlof, ziekteverzuim en te laat komen is te vinden op mijndollardcollege.nl bij 'Weten & Regelen'.

6.3 Zorgelijk verzuim

Als een leerling zorgelijk veel verzuimt van school, is de school verplicht dat te melden aan de leerplichtambtenaar. Onder zorgelijk verzuim verstaat de wetgever langdurig en/of frequent verzuim of een hoog totaal verzuim. In veel gevallen gaat het hier om ziekteverzuim, maar niet uitsluitend.

HOOFDSTUK 6

Leerplicht

6.4 Schorsing en verwijdering

Soms kan de leerling worden geschorst en in sommige gevallen zelfs van school worden verwijderd. De vestigingsdirecteur heeft de bevoegdheid om de leerling te schorsen.

Schorsing (tijdelijke verwijdering van maximaal vijf schooldagen) is aan de orde bij wangedrag van een leerling en/of diens ouders/verzorgers waarbij de verantwoordelijke vestigingsdirecteur direct moet optreden en er tijd nodig is voor het zoeken naar een oplossing. Ernstig wangedrag kan bijvoorbeeld zijn: mishandeling, diefstal of het negeren van de schoolregels. Verwijdering is een maatregel die door de algemeen directeur wordt genomen als het wangedrag zo ernstig is dat de relatie tussen school en leerling en/of diens ouders/verzorgers onherstelbaar verstoord is. Kijk voor de procedure Schorsing en Verwijdering op mijndollardcollege.nl bij 'Weten & Regelen'.

6.5 Buitengewoon verlof

Verlof buiten de vakanties is maar zeer beperkt mogelijk. We gaan hierbij altijd uit van de wettelijke voorschriften. Voor aanvragen voor buitengewoon verlof neemt u contact op met de directeur of de teamleider van de vestiging waar uw kind onderwijs volgt.

HOOFDSTUK 7

Regelingen, statuten en protocollen



7.1 Privacybeleid

Als school verwerken we persoonsgegevens van leerlingen en ouders. De privacy en de bescherming van persoonsgegevens van onze leerlingen en ouders nemen we uiteraard serieus. Onze privacyreglementen zijn te vinden op mijndollardcollege.nl bij 'Weten & Regelen'. Hierin is o.a. vastgelegd met welk doel wij gegevens verwerken, welke rechten betrokken personen hebben en aan welke plichten we als school moeten voldoen. Voor vragen hierover kan er contact worden opgenomen met de heer Lars Zegers, functionaris gegevens-bescherming. Te bereiken via fg@privacyopschool.nl.

7.2 Beeldmateriaal

Jaarlijks wordt een pasfoto en een klassenfoto genomen. Ook wordt tijdens activiteiten op school zoals projecten, sporttoernooien, excursies en open dagen regelmatig beeldmateriaal (foto's en video's) gemaakt. Een deel van het beeldmateriaal van de activiteiten kan worden gebruikt voor publicitaire doeleinden en is bijvoorbeeld te zien op onze website of social media kanalen. Dit raakt de privacy van de afgebeelde personen. Gezien het

grote aantal foto's en de vele personen op deze foto's is het in het algemeen niet mogelijk iedereen vooraf bij iedere specifieke opname toestemming te vragen voor publicatie. De school gaat zorgvuldig om met de belangen van afgebeelde personen. Daarom vragen wij leerlingen/ouders vooraf, aan het begin van het schooljaar, of beeldmateriaal gemaakt en gebruikt mag worden. Als een leerling bezwaar heeft tegen het gebruik van het beeldmateriaal, dan zal dit niet worden geplaatst. Het is altijd mogelijk om de toestemming in te trekken; dat geldt dan overigens alleen voor toekomstig beeldmateriaal. Bij vragen en/of opmerkingen hierover kunt u contact opnemen met de vestiging. Deze wijze van omgang met beeldmateriaal maakt deel uit van het privacybeleid van het Dollard College.

7.3 Kluisjes

Op de vestigingen zijn kluisjes beschikbaar, deze worden kosteloos ter beschikking gesteld. Iedere leerling ontvangt één kluis sleutel. Bij verlies van de sleutel krijgt de leerling weer toegang tot de kluis nadat de onkosten voor een nieuwe sleutel of het vervangen van het slot zijn vergoed. Aan het

eind van de schoolloopbaan moet de sleutel worden ingeleverd. De schoolleiding heeft het recht om bij een vermoeden van oneigenlijk gebruik de kluisjes te controleren. De school aanvaardt geen aansprakelijkheid voor diefstal, verlies of beschadiging van persoonlijke eigendommen van de leerlingen.

7.4 Klachtenbehandeling/klachtenregeling

Klachten worden in principe aangekaart bij en besproken met degene die het betreft. Binnen de school is ruimte voor een gesprek. De leraar, mentor, interne vertrouwenspersoon of een andere persoon binnen de school is het eerste aanspreekpunt bij problemen of vragen. Ook de schoolleiding en de externe vertrouwenspersoon kunnen een rol spelen bij het zoeken naar een oplossing. Pas als dan blijkt dat een oplossing niet mogelijk is, kan de klacht worden voorgelegd aan de algemeen directeur. Ook kan de klacht ingediend worden bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC), waarbij het Dollard College is aangesloten. De LKC onderzoekt de klacht en beoordeelt of deze gegrond is. De LKC brengt advies uit aan het schoolbestuur en kan aan haar advies aanbevelingen verbinden. Meer informatie is te vinden op www.onderwijsgeschillen.nl. De klachtenregeling van de Stichting Trivium staat op mijndollardcollege.nl bij 'Weten & Regelen'.

7.5 Leerlingenstatuut

In het leerlingenstatuut staan de rechten en de plichten van de leerlingen omschreven. Daar staat in beschreven wat de leerling mag en moet doen op onze school. Maar ook de rechten en plichten van alle leden van het Dollard College in relatie tot de leerlingen staan er in beschreven. Het leerlingenstatuut is te vinden op mijndollardcollege.nl bij 'Weten & Regelen'.

7.6 Anti-pestprotocol

Het Dollard College heeft een anti-pestprotocol. In het anti-pestprotocol staan richtlijnen hoe er wordt omgegaan met pestgedrag en hoe pesten voorkomen kan worden. In het eerste leerjaar wordt in de mentorles aandacht besteed aan de gevolgen van pesten en wat de school er aan doet om het te voorkomen. Het anti-pestprotocol is te vinden op mijndollardcollege.nl bij 'Weten & Regelen'. Voor vragen over het protocol kan er contact worden opgenomen met de anti-pestcoördinator op de vestiging (te vinden in 'Weten & Regelen').

7.7 Protocol laptopgebruik

Het Dollard College heeft een protocol voor het gebruik van de laptops. Hierin staan regels waaraan leerkrachten en leerlingen zich moeten houden bij het gebruik van laptops, het internet en e-mail. Het protocol laptopgebruik is te vinden op mijndollardcollege.nl bij 'Weten & Regelen'.

7.8 Schoolregels

In een ruimte waar veel leerlingen bij elkaar zijn, ontkomen we er niet aan om een aantal regels vast te stellen. We houden de regels zo eenvoudig en overzichtelijk mogelijk, zodat iedereen er gemakkelijk mee kan omgaan en er geen verwarring hoeft te zijn over wat nu wel en niet is toegestaan. De meeste regels zijn zo gewoon dat het eigenlijk overbodig is ze hier nog eens op te schrijven. Toch hebben we deze regels, zeg maar afspraken, op een rij gezet. De regels zijn te vinden op mijndollardcollege.nl bij 'Weten & Regelen'.

HOOFDSTUK 7

Regelingen, statuten en protocollen

7.9 Coordinated Vulnerability Disclosure (CVD) / Veiligheid ICT

Wij vinden de veiligheid van onze netwerken en systemen erg belangrijk. Ondanks onze zorg voor de beveiliging, kan het voorkomen dat er toch een zwakke plek is. Soms ontdekt een leerling zo'n zwakke plek. Wij vragen dan de ontdekte zwakte op verantwoorde wijze bij ons te melden. De regels daarvoor hebben we in onze Responsible Disclosure verklaring op mijndollardcollege.nl bij 'Weten & Regelen' beschreven.

7.10 Vakantieplanning

Het aantal verplichte schooldagen is 189 dagen. Leerlingen krijgen naast de vakanties, 12 roostervrije dagen en 4 vrije feestdagen. Op de roostervrije dagen kunnen leerlingen wel rapporten moeten halen, boeken moeten halen of boeken moeten inleveren.

Overzicht vakantie, feestdagen en roostervrije dagen	
Onderwijsvrije dag	24 september 2024
Herfstvakantie	28 oktober t/m 1 november 2024
Kerstvakantie	23 december 2024 t/m 3 januari 2025
Voorjaarsvakantie	17 februari t/m 21 februari 2025
Paasmaandag	21 april 2025
Meivakantie	22 april t/m 2 mei 2025
Bevrijdingsdag	5 mei 2025
Hemelvaartsdag + vrijdag	29 en 30 mei 2025
Pinkstermaandag	9 juni 2025
Zomervakantie	14 juli t/m 22 augustus 2025

Overige onderwijsvrije dagen voor leerlingen per vestiging	
Bellingwolde	Woldendorp
Maandag 2 september 2024	Maandag 2 september 2024
Maandag 7 juli t/m vrijdag 11 juli 2025	Maandag 7 juli t/m vrijdag 11 juli 2025
Campus Winschoten	Pontis Winschoten
Maandag 2 september en dinsdag 3 september 2024	Dinsdag 1 juli 2025
Woensdag 25 juni 2025	Donderdag 3 juli t/m dinsdag 8 juli 2025
Woensdag 9 juli t/m vrijdag 11 juli 2025	Donderdag 10 juli 2025
Pekela	PrO Winschoten
Maandag 2 september 2024	Volgt z.s.m.
Maandag 7 juli t/m vrijdag 11 juli 2025	

HOOFDSTUK 8

Organisatie en algemene informatie



8.1 Stichting Scholengroep Trivium

Het Dollard College vormt samen met Ubbo Emmius scholengemeenschap de Stichting Scholengroep Trivium. De bestuurder van Trivium is mevrouw. I. de Roo-Fokkens. Zij wordt bijgestaan door de algemeen directeur en de directeur bedrijfsvoering.

8.2 Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht houdt toezicht op het reilen en zeilen van Stichting Scholengroep Trivium. De raad bestaat uit:

- De heer A. Regtop (voorzitter)
- De heer H. Huberts
- Mevrouw N. Drewes
- Mevrouw M. Westerbeek
- De heer B. Schuthof

8.3 Medezeggenschapsraad

In het kader van de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS) functioneert op het niveau van het Dollard College een medezeggenschapsraad (MR), waarin naast ouders/verzorgers ook personeel en leerlingen van de school zijn vertegenwoordigd. De MR is bevoegd om alle aangelegenheden van

de school met de algemeen directeur te bespreken. Voor een aantal belangrijke beslissingen met betrekking tot de school heeft de algemeen directeur voorafgaand advies of instemming van de medezeggenschapsraad nodig. Voor de Stichting is er een overkoepelende GMR ingesteld.

8.4 Ouderraad

Alle vestigingen, behalve Campus Winschoten, hebben een ouderraad. Deze raad is samengesteld uit ouders/verzorgers van de leerlingen en vervult een belangrijke rol. Met name in het stimuleren van een goed leer- en leefklimaat op de vestiging. De activiteiten die door de ouderraad worden georganiseerd zijn dan ook een welkome aanvulling op het pakket van de school zelf. De ouderraad heeft de beschikking over een eigen budget. Uit dit budget worden onder andere de volgende zaken bekostigd:

- aanvullende subsidies op culturele activiteiten;
- beschikbaar stellen van prijzen voor culturele evenementen en sport- en spelactiviteiten
- verstrekken van een cadeau aan geslaagde eindexamenkandidaten;

HOOFDSTUK 8

Organisatie en algemene informatie

- aanschaffen van duurzame artikelen, die van nut zijn voor activiteiten van de leerlingen op school, zoals boeken voor de mediatheek, audiovisuele apparatuur en het opleuken van het schoolplein.

8.5 Leerlingenraad

Het Dollard College heeft op de meeste vestigingen een leerlingenraad. In de leerlingenraad zitten leerlingen (vertegenwoordigers) uit alle klassen die mee kunnen praten over praktische zaken binnen de school en het organiseren van evenementen.

HOOFDSTUK 9

Vestigingsinformatie



Bellingwolde



Campus Winschoten



Pekela



Pontis Winschoten



PrO Winschoten



Woldendorp



Vestiging Bellingwolde



*Onderbouw vwo, havo, vmbo tl/Kb/bb.
Bovenbouw vmbo tl.*

Vestiging Bellingwolde heeft een brede onderbouw van vmbo-bb tot en met vwo. De vestiging werkt met een leersysteem dat gebaseerd is op Kunskapskolan-Education, oftewel KED. Leerlingen worden op deze vestiging uitgedaagd en begeleid tot gemotiveerde en zelfstandige leerlingen die hun talenten verder kunnen ontwikkelen.

Het onderwijs op vestiging Bellingwolde

Het leersysteem KLIK is gebaseerd op Kunskapskolan. Kunskapskolan is een vorm van gepersonaliseerd onderwijs. Leerlingen werken doelgericht in plaats van taakgericht en kunnen werken op hun eigen niveau. Ze hebben dagelijks een startmoment waarbij ze samen met de coach hun doelen bespreken. Tijdens de coachgesprekken worden de doelen geëvalueerd. Leerlingen kunnen op deze vestiging het vmbo tl diploma halen. Leerlingen die vanuit de tweede klas naar de beroepsgerichte leerwegen binnen het vmbo gaan, kunnen hun opleiding op Campus Winschoten vervolgen. Havo- en vwo-leerlingen kunnen vanaf het derde leerjaar naar de vestiging Pontis Winschoten van het Dollard College.

Examenresultaten

Onderstaand de examenresultaten van 2023-2024 van vestiging Bellingwolde.

Examen	Deelnemers	Geslaagd
vmbo tl	42	81%

Vestiging Bellingwolde

Dorpsplein 7
9695 DA Bellingwolde
(0597) 55 31 50
bellingwolde@dollardcollege.nl
Vestigingsdirecteur: de heer Harko Barla

Vestiging Campus Winschoten



Bovenbouw vmbo bb, kb, gl en tl.

Vestiging Campus Winschoten is de vestiging van het Dollard College voor de bovenbouw van het vmbo. Naast de praktijk- en theorielessen worden op Campus Winschoten allerlei projecten georganiseerd. Er wordt veel verbinding gezocht met het bedrijfsleven, zo volgen de leerlingen (vmbo-basis, kader en -gl) in de vierde klas wekelijks stage bij een bedrijf of instelling.

Daarnaast organiseert de vestiging activiteiten als projectdagen, bedrijfsbezoeken, excursies en sportdagen.

Het onderwijs op Campus Winschoten

Na de eerste twee schooljaren van vmbo-basis, -kader, -gl en -tl gaat de leerling naar Campus Winschoten. Leerlingen die vanuit klas 2 vmbo-tl komen, kunnen instromen in klas 3-vmbo-tl (theoretische leerweg) of klas 3-vmbo-gl (gemengde leerweg). Vmbo-gl heeft een beroepsgericht component, vmbo-tl heeft alleen theoretische vakken. De theoretische vakken van vmbo-gl en vmbo-tl zijn van hetzelfde niveau.

Wordt er gekozen voor vmbo-basis of -kader, dan kan de leerling kiezen voor twee van de volgende profielen: M&T (Mobiliteit en Transport), PIE (Produceren, Installeren en Energie), BWI (Bouwen, Wonen en Interieur), Groen, Z&W (Zorg en Welzijn), E&O (Economie en Ondernemen) en HBR (Horeca, Bakkerij en Recreatie). Later in jaar 3 maakt de leerling een definitieve keuze voor één profiel waarin hij/zij centraal examen doet.

Daarnaast biedt Campus Winschoten voor basis kader en GL leerlingen ook het profiel D&P (Dienstverlening & Producten) aan. Hier hoeft geen tweede profiel naast gekozen worden. De inhoud van D&P bestaat al uit stof van meerdere profielen (Z&W, E&O en Techniek).

Vmbo-gl kiest één profiel dat met een examen wordt afgesloten."

In het kader van de loopbaanoriëntatie volgt vmbo-tl in klas 4 een keuzevak. Dit keuzevak zal een keuzedeel zijn van één van de beroepsgerichte vakken van het vmbo of mbo en wordt tot maart aangeboden.

HOOFDSTUK 9

Vestiging Campus Winschoten

Vestiging Campus Winschoten biedt ook een leerwerktraject voor vmbo-basisleerlingen. Het leerwerktraject is een leerroute waarbij de leerling wordt uitgedaagd en uitgenodigd, door de combinatie van binnen- en buitenschools leren met meer praktijk en minder theorie, te slagen voor het diploma vmbo-basis.

Heeft de leerling zijn/haar diploma gehaald dan kan hij/zij op Campus terecht bij diverse mbo-opleidingen tot en met niveau 4. Deze opleidingen worden aangeboden door Noorderpoort. Leerlingen met een vmbo-tl-diploma of vmbo-gl-diploma kunnen eventueel doorstromen naar 4 havo. Dit kan bij het Dollard College op de vestiging Pontis Winschoten.

Examenresultaten

Onderstaand de examenresultaten van 2023-2024 van vestiging Campus Winschoten.

Examen	Deelnemers	Geslaagd
vmbo bb	81	94%
vmbo kb	94	93%
vmbo gt	93	90%

Vestiging Campus Winschoten

P.C. Hoofllaan 1
9673 GS Winschoten
(0597) 67 09 70
campus@dollardcollege.nl
Vestigingsdirecteur: mevrouw Anka Noorda

Vestiging Pekela



Onderbouw vwo, havo, vmbo tl/kb/bb en isk. Bovenbouw vmbo tl en vmbo kb/bb sector Zorg & Welzijn.

Het Dollard College Pekela is de sportieve school van het Dollard College in Oost-Groningen. Op deze school leert de leerling ondernemen, organiseren, voor een groep staan en leiding geven. Vestiging Pekela is een kleinschalige en veilige school met een goede sfeer.

Het onderwijs op vestiging Pekela

Op vestiging Pekela kan de leerling de eerste twee leerjaren van het vwo en havo en vmbo kb/bb volgen. De leerling kan hier ook de gehele vmbo tl volgen en het diploma behalen. De bb- en kb-leerling kan de Zorg en Welzijn-opleiding op de vestiging afmaken. Voor de andere leerstromen kan de leerling naar vestiging Pontis Winschoten of naar Campus Winschoten van het Dollard College.

Examenresultaten

Onderstaand de examenresultaten van 2023-2024 van vestiging Pekela.

Examen	Deelnemers	Geslaagd
vmbo bb	11	100%
vmbo kb	9	100%
vmbo tl	36	92%

Vestiging Pekela

H. Hindersstraat 5
9665 RA Oude Pekela
(0597) 48 19 60
pekela@dollardcollege.nl
Vestigingsdirecteur: de heer Harko Barla

Vestiging Pontis Winschoten



Onderbouw (vmbo, havo, (h)-atheneum en (h)-gymnasium), bovenbouw (havo, atheneum en gymnasium) en ISK.

Het onderwijs op vestiging Pontis Winschoten

De vestiging Pontis Winschoten biedt onderwijs aan leerlingen in de richtingen vwo, havo, vmbo en isk. In de onderbouw bieden we ook vwo tweetalig onderwijs aan. Je volgt dan meer dan de helft van de vakken in het Engels. De bovenbouw van het vmbo kan je op onze bovenbouwvestiging van het Dollard College volgen: Campus Winschoten.

Persoonlijke aandacht en begeleiding van leerlingen vinden wij belangrijk. Tevens verbeteren wij de gezondheid van onze leerlingen effectief en blijvend. Daarvoor hebben we in 2023 het vignet Gezonde School behaald. We willen onze leerlingen niet alleen voorbereiden op een succesvolle carrière, maar ook op een actieve en betrokken rol in de samenleving; burgerschap is dan ook een integraal onderdeel van ons curriculum. Bij vestiging Pontis besteden we zowel aandacht als internationalisering als aan

betrokkenheid bij de eigen leefomgeving. We organiseren daarom zowel een standswandeling door Winschoten als uitwisselingen naar het buitenland. En gedurende het hele schooljaar worden er sportieve activiteiten georganiseerd.

We gaan voor Gewoon Goud onderwijs! Onze leerlingen krijgen de kans om door te stromen als dat tot de mogelijkheid behoort. Wij kijken altijd naar jouw eigen leerdoelen en bieden ondersteuning waar nodig. We werken veel in een digitale leeromgeving. Om online te kunnen werken, worden de leerlingen geacht om altijd een eigen laptop mee te nemen. Er is bovendien veel aandacht voor culturele en sportieve activiteiten op onze vestiging!

HOOFDSTUK 9

Vestiging Pontis Winschoten

Examenresultaten

Onderstaand de examenresultaten van 2023-2024 van vestiging Pontis Winschoten.

Examen	Deelnemers	Geslaagd
vwo	60	85%
havo	92	85%

Vestiging Pontis Winschoten

Dr. J.H. Hommesplein 2

9671 CZ Winschoten

(0597) 67 02 00

pontis@dollardcollege.nl

Vestigingsdirecteur: de heer Ferdi Doddema

Vestiging PrO Winschoten



Praktijkonderwijs, schakeltraject pro-vmbo.

Praktijkonderwijs

PrO Winschoten is de meest praktische vestiging van het Dollard College. Wij bieden onderwijs aan leerlingen van 12 tot 18 jaar die een advies hebben voor praktijkonderwijs. Op deze praktijkschool leren leerlingen door praktisch bezig te zijn. De leerroutes zijn speciaal op maat gemaakt voor elke leerling en richten zich sterk op stages, werk en vervolgopleidingen. Naast de reguliere lessen en stages organiseren we ook veel activiteiten op het gebied van sport en toekomstig werk.

Toelating tot het praktijkonderwijs

Het advies van de basisschool is bepalend voor toelating in het voortgezet onderwijs. Het praktijkonderwijs hanteert bij de toelating landelijk geldende criteria met betrekking tot het cognitief en didactisch niveau van de leerling. Naast het schooladvies kan een basisschool ook aangeven of een leerling in het voortgezet onderwijs extra ondersteuning nodig heeft. De basisschool draagt alle noodzakelijke leerlinggegevens digitaal over

in het overdrachtdossier via het OSO-systeem. Na aanmelding door de ouders/verzorgers en ontvangst van het overdrachtdossier, kan het Dollard College zelf nog aanvullend onderzoek doen naar de ondersteuningsbehoefte van de leerling. Uiteindelijk heeft de praktijkschool een toelaatbaarheidsverklaring voor praktijkonderwijs nodig om een leerling daadwerkelijk in te kunnen schrijven. Deze verklaring wordt aangevraagd bij en afgegeven door het samenwerkingsverband. Alles gebeurt in overleg met en met toestemming van ouders/verzorgers.

Schakeltraject pro-vmbo

Deze tweejarige leerroute biedt leerlingen de mogelijkheid om binnen de setting van het praktijkonderwijs te werken aan de vmbo-onderbouwdoelen. Na deze twee leerjaren stroomt de leerling door naar leerjaar drie van het vmbo bb op Campus Winschoten óf naar leerjaar 3 van het praktijkonderwijs. In deze klassen zitten leerlingen die op de grens scoren van het praktijkonderwijs en het vmbo. De toelating tot deze opleiding wordt beoordeeld op grond van het leerlingendossier en advies van basisscholen.

Het onderwijs op vestiging PrO Winschoten

De oriënterende fase (onderbouw)

Het praktijkonderwijs is een vijfjarige opleiding. Gedurende de eerste drie leerjaren volgt de leerling een breed aanbod van vakken. Het onderwijsaanbod richt zich op de belangrijkste theoretische, algemene, praktische, sociale en communicatieve vaardigheden. Naast de vakken Nederlands, rekenen, burgerschap en Engels bestaat het lesaanbod uit onder andere vakken zoals zorg en welzijn, hbr, groen, bouwtechniek, informatiekunde, metaalbewerking, algemene technieken en lichamelijke opvoeding.

De specialistische fase (bovenbouw)

Na het derde leerjaar, waarin leerlingen een keuze maken voor een richting, kunnen leerlingen zich specialiseren met cursussen zoals lassen, veiligheidscertificaten, heftruckchauffeur, schoonmaak, groen en grootkeuken. In het vierde en vijfde leerjaar lopen alle leerlingen stage bij bedrijven en instellingen om praktijkervaring op te doen. Sommige leerlingen gaan na vijf schooljaren naar entreeopleidingen. De school werkt ook nauw samen met brancheopleidingen om leerlingen voor te bereiden op een succesvolle toekomst in hun gekozen beroep.

Leerlingvolgsysteem/E-portfolio

PrO Winschoten maakt dit schooljaar nog gebruik van een eigen leerlingvolgsysteem (LVS). Helaas is dit systeem niet beschikbaar op mijndollardcollege.nl, maar ouders kunnen het LVS wel inzien op school.

Gedurende dit schooljaar wordt er gestart met een geheel nieuw leerlingvolgsysteem genaamd Presentis, waarin ook de mogelijkheid bestaat om een E-portfolio aan te leggen.

Vanaf het derde leerjaar werken leerlingen van het praktijkonderwijs aan hun E-portfolio, dat fungeert als een soort digitaal CV. Dit portfolio wordt

gebruikt voor de overgang naar een vervolgopleiding of bij het zoeken naar een arbeidsplek via de gemeente. In het nieuwe leerlingvolgsysteem kunnen ouders de vorderingen en het E-portfolio van hun kinderen volgen.

Uitstroomgegevens

De uitstroomgegevens voor 2023-2024 worden gepubliceerd op de site van Vensters voor verantwoording: www.scholenopdekaart.nl.

Vestiging PrO Winschoten

Bovenburen 11 en 11a
9675 HA Winschoten
(0597) 55 31 90
prowinschoten@dollardcollege.nl
Vestigingsdirecteur: de heer Arjen Rouw

Vestiging Woldendorp



*Onderbouw vwo, havo, vmbo tl/Kb/bb.
Bovenbouw vmbo tl en vmbo bb/Kb sector
Zorg & Welzijn en Dienstverlening &
Producten.*

Vestiging Woldendorp is een daltonschool. Dit betekent dat de leerling in een overzichtelijke omgeving leert om zelfstandig te functioneren en samen te werken. De leerling leert ook om keuzes te maken, hierop terug te kijken en hiervoor verantwoordelijkheid te nemen. De basis van daltononderwijs is naast dat de leerling goede resultaten behaalt, de leerling zich als persoon ook goed ontwikkelt. De leerling is eigenaar van zijn eigen leerproces, de mentor en de leraren ondersteunen en coachen hem hierin.

Tijdens de daltonuren bij ons op school kiest de leerling zelf waar hij behoefte aan heeft (waar nodig met een beetje hulp van de mentor). Extra uitleg voor een vak waar de leerling moeite mee heeft, een leuke activiteit of extra tijd om je huiswerk af te maken.

Bij ons hebben alle leerlingen in klas 1 en klas 4 een eigen laptop tot hun beschikking. Het werken met de laptop is geen doel, maar een middel om nog beter onderwijs te gaan verzorgen. Onderwijs dat eigentijds is en waar meer ruimte is voor formatief handelen.

Het onderwijs op vestiging Woldendorp

De eerste twee leerjaren vormen de onderbouw. In de onderbouw wordt gekeken naar wat de leerling kan. Als het te moeilijk is, doet de leerling een stapje terug. Gaat het de leerling gemakkelijk af, dan kan hij vakken op een hoger niveau doen. Zo werkt de leerling altijd op een eigen niveau en in een eigen tempo. Het vmbo tl en vmbo bb/kb Zorg & Welzijn en Dienstverlening & Producten kan de leerling op deze vestiging afmaken. Voor de andere vmbo-profielen kan de leerling naar de vestiging Campus Winschoten en voor de bovenbouw vwo en havo kan de leerling naar vestiging Pontis Winschoten.

HOOFDSTUK 9

Vestiging Woldendorp

Onderwijsresultaten

Onderstaand de examenresultaten van 2023-2024 van vestiging Woldendorp.

Examen	Deelnemers	Geslaagd
vmbo bb	15	93%
vmbo kb	21	95%
vmbo tl	40	90%

Vestiging Woldendorp

Burg. Garreltsweg 35
9946 PM Woldendorp
(0596) 58 33 80
woldendorp@dollardcollege.nl
Vestigingsdirecteur: mevrouw Ellie Wind

VESTIGING BELLINGWOLDE

Dorpsplein 7
9695 DA Bellingwolde
(0597) 55 31 50
bellingwolde@dollardcollege.nl
Vestigingsdirecteur: de heer Harko Barla

VESTIGING CAMPUS WINSCHOTEN

P.C. Hoofthooflaan 1
9673 GS Winschoten
(0597) 67 09 70
campus@dollardcollege.nl
Vestigingsdirecteur: mevrouw Anka
Noorda

VESTIGING PEKELA

H. Hindersstraat 5
9665 RA Oude Pekela
(0597) 48 19 60
pekela@dollardcollege.nl
Vestigingsdirecteur: de heer Harko Barla

VESTIGING PONTIS WINSCHOTEN

Dr. J.H. Hommesplein 2
9671 CZ Winschoten
(0597) 67 02 00
pontis@dollardcollege.nl
Vestigingsdirecteur: de heer Ferdi
Doddema

VESTIGING PRO WINSCHOTEN

Bovenburen 11 en 11a
9675 HA Winschoten
(0597) 55 31 90
prowinschoten@dollardcollege.nl
Vestigingsdirecteur: de heer Arjen Rouw

VESTIGING WOLDENDORP

Burg. Garreltsweg 35
9946 PM Woldendorp
(0596) 58 33 80
woldendorp@dollardcollege.nl
Vestigingsdirecteur: mevrouw Ellie Wind

WWW.DOLLARDCOLLEGE.NL