SCHOOL GIDS

dollard college

'GEWOON GOUD!'

2026
2027

Inhoudsopgave

Voorwoord 4

HOOFDSTUK 1
Inrichting onderwijs en toelating 5
1.1 Goud onderwijs
1.2 Voorwaarden toelating, vervolg en beëindiging van het onderwijs
1.3 Zorgplicht passend onderwijs
1.4 Burgerschapsvorming
1.5 Lesuitvalbeleid

HOOFDSTUK 2
Contact met thuis 8
2.1 Leerlingvolgsysteem
2.2 Contact met ouders/verzorgers
2.3 Informatievoorziening gescheiden ouders/verzorgers

HOOFDSTUK 3
Begeleiding en ondersteuning 9
3.1 Ondersteuningsaanbod

HOOFDSTUK 4
Onderwijskwaliteit en resultaten 10
4.1 Onderwijskwaliteit
4.2 Schoolresultaten

HOOFDSTUK 5
Financiën 11
5.1 Vrijwillige ouderbijdrage
5.2 Schoolkosten
5.3 Tegemoetkoming in de schoolkosten
5.4 Digitaal betalen
5.5 Sponsorbeleid
5.6 Erasmus Accreditatie

HOOFDSTUK 6
Verzekering en aansprakelijkheid 13
6.1 Schade aan eigendommen school
6.2 Verzekeringen excursie en werkweek
6.3 Collectieve school- en ongevallenverzekering

HOOFDSTUK 7
Leerplicht 14
7.1 Onderwijstijd/onderwijsactiviteiten
7.1 Ongeoorloofd verzuim
7.3 Zorgelijk verzuim
7.4 Schorsing en verwijdering
7.5 Buitengewoon verlof

HOOFDSTUK 8
Regelingen, protocollen en afspraken 16
8.1 Privacybeleid
8.2 Publicatie beeldmateriaal
8.3 Kluisjes
8.4 Klachtenbehandeling/klachtenregeling
8.5 Leerlingenstatuut
8.6 Anti-pestprotocol
8.7 Protocol computergebruik
8.8 Schoolregels per vestiging
8.9 Coordinated Vulnerability Disclosure (CVD)/ Veiligheid ICT
8.10 Veiligheid op school
8.11 Vakantieplanning

HOOFDSTUK 9
Organisatie en algemene informatie 19
9.1 Stichting Scholengroep Trivium
9.2 Raad van Toezicht
9.3 Medezeggenschapsraad
9.4 Ouderraad
9.5 Leerlingenraad

Inhoudsopgave

HOOFDSTUK 10
Vestigingsinformatie 21

Vestiging Bellingwolde
Het onderwijs op vestiging Bellingwolde
Examenresultaten

Vestiging Campus Winschoten
Het onderwijs op Campus Winschoten
Examenresultaten

Vestiging Pekela
Het onderwijs op vestiging Pekela
Examenresultaten

Vestiging Pontis Winschoten
Het onderwijs op vestiging Pontis Winschoten
Examenresultaten

Vestiging PrO Winschoten
Praktijkonderwijs
Toelating tot het praktijkonderwijs
Het onderwijs op vestiging PrO Winschoten
Uitstroomgegevens

Vestiging Woldendorp
Het onderwijs op vestiging Woldendorp
Examenresultaten

Voorwoord

Beste leerlingen en ouders/verzorgers,

Voor u ligt de schoolgids voor het jaar 2026-2027 van het Dollard College. Het Dollard college vormt samen met Ubbo Emmius scholengemeenschap en de beide scholen voor Praktijkonderwijs de Stichting Scholengroep Trivium. Samen verzorgen onze scholen goed en bereikbaar onderwijs op 12 vestigingen in Oost-Groningen.

In de gids treft u veel praktische informatie aan over de organisatie van het onderwijs en de scholen. Tevens staan er in de schoolgids diverse doorverwijzingen naar het portaal 'Mijn Dollard College'.* Hier vindt u extra informatie en/of documenten.

Mocht u na het lezen van de schoolgids of naar aanleiding van de informatie op het portaal nog vragen hebben, dan kunt u contact opnemen met de vestiging waar uw kind naar school gaat.

Tot slot wens ik u namens alle medewerkers van Trivium een heel goed nieuw schooljaar.

Ineke de Roo
Voorzitter College van Bestuur

TRIVIUM
Stichting Scholengroep

* Mijn Dollard College is ook als app te downloaden in de Apple App Store of de Google Play Store.

HOOFDSTUK 1
Inrichting onderwijs en toelating

1.1 Goud onderwijs

Op het Dollard College worden leerlingen voorbereid op andere en nieuwe manieren van denken en van werken. Goud onderwijs houdt in dat wij, medewerkers en als leraar, bewust zijn van het belang van goede onderwijskwaliteit voor het toekomstperspectief voor onze leerlingen. Goud onderwijs wordt namelijk begrensd door de ambities en talenten van de leerlingen en door de mogelijkheid om je als individu aan te kunnen passen aan de veranderende eisen van de maatschappij. Ons onderwijs daagt de leerlingen daarom uit om te ontdekken waar ze voor staan, wat hen drijft, waarin ze goed zijn en wat ze waard zijn. Daaruit volgt dat zij leren om goede eigen keuzes te maken. Want in het voortgezet onderwijs (funderend onderwijs) wordt de basis gelegd voor een leven lang ontwikkelen. Onze opdracht voor goud onderwijs reikt daarmee veel verder dan het behalen van een diploma alleen. Meer weten over onze identiteit en doelen? Bekijk dan ons Schoolplan via www.mijndollardcollege.nl bij 'Weten & Regelen'.

1.2 Voorwaarden toelating, vervolg en beëindiging van het onderwijs

De leerkracht van de school van herkomst geeft een enkelvoudig of een meervoudig schooladvies en ondersteunt dit advies met een ingevulde plaatsingswijzer en een integrale onderbouwing. Informatie over de toelating tot het praktijk-onderwijs is te lezen op blz. 29.

De voorwaarden voor toelating, vervolg en beëindiging van het onderwijs zijn vastgelegd in het examenreglement en de bevorderingsnormen van het Dollard College. De regels zijn:

- over de toelating (bevordering) tot, dan wel afwijzing voor, een hoger leerjaar beslist de vergadering van leraren.
- leerlingen die, na twee jaar in een leerjaar van dezelfde afdeling gezeten te hebben, niet worden bevorderd, worden niet langer tot dezelfde afdeling van de school toegelaten; tenzij de lerarenvergadering op grond van bijzondere omstandigheden anders adviseert.

De schoolleiding beslist het volgende;

- een leerling die wordt toegelaten tot een hoger leerjaar kan op grond van zeer bijzondere omstandigheden het laatst doorlopen leerjaar overdoen. Op verzoek van de leerling zelf, dit ter beoordeling van de lerarenvergadering en de schoolleiding;
- een leerling die voor het eindexamen wordt afgewezen, mag ten hoogste eenmaal dit examen overdoen;
- een leerling die met gunstig gevolg het eind-examen heeft afgelegd, wordt niet opnieuw tot dezelfde afdeling toegelaten.

De bevorderingsnormen en het programma van toetsing en afsluiting zijn te vinden op mijndollardcollege.nl bij 'Weten & Regelen'.

1.3 Zorgplicht passend onderwijs

Passend onderwijs is de manier waarop onderwijs aan leerlingen, die ondersteuning nodig hebben, wordt georganiseerd. Het gaat om zowel lichte als zware ondersteuning, bijvoorbeeld extra begeleiding op school, aangepast lesmateriaal of onderwijs op een speciale school. Scholen hebben een zorgplicht. In het kader van de evaluatie passend onderwijs is ínclusiever onderwijs' benoemd als stip aan de horizon. De diversiteit in onze samenleving vraagt in toenemende mate om (h)erkenning en waardering van leerlingen met verschillende mogelijkheden, talenten en vaardigheden en om de benutting van die talenten. De school moet ervoor zorgen dat iedere leerling die aanvullende ondersteuning nodig heeft een passend onderwijsaanbod krijgt, bij voorkeur binnen de school of het samenwerkingsverband. Het Dollard College maakt deel uit van het samenwerkingsverband Groningen Ommelanden VO. Meer informatie over onze ondersteuning is te vinden op mijndollardcollege.nl bij 'Weten & Regelen' of op www.passendonderwijsgroningen.nl.

1.4 Burgerschapsvorming

Bij het Dollard College wordt aandacht besteed aan burgerschapsvorming. Met burgerschapsvorming leert de leerling om actief mee te doen aan maatschappelijke opdrachten en een positieve bijdrage te leveren aan de samenleving. Voor leerlingen wordt de school een oefenplaats voor democratie en omgaan met diversiteit. Burgerschapsonderwijs daagt leerlingen ook uit om verbanden te leggen tussen hun eigen leefwereld en de grote maatschappelijke opgaven. Het gaat om globalisering, duurzaamheid en technologie. Burgerschapsvorming is geen vak, maar een taak van de school. Wij zijn wettelijk verplicht om deze taak uit te voeren, de inspectie ziet hierop toe. Per vestiging wordt er bij verschillende vakken, (maatschappelijke) stage en/of in projectvorm invulling aan gegeven. Wij stemmen onze activiteiten af op wat onze leerlingen nodig hebben.

Werken aan belangrijke waarden

Uitgangspunten in het omgaan met elkaar zijn de basiswaarden die voor een democratische rechtsstaat gelden. We noemen de vrijheid van meningsuiting, gelijkwaardigheid, autonomie, het afwijzen van onverdraagzaamheid en discriminatie. Onze school heeft als doel om, naast het geven van inspirerend en uitdagend onderwijs, leerlingen binnen haar eigen schoolgemeenschap actief voor te bereiden op een volwaardig lidmaatschap van de samenleving.

Sociale integratie

Dagelijks wordt er aan actief burgerschap en sociale integratie op onze school gewerkt. Deze punten maken deel uit van een aantal vakken. Bijvoorbeeld maatschappijleer, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie en verzorging. Maar ook tijdens dagopeningen en mentoruren komen ze aan de orde. Ook stimuleren we leerlingen om in leerlingenraden te participeren en zijn leerlingen in de medezeggenschapsraad actief. Lees hier meer over in Hoofdstuk 9.

1.5 Lesuitvalbeleid

Het Dollard College vindt het belangrijk dat er zo weinig mogelijk lesuitval is en heeft beperking van lesuitval als speerpunt. Mede daardoor wordt de zogenaamde invaluren-regeling gehanteerd. De invaluren zijn bedoeld om die lessen op te vangen die uitvallen als gevolg van ziekte van een leraar of afwezigheid om andere redenen. Het betreft incidentele opvang. Op de vestigingen wordt op eigen wijze uitvoering gegeven aan dit beleid. Ons Lesuitvalbeleid is te vinden op mijndollardcollege.nl bij 'Weten & Regelen'.

HOOFDSTUK 2
Contact met thuis

2.1 Leerlingvolgsysteem (LVS)

Het Dollard College gebruikt het leerlingvolgsysteem SOM. Hiermee worden de resultaten van de leerlingen bijgehouden. Via mijndollardcollege.nl kan er worden ingelogd om de resultaten van jouw kind te volgen. Het praktijkonderwijs en ISK hebben een eigen leerlingvolgsysteem (LVS). Zij maken gebruik van het systeem Presentis.

2.2 Contact met ouders/verzorgers

Goede contacten tussen ouders/verzorgers en school zijn van groot belang. Daarom worden jaarlijks verschillende bijeenkomsten georganiseerd. Onder andere via Mijn Dollard College word je hiervan op de hoogte gesteld. Het verschilt per leerjaar en per vestiging hoevaak er per jaar een rapport wordt uitgedeeld. De resultaten zijn ook altijd terug te vinden in het leerlingvolgsysteem SOM. Naar aanleiding van de resultaten kan er een gesprek plaatsvinden tussen de mentor, ouders/verzorgers en andere vakdocenten.

We hebben een registratiesysteem waarin te laat komen, ziekte en ongeoorloofde absentie wordt bijgehouden. Dit kan aanleiding geven tot een gesprek van de mentor met de leerling en/of ouders/verzorgers.

2.3 Informatievoorziening gescheiden ouders

Wanneer ouders gescheiden zijn, heeft de school een wettelijke plicht om beide ouders met gezag op gelijke wijze te informeren over de schoolontwikkeling van hun kind. Ook als het kind bij één van de ouders woont, hebben beide ouders met gezag recht op dezelfde informatie. De school kiest geen partij bij eventuele conflictsituaties.

Een ouder zonder gezag heeft niet automatisch recht op alle informatie van school. Volgens het Burgerlijk Wetboek mag de school wel informatie geven aan een ouder zonder gezag als deze ouder hier zelf om vraagt én als de informatie gaat over de ontwikkeling van het kind. Het gaat dan bijvoorbeeld om leerprestaties en schoolresultaten, de cognitieve en de sociaal-emotionele ontwikkeling of medische zaken die voor school van belang zijn. Een schoolrapport valt hier ook onder. Algemene informatie, zoals een uitnodiging voor een ouderavond en/of een klassenfoto, valt hier niet onder.

Geef wijzigingen in het gezag of uw contactgegevens altijd tijdig aan ons door, zodat wij de ouder(s) met gezag goed kunnen blijven informeren.

HOOFDSTUK 3
Begeleiding en ondersteuning

3.1 Ondersteuningsaanbod

Indien nodig krijgen leerlingen op het Dollard College de ondersteuning die bij hen past. De ondersteuning op het Dollard College kent twee niveaus. In de basisondersteuning krijgt de leerling begeleiding van een mentor (of coach) en vakdocent. De basisondersteuning is beschikbaar voor alle leerlingen. Als de basisondersteuning onvoldoende toereikend is om het verwachte eindniveau te halen, kan de leerling in aanmerking komen voor extra ondersteuning. Deze extra ondersteuning wordt zoveel mogelijk op groepsniveau in de klas gerealiseerd, maar kan ook buiten de school worden aangeboden. De school bekostigt o.a. de extra ondersteuning vanuit de middelen van het samenwerkingsverband Groningen Ommelanden VO 20.02. In het samenwerkingsverband werken scholen samen op het terrein van passend onderwijs. Meer informatie over het samenwerkingsverband vindt u op www.swv-go.nl.

Het ondersteuningsaanbod van het Dollard College is te vinden op mijndollardcollege.nl bij 'Weten & Regelen'.

3.2 Leerlingperceptie extra ondersteuning

De resultaten laten zien dat leerlingen over het algemeen steeds positiever zijn over de extra ondersteuning op school. De meeste leerlingen weten redelijk goed waar zij terecht kunnen voor begeleiding en bij wie ze moeten zijn als zij hulp nodig hebben. Wel zijn er verschillen tussen niveaus: basisleerlingen weten dit vaak minder goed, terwijl havoleerlingen dit juist beter weten.

Daarnaast ontvangt nog steeds een relatief beperkt deel van de leerlingen daadwerkelijk extra ondersteuning, al is hierin op meerdere scholen een stijgende trend zichtbaar ten opzichte van vorig schooljaar. Vooral basis- en kaderleerlingen krijgen vaker ondersteuning aangeboden dan leerlingen op hogere niveaus.

Leerlingen die ondersteuning ontvangen, ervaren deze overwegend als helpend. Vooral daltonuren en dyslexiebegeleiding worden positief genoemd. Opvallend is dat vrijwel geen enkele leerling aangeeft dat de ondersteuning helemaal niet helpt. Hoewel sommige scores iets lager liggen dan vorig jaar, kan dit mede komen doordat de vraagstelling is aangepast, waardoor resultaten niet altijd goed vergelijkbaar zijn met eerdere metingen.

HOOFDSTUK 4
Onderwijskwaliteit en resultaten

4.1 Onderwijskwaliteit

Onze leerlingen verdienen goed onderwijs. Daarom vinden wij het belangrijk dat wij onszelf continu blijven verbeteren. Dit geldt zowel voor onze lessen als onze resultaten. WScholengroep Trivium hanteert een kwaliteitssysteem waarbij systematisch en periodiek de kwaliteit van het onderwijs gemonitord wordt.

Het gaat op het Dollard College natuurlijk niet alleen om cijfers en lessen. Daarom houden we een tevredenheidsonderzoek onder ouders en leerlingen van onze school. Naast de kwaliteit van de lessen proberen wij hiermee de tevredenheid te meten over onder andere de faciliteiten, mentoraat en onze communicatie richting leerlingen en ouders. Leerlingen worden geraadpleegd in een leerlingen arena. In de overleggen van de leerlingenraad worden verschillende onderwerpen besproken. De uitkomsten worden teruggekoppeld naar de leiding.

4.2 Schoolresultaten

Op de website www.scholenopdekaart.nl staan alle scholen van Nederland letterlijk op de kaart. Dat geldt dus ook voor de vestigingen van het Dollard College. Informatie als herkomst van de leerlingen, leerlingenaantallen, slagingspercentages, doorstroomgegevens, resultaten van de examens en examenvakken is hier te vinden. Daarnaast geeft deze website informatie over de tevredenheid van leerlingen en ouders, het onderwijsbeleid en de ondersteuning van de leerlingen.

HOOFDSTUK 5
Financien

5.1 Vrijwillige ouderbijdrage

Het Dollard College organiseert activiteiten voor leerlingen. Het betreft deels activiteiten waarvan de kosten niet kunnen worden betaald uit bekostiging die de school van de overheid ontvangt. Om deze activiteiten toch door te kunnen laten gaan, wordt een vrijwillige bijdrage van de ouders/verzorgers gevraagd. De hoogte van deze bijdrage verschilt per opleiding en leerjaar. Op mijndollardcollege.nl bij 'Weten & Regelen' staat een overzicht van de gevraagde ouderbijdragen en het reglement 'Regeling vrijwillige ouderbijdrage'. De oudergeleding van de Medezeggenschapsraad heeft instemmingsrecht op de hoogte en de bestemming van de vrijwillige ouderbijdrage.

De betaling van deze bijdrage gaat via WIS Collect, u krijgt via uw e-mail informatie over deze wijze van betaling. Als ouders/verzorgers de bijdrage wel willen betalen maar de financiële situatie de betaling in één keer niet toelaat, dan kan er een betalingsregeling worden afgesproken.

De ouderbijdrage is vrijwillig en het vrijwillige karakter is in de wet geregeld. De toelating van uw zoon/dochter tot het Dollard College is niet afhankelijk van het wel of niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage en leerlingen worden niet uitgesloten van activiteiten, als de hiervoor gevraagde ouderbijdrage niet door u wordt betaald. Het Dollard College vindt het echter, in het belang van de ontwikkeling van de leerling, wenselijk dat de activiteiten wel kunnen doorgaan.

Als het aantal betalende ouders/verzorgers te gering is dan valt helaas niet uit te sluiten dat er activiteiten zullen zijn die niet kunnen doorgaan, omdat de ontvangen bijdragen niet voldoende zijn om de activiteit te bekostigen. Wij doen daarom een beroep op u, in het belang van uw zoon/dochter, om activiteiten mogelijk te maken met de gevraagde ouderbijdrage.

5.2 Schoolkosten

Voor een aantal opleidingen en/of leerjaren zijn studiematerialen nodig om het onderwijs te kunnen volgen. Voorbeelden hiervan zijn: sportkleding, gereedschappen, rekenmachine, maar ook schriften en schrijf- en tekenbenodigdheden. De ouders/verzorgers dienen deze zelf aan te schaffen. Het Dollard College probeert deze kosten zoveel mogelijk te beperken.

5.3 Tegemoetkoming in de schoolkosten

De Stichting Provinciaal Groninger Studiefonds verstrekt tegemoetkomingen in de schoolkosten en/of de direct daarmee samenhangende reiskosten aan inwoners van de provincie Groningen met een laag inkomen.

Of iemand hiervoor in aanmerking komt, kan worden nagevraagd bij het secretariaat van de stichting, telefoonnummer 050 - 316 43 21 of via www.provinciegroningen.nl.

De Stichting Leergeld vergoedt kosten die niet of maar gedeeltelijk worden vergoed door een voorliggende voorziening voor:

- school (schoolbenodigdheden, laptop, fiets);
- sportclub;
- vereniging- kunstzinnige vorming.

De Stichting Leergeld verwijst in eerste instantie naar wettelijk voorliggende voorzieningen, indien aanwezig, en helpt bij het invullen van de benodigde formulieren. Daarnaast biedt de stichting zelf ook hulp in de vorm van tegoedbonnen. Leergeld betaalt rechtstreeks aan de winkels, sportclubs en culturele verenigingen. De Stichting Leergeld is een landelijke stichting, die werkzaam is in Zuid-Oost Groningen. De stichting is te bereiken via de website www.leergeldzuidoostgroningen.nl.

5.4 Digitaal betalen

Op een aantal vestigingen zijn we overgestapt op digitaal betalen. In het geval uw kind niet de beschikking heeft over een pinpas verzoeken wij u om contact op te nemen met de mentor.

5.5 Sponsorbeleid

Het Dollard College kan gebruik maken van de mogelijkheid om via sponsoring extra middelen te genereren voor de bekostiging van het onderwijsproces of verblijf van de leerlingen. Een en ander gebeurt onder een aantal voorwaarden zoals vastgelegd in het Reglement Sponsoring. Dit reglement is te vinden op mijndollardcollege.nl bij 'Weten & Regelen'.

5.6 Erasmus Accreditatie

Het Dollard College en Ubbo Emmius hebben als enige onderwijsorganisatie in het voortgezet onderwijs in het Noorden een Erasmus Accreditatie gekregen. Met deze accreditatie hebben we het vertrouwen gekregen, dat we het goed doen op internationaal vlak. Daar hebben het Dollard College en Ubbo Emmius veel ervaring mee.

Wij krijgen tot 2027 Europese subsidie voor internationale meerdaagse projecten voor leerlingen en medewerkers. Door deelname aan uitwisselingen, grensoverstijgende projecten, buitenlandse stages kunnen leerlingen gemakkelijker in contact komen met leeftijdsgenoten in het buitenland. Ook ervaren zij op deze manier dat de buitenlandse onderwijs- en arbeidsmarkt voor hen open staat. De medewerkers kunnen zich in het buitenland professionaliseren en aan cursussen deelnemen. Zo dragen we bij aan kansengelijkheid in ons regio en verrijken we ook ons onderwijs.

HOOFDSTUK 6
Verzekering en aansprakelijkheid

6.1 Schade aan eigendommen school

Voor schade, door leerlingen toegebracht aan gebouwen of eigendommen van de school, worden de ouders/verzorgers aansprakelijk gesteld. De school is niet aansprakelijk voor ongevallen die de leerlingen tijdens hun verblijf op school of tijdens reizen, excursies, uitstapjes en dergelijke overkomen, zo lang er geen sprake is van een onrechtmatige daad van de kant van het bestuur van de school of haar werknemers.

6.2 Verzekeringen excursie en werkweek

Op onze school zijn leerlingen op zeer verschillende wijzen verzekerd. Helaas blijkt soms dat leerlingen onvoldoende verzekerd zijn. Bij werkweken naar het buitenland is het verstandig om een extra verzekering af te sluiten, want een gewone basisverzekering dekt vaak bepaalde kosten in het buitenland niet. Met name reddings-, repatriërings- en transportkosten kunnen hoog oplopen. Wanneer een leerling zich onverantwoordelijk gedraagt, tegen instructies ingaat of deze naast zich neerlegt, zijn de ouders/verzorgers verantwoordelijk voor de gevolgen Tegen deze risico's zijn verzekeringen af te sluiten.

6.3 Collectieve school- en ongevallenverzekering

Wanneer het personeel van de school onvoldoende zorg aan begeleiding, instructie en toezicht besteedt, is de school verantwoordelijk. Tegen dit laatste is de school verzekerd. Indien de ouders/verzorgers beschikken over een goede ziekte- kosten- en W.A.-verzekering, ontstaan er over het algemeen geen problemen. Voor alle zekerheid heeft de school een aanvullende collectieve schoolongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering dekt geen schade waarvoor de ouders/verzorgers zichzelf kunnen verzekeren. Let op: de plicht voor een goede verzekering ligt altijd bij de ouders/verzorgers van de leerling!

HOOFDSTUK 7
Leerplicht

7.1 Onderwijstijd/onderwijsactiviteiten

In de wet onderwijstijd is vastgelegd hoeveel uren leerlingen minimaal les moeten krijgen. De Inspectie van het Onderwijs ziet erop toe of scholen de minimum hoeveelheid onderwijstijd halen. Voor elke opleiding geldt een urennorm: vmbo: 3700 uur, havo: 4700 uur en vwo: 5700 uur. Een opleiding kan de onderwijstijd flexibel inrichten, zodat niet elk leerjaar precies evenveel (les)uren omvat. Een leerling moet daarnaast minimaal 189 dagen per jaar onderwijs krijgen. Het Dollard College organiseert de lessen en de activiteiten in een schooljaar zodanig, dat de school voldoet aan de door de minister verplicht gestelde onderwijstijd. De school houdt de werkelijk gerealiseerde onderwijstijd bij. Alles wat onder begeleiding van school gebeurt, valt onder onderwijstijd. De vakantieregeling 2026-2027 staat op mijndollardcollege.nl bij 'Weten & Regelen' en in Hoofdstuk 8 van deze gids.

7.2 Ongeoorloofd verzuim

Verlof dat wordt opgenomen zonder dat daar toestemming voor is verleend door de schoolleiding of de leerplichtambtenaar, wordt gezien als ongeoorloofd schoolverzuim. De vestigingsdirecteur is verplicht dit verzuim te melden aan de leerplicht-ambtenaar van de woongemeente van de leerling. Deze heeft de bevoegdheid een proces-verbaal op te maken als de Leerplichtwet wordt overtreden. Het niet of niet tijdig inleveren van afwezigheid- en herstelmeldingen wordt beschouwd als ongeoorloofd verzuim, waarop de school zal reageren met de afgesproken maatregelen. Meer informatie rondom verlof, ziekteverzuim, beter melden en te laat komen is te vinden op mijndollardcollege.nl bij 'Weten & Regelen'.

7.3 Zorgelijk verzuim

Als een leerling zorgelijk veel verzuimt van school, is de school verplicht dat te melden aan de leerplichtambtenaar. Onder zorgelijk verzuim verstaat de wetgever langdurig en/of frequent verzuim of een hoog totaal verzuim. In veel gevallen gaat het hier om ziekteverzuim, maar niet uitsluitend.

7.4 Schorsing en verwijdering

Soms kan de leerling worden geschorst en in sommige gevallen zelfs van school worden verwijderd. De vestigingsdirecteur heeft de bevoegdheid om de leerling te schorsen. Schorsing (tijdelijke verwijdering van maximaal vijf schooldagen) is aan de orde bij wangedrag van een leerling en/of diens ouders/verzorgers waarbij de verantwoordelijke vestigingsdirecteur direct moet optreden en er tijd nodig is voor het zoeken naar een oplossing. Ernstig wangedrag kan bijvoorbeeld zijn: mishandeling, diefstal of het negeren van de schoolregels. Verwijdering is een maatregel die door de algemeen directeur wordt genomen als het wangedrag zo ernstig is dat de relatie tussen school en leerling en/of diens ouders/verzorgers onherstelbaar verstoord is. Kijk voor de procedure Schorsing en Verwijdering op mijndollardcollege.nl bij 'Weten & Regelen'.

7.5 Buitengewoon verlof

Verlof buiten de vakanties is maar zeer beperkt mogelijk. We gaan hierbij altijd uit van de wettelijke voorschriften. Voor aanvragen voor buitengewoon verlof neemt u contact op met de directeur of de teamleider van de vestiging waar uw kind onderwijs volgt.

HOOFDSTUK 8
Regelingen, protocollen en afspraken

8.1 Privacybeleid

Als school verwerken we persoonsgegevens van leerlingen en ouders. De privacy en de bescherming van persoonsgegevens van onze leerlingen en ouders nemen we uiteraard serieus. Onze privacyreglement is te vinden op mijndollardcollege.nl bij 'Weten & Regelen'. Hierin is o.a. vastgelegd met welk doel wij gegevens verwerken, welke rechten betrokken personen hebben en aan welke plichten we als school moeten voldoen. Voor vragen hierover kan er contact worden opgenomen met de heer Lars Zegers, functionaris gegevens-bescherming. Te bereiken via fg@privacyopschool.nl.

8.2 Publicatie beeldmateriaal

Jaarlijks wordt een pasfoto en een klassenfoto genomen. Ook wordt tijdens activiteiten op school zoals projecten, sporttoernooien, excursies en open dagen regelmatig beeldmateriaal (foto's en video's) gemaakt. Een deel van het beeldmateriaal van de activiteiten kan worden gebruikt voor publicitaire doeleinden en is bijvoorbeeld te zien op onze website of social media kanalen. Dit raakt de privacy van de afgebeelde personen. Gezien het grote aantal foto's en de vele personen op deze foto's is het in het algemeen niet mogelijk iedereen vooraf bij iedere specifieke opname toestemming te vragen voor publicatie. Ook kan het zijn dat er in de les af en toe video-opnames worden gemaakt voor scholingsdoeleinden. De school gaat zorgvuldig om met de belangen van afgebeelde personen. Daarom vragen wij leerlingen/ouders vooraf, aan het begin van het schooljaar, via SOM of beeldmateriaal gemaakt en gebruikt mag worden. Als een leerling bezwaar heeft tegen het gebruik van het beeldmateriaal, dan zal dit niet worden geplaatst. Het is altijd mogelijk om de toestemming in te trekken; dat geldt dan overigens alleen voor toekomstig beeldmateriaal. Bij vragen en/of opmerkingen hierover kunt u contact opnemen met de vestiging. Deze wijze van omgang met beeldmateriaal maakt deel uit van het privacyreglement van het Dollard College.

8.3 Kluisjes

Op de vestigingen zijn kluisjes beschikbaar, deze worden kosteloos ter beschikking gesteld. Iedere leerling ontvangt één kluissleutel.

Bij verlies van de sleutel krijgt de leerling weer toegang tot de kluis nadat de onkosten voor een nieuwe sleutel of het vervangen van het slot zijn vergoed. Aan het eind van de schoolloopbaan moet de sleutel worden ingeleverd. De schoolleiding heeft het recht om bij een vermoeden van oneigenlijk gebruik de kluisjes te controleren. De school aanvaardt geen aansprakelijkheid voor diefstal, verlies of beschadiging van persoonlijke eigendommen van de leerlingen.

8.4 Klachtenbehandeling/klachtenregeling

Klachten worden in principe aangekaart bij en besproken met degene die het betreft. Binnen de school is ruimte voor een gesprek. De leraar, mentor, interne vertrouwenspersoon of een andere persoon binnen de school is het eerste aanspreekpunt bij problemen of vragen. Ook de schoolleiding en de externe vertrouwenspersoon kunnen een rol spelen bij het zoeken naar een oplossing. Pas als dan blijkt dat een oplossing niet mogelijk is, kan de klacht worden voorgelegd aan de algemeen directeur. Ook kan de klacht ingediend worden bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC), waarbij het Dollard College is aangesloten. De LKC onderzoekt de klacht en beoordeelt of deze gegrond is. De LKC brengt advies uit aan het schoolbestuur en kan aan haar advies aanbevelingen verbinden. Meer informatie is te vinden op www.onderwijsgeschillen.nl. De klachtenregeling van de Stichting Trivium staat op mijndollardcollege.nl bij 'Weten & Regelen'.

8.5 Leerlingenstatuut

In het leerlingenstatuut staan de rechten en de plichten van de leerlingen omschreven. Daar staat in beschreven wat de leerling mag en moet doen op onze school.

Maar ook de rechten en plichten van alle leden van het Dollard College in relatie tot de leerlingen staan er in beschreven. Het leerlingenstatuut is te vinden op mijndollardcollege.nl bij 'Weten & Regelen'.

8.6 Anti-pestprotocol

Het Dollard College heeft een anti-pestprotocol. In het anti-pestprotocol staan richtlijnen hoe er wordt omgegaan met pestgedrag en hoe pesten voorkomen kan worden. In het eerste leerjaar wordt in de mentorles aandacht besteed aan de gevolgen van pesten en wat de school er aan doet om het te voorkomen. Het anti-pestprotocol en de namen van de anti-pestcoördinatoren zijn te vinden op mijndollardcollege.nl bij 'Weten & Regelen'. Voor vragen over het protocol kan er contact worden opgenomen met de anti-pestcoördinator op de vestiging (te vinden binnen 'Weten & Regelen' op Mijn Dollard College).

8.7 Protocol laptopgebruik

Het Dollard College heeft een protocol voor het gebruik van de laptops. Hierin staan regels waaraan leerkrachten en leerlingen zich moeten houden bij het gebruik van laptops, het internet en e-mail. Het protocol laptopgebruik is te vinden op mijndollardcollege.nl bij 'Weten & Regelen'.

8.8 Schoolregels per vestiging

In een ruimte waar veel leerlingen bij elkaar zijn, ontkomen we er niet aan om een aantal regels vast te stellen. We houden de regels zo eenvoudig en overzichtelijk mogelijk, zodat iedereen er gemakkelijk mee kan omgaan en er geen verwarring hoeft te zijn over wat nu wel en niet is toegestaan. De meeste regels zijn zo gewoon dat het eigenlijk overbodig is ze hier nog eens op te schrijven. Toch hebben we deze regels, zeg maar afspraken, op een rij gezet. De regels zijn te vinden op mijndollardcollege.nl bij 'Weten & Regelen'.

8.9 Coordinated Vulnerability Disclosure (CVD) / Veiligheid ICT

Wij vinden de veiligheid van onze netwerken en systemen erg belangrijk. Ondanks onze zorg voor de beveiliging, kan het voorkomen dat er toch een zwakke plek is. Soms ontdekt een leerling zo'n zwakke plek. Wij vragen dan de ontdekte zwakte op verantwoorde wijze bij ons te melden. De regels daarvoor hebben we in onze Responsible Disclosure verklaring op mijndollardcollege.nl bij 'Weten & Regelen' beschreven.

8.10 Veiligheid op school

Een veilige omgeving in en om de school vinden wij erg belangrijk. Leerlingen kunnen optimaal presteren in een sfeer van veiligheid, respect en plezier. Leerlingen, medewerkers en andere betrokkenen dragen hier samen aan bij. Voor meer informatie over ons beleid verwijzen we naar mijndollardcollege.nl bij 'Weten & Regelen'.

8.11 Vakantieplanning

Het aantal verplichte schooldagen is 189 dagen. Leerlingen krijgen naast de vakanties, 12 roostervrije dagen en 4 vrije feestdagen. Op de roostervrije dagen kunnen leerlingen wel rapporten moeten halen, boeken moeten halen of boeken moeten inleveren.

Vakantie, feestdagen en onderwijsvrije dagen	
Herfstvakantie	12 oktober t/m 16 oktober 2026
Kerstvakantie	21 december 2026 t/m 1 januari 2027
Onderwijsvrije dag	19 februari 2027 (voorafgaand aan de voorjaarsvakantie)
Voorjaarsvakantie	22 februari t/m 26 februari 2027
Goede Vrijdag	26 maart 2027
Paasmaandag	29 maart 2027
Koningsdag	27 april 2027
Meivakantie	26 april t/m 30 april 2027
Onderwijsvrije dagen	3 en 4 mei (aansluitend aan de meivakantie)
Bevrijdingsdag	5 mei 2027
Hemelvaartsdag + vrijdag	6 en 7 mei 2027
Pinkstermaandag	17 mei 2027
Zomervakantie	12 juli t/m 20 augustus 2027

Overige onderwijsvrije dagen voor leerlingen per vestiging*	
PrO Winschoten	Woldendorp
17 augustus 2026 6 oktober 2026 6 november 2026 2 februari 2026 7 t/m 9 juli 2027	17 augustus 2026 9 september 2026 20 januari 2027 23 maart 2027 22 juni 2027 6 t/m 9 juli 2027
Campus Winschoten	Pontis Winschoten
17 augustus 2026 30 september 2026 10 juni 2027 6 t/m 9 juli 2027	8 september 2026 19 januari 2027 1, 2, 5, 6 en 8 juli 2027
Pekela	Bellingwolde
17 augustus 2026 18 december 2026 5 t/m 9 juli 2027	17 augustus 2026 4 januari 2027 5 t/m 9 juli 2027

* Let op, de onderwijsvrije dagen per vestiging zijn nog onder voorbehoud van instemming

HOOFDSTUK 9
Organisatie en algemene informatie

9.1 Stichting Scholengroep Trivium

Het Dollard College vormt samen met Ubbo Emmius scholengemeenschap de Stichting Scholengroep Trivium. De bestuurder van Trivium is mevrouw. I. de Roo-Fokkens. Zij wordt bijgestaan door de algemeen directeur en de directeur bedrijfsvoering.

9.2 Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht houdt toezicht op het reilen en zeilen van Stichting Scholengroep Trivium. De raad bestaat uit:

- De heer A. Regtop (voorzitter)
- De heer H. Huberts
- Mevrouw N. Drewes
- Mevrouw M. Westerbeek
- De heer B. Schuthof

9.3 Medezeggenschapsraad

In het kader van de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS) functioneert op het niveau van het Dollard College een medezeggenschapsraad (MR), waarin naast ouders/verzorgers ook personeel en leerlingen van de school zijn vertegenwoordigd. De MR is bevoegd om alle aangelegenheden van de school met de algemeen directeur te bespreken. Voor een aantal belangrijke beslissingen met betrekking tot de school heeft de algemeen directeur voorafgaand advies of instemming van de medezeggenschapsraad nodig. Voor de Stichting is er een overkoepelende GMR ingesteld. De mailadressen van de MR en GMR zijn als volgt: mr@dollardcollege.nl en gmr@scholengroeptrivium.nl. Meer informatie over de (G)MR is te vinden op mijndollardcollege.nl bij 'Weten & Regelen'.

9.4 Ouderraad

Alle vestigingen van het Dollard College hebben een ouderraad. Deze raad is samengesteld uit ouders/verzorgers van de leerlingen en vervult een belangrijke rol. Met name in het stimuleren van een goed leer- en leefklimaat op de vestiging. De activiteiten die door de ouderraad worden georganiseerd zijn dan ook een welkome aanvulling op het pakket van de school zelf. De ouderraad heeft de beschikking over een eigen budget. Uit dit budget worden onder andere de volgende zaken bekostigd:

- aanvullende subsidies op culturele activiteiten;
- beschikbaar stellen van prijzen voor culturele evenementen en sport- en spelactiviteiten
- verstrekken van een cadeau aan geslaagde eindexamenkandidaten;
- aanschaffen van duurzame artikelen, die van nut zijn voor activiteiten van de leerlingen op school, zoals boeken voor de mediatheek, audiovisuele apparatuur en het opleuken van het schoolplein.

9.5 Leerlingenraad

Het Dollard College heeft op de meeste vestigingen een leerlingenraad. In de leerlingenraad zitten leerlingen (vertegenwoordigers) uit alle klassen die mee kunnen praten over praktische zaken binnen de school en het organiseren van evenementen.

HOOFDSTUK 10
Vestigingsinformatie

Bellingwolde

Campus Winschoten

Pekela

Pontis Winschoten

PrO Winschoten

Woldendorp

HOOFDSTUK 10

Vestiging Bellingwolde

Onderbouw vwo, havo, vmbo tl/kb/bb.
Bovenbouw vmbo tl.

Vestiging Bellingwolde heeft een brede onderbouw van vmbo-bb tot en met vwo. De vestiging werkt met een onderwijsconcept dat gebaseerd is op Kunskapskolan-Education, oftewel KED. Leerlingen worden op deze vestiging uitgedaagd en begeleid tot gemotiveerde en zelfstandige leerlingen die hun talenten verder kunnen ontwikkelen.

Het onderwijs op vestiging Bellingwolde

Kunskapsskolan is een vorm van gepersonaliseerd onderwijs. Leerlingen werken doelgericht in plaats van taakgericht en kunnen werken op hun eigen niveau. Alle leerdoelen zijn te vinden in het KLIK-platform. Dagelijks is er een startmoment waarbij de leerlingen samen met de coach hun doelen bespreken. Tijdens de coachgesprekken worden de doelen geëvalueerd.
Leerlingen kunnen op deze vestiging het vmbo tl diploma halen. Leerlingen die vanuit de tweede klas naar de beroepsgerichte leerwegen binnen het vmbo gaan, kunnen hun opleiding op Campus Winschoten vervolgen. Havo- en vwo-leerlingen kunnen vanaf het derde leerjaar naar de vestiging Pontis Winschoten van het Dollard College.

Examenresultaten

Onderstaand de examenresultaten van 2025-2026 van vestiging Bellingwolde.

Examen	Deelnemers	Geslaagd
vmbo tl	20	100%

Vestiging Bellingwolde

Dorpsplein 7
9695 DA Bellingwolde
(0597) 55 31 50
bellingwolde@dollardcollege.nl
Vestigingsdirecteur: Harko Barla
www.bellingwolde.dollardcollege.nl

HOOFDSTUK 10

Vestiging Campus Winschoten

Bovenbouw vmbo bb, kb, gl en tl.

Vestiging Campus Winschoten is de vestiging van het Dollard College voor de bovenbouw van het vmbo. Naast de praktijk- en theorielessen worden op Campus Winschoten allerlei projecten georganiseerd. Er wordt veel verbinding gezocht met het bedrijfsleven, zo volgen de leerlingen (vmbo-basis, kader en -gl) in de vierde klas wekelijks stage bij een bedrijf of instelling. Daarnaast organiseert de vestiging activiteiten als projectdagen, bedrijfsbezoeken, excursies en sportdagen.

Het onderwijs op Campus Winschoten

Na de eerste twee schooljaren van vmbo-basis, -kader, -gl en -tl gaat de leerling naar Campus Winschoten. Leerlingen die vanuit klas 2 vmbo-tl komen, kunnen instromen in klas 3-vmbo-tl (theoretische leerweg) of klas 3 vmbo-gl (gemengde leerweg). Vmbo-gl heeft een beroepsgericht component, vmbo-tl heeft alleen theoretische vakken. De theoretische vakken van vmbo-gl en vmbo-tl zijn van hetzelfde niveau.

Wordt er gekozen voor vmbo-basis of -kader, dan kan de leerling een profiel kiezen waarin hij/zij centraal examen doet. Naast dit gekozen profiel, kiest de leerling een interesseprofiel, dit profiel wordt tot maart gevolgd en afgesloten met een schoolexamencijfer. De profielen waaruit gekozen wordt zijn: M&T (Mobiliteit en Transport), PIE (Produceren, Installeren en Energie), BWI (Bouwen, Wonen en Interieur), Groen, Z&W (Zorg en Welzijn), E&O (Economie en Ondernemen) en HBR (Horeca, Bakkerij en Recreatie).

Daarnaast biedt Campus Winschoten voor vmbo-basis, -kader en -gl leerlingen ook het profiel D&P (Dienstverlening & Producten) aan. Hier hoeft geen tweede (interesse)profiel naast gekozen worden. De inhoud van D&P bestaat al uit stof van meerdere profielen (Z&W, E&O en Techniek).

Vmbo-gl kiest één profiel dat met een examen wordt afgesloten.

In het kader van de loopbaanoriëntatie volgt vmbo-tl in klas 4 een keuzevak. Dit keuzevak zal een keuzedeel zijn van één van de beroepsgerichte vakken van het vmbo of mbo en wordt tot maart aangeboden.

HOOFDSTUK 10

Vestiging Campus Winschoten

Vestiging Campus Winschoten biedt ook een leerwerktraject voor vmbo-basisleerlingen. Het leerwerktraject is een leerroute waarbij de leerling wordt uitgedaagd en uitgenodigd, door de combinatie van binnen- en buitenschools leren met meer praktijk en minder theorie, te slagen voor het diploma vmbo-basis.

Heeft de leerling zijn/haar diploma gehaald dan kan hij/zij op Campus terecht bij diverse mbo-opleidingen tot en met niveau 4. Deze opleidingen worden aangeboden door Noorderpoort. Leerlingen met een vmbo-tl-diploma + extra vak kunnen eventueel doorstromen naar 4 havo. Dit kan bij het Dollard College op de vestiging Pontis Winschoten.

Examenresultaten

Onderstaand de examenresultaten van 2025-2026 van vestiging Campus Winschoten

Examen	Deelnemers	Geslaagd
vmbo bb	66	98%
vmbo kb	89	93%
vmbo gt	118	89%

Vestiging Campus Winschoten

P.C. Hooftlaan 1
9673 GS Winschoten
(0597) 67 09 70
campus@dollardcollege.nl
Vestigingsdirecteur: Marjolein Boels-Schomaker
www.campus-winschoten.dollardcollege.nl

HOOFDSTUK 10

Vestiging Pekela

Onderbouw vwo, havo, vmbo tl/kb/bb en isk. Bovenbouw vmbo tl en vmbo kb/bb sector Zorg & Welzijn.

Het Dollard College Pekela is de sportieve school van het Dollard College in Oost-Groningen. Op deze school leert de leerling ondernemen, organiseren, voor een groep staan en leiding geven. Vestiging Pekela is een kleinschalige en veilige school met een goede sfeer.

Het onderwijs op vestiging Pekela

Op vestiging Pekela kan de leerling de eerste twee leerjaren van het vwo en havo en vmbo kb/bb volgen. De leerling kan hier ook de gehele vmbo tl volgen en het diploma behalen. De bb- en kb-leerling kan de Zorg en Welzijn-opleiding op de vestiging afmaken. Voor de andere leerstromen kan de leerling naar vestiging Pontis Winschoten of naar Campus Winschoten van het Dollard College.

Examenresultaten

Onderstaand de examenresultaten van 2025-2026 van vestiging Pekela.

Examen	Deelnemers	Geslaagd
vmbo bb	13	100%
vmbo kb	12	100%
vmbo tl	23	100%

Vestiging Pekela

H. Hindersstraat 5
9665 RA Oude Pekela
(0597) 48 19 60
pekela@dollardcollege.nl
Vestigingsdirecteur: Harko Barla
www.pekela.dollardcollege.nl

HOOFDSTUK 10

Vestiging Pontis Winschoten

Onderbouw (vmbo, havo, (hto-)atheneum en (hto-)gymnasium), bovenbouw (havo, atheneum en gymnasium) en ISK.

Het onderwijs op vestiging Pontis Winschoten

De vestiging Pontis Winschoten biedt onderwijs aan leerlingen in de richtingen vwo, havo, vmbo en ISK. In de onderbouw bieden we ook vwo tweetalig onderwijs aan. Je volgt dan meer dan de helft van de vakken in het Engels. De bovenbouw van het vmbo kan je op onze bovenbouwvestiging van het Dollard College volgen: Campus Winschoten.

Persoonlijke aandacht en begeleiding van leerlingen vinden wij belangrijk. Tevens verbeteren wij de gezondheid van onze leerlingen effectief en blijvend. Daarvoor hebben we in 2023 het vignet Gezonde School behaald. We willen onze leerlingen niet alleen voorbereiden op een succesvolle carrière, maar ook op een actieve en betrokken rol in de samenleving; burgerschap is dan ook een integraal onderdeel van ons curriculum. Bij vestiging Pontis besteden we zowel aandacht als internationalisering als aan betrokkenheid bij de eigen leefomgeving. We organiseren daarom zowel een stadswandeling door Winschoten als uitwisselingen naar het buitenland. En gedurende het hele schooljaar worden er sportieve activiteiten georganiseerd.

We gaan voor Gewoon Goud onderwijs! Onze leerlingen krijgen de kans om door te stromen als dat tot de mogelijkheid behoort. Wij kijken altijd naar jouw eigen leerdoelen en bieden ondersteuning waar nodig. We werken veel in een digitale leeromgeving. Om online te kunnen werken, worden de leerlingen geacht om altijd een eigen laptop mee te nemen. Er is bovendien veel aandacht voor culturele en sportieve activiteiten op onze vestiging!

Internationale Schakelklas

De Internationale Schakelklas (ISK) biedt onderwijs aan nieuwkomers tussen de 12 en 18 jaar die de Nederlandse taal nog moeten leren. De ISK is een kleinschalige afdeling, gehuisvest in een apart gebouw aan de Bovenburen in Winschoten, waar rust en structuur bijdragen aan een veilige leeromgeving. Hier krijgen leerlingen intensieve begeleiding om zo snel mogelijk door te stromen naar het reguliere onderwijs of een vervolgopleiding.

HOOFDSTUK 10

Vestiging Pontis Winschoten

Examenresultaten

Onderstaand de examenresultaten van 2025-2026 van vestiging Pontis Winschoten.

Examen	Deelnemers	Geslaagd
havo	79	78%
vwo	38	79%

Vestiging Pontis Winschoten

Dr. J.H. Hommesplein 2
9671 CZ Winschoten
(0597) 67 02 00
pontis@dollardcollege.nl

ISK:
Bovenburen 60
9675 HH Winschoten
(0597) 67 02 00
isk@dollardcollege.nl

Vestigingsdirecteur: Ferdi Doddema
www.pontis.dollardcollege.nl

HOOFDSTUK 10

Vestiging PrO Winschoten

Praktijkonderwijs.

Praktijkonderwijs

PrO Winschoten is de meest praktische vestiging van het Dollard College. Wij bieden onderwijs aan leerlingen van 12 tot 18 jaar die een advies hebben voor praktijkonderwijs. Op deze praktijkschool leren leerlingen door praktisch bezig te zijn. De leerroutes zijn speciaal op maat gemaakt voor elke leerling en richten zich sterk op stages, werk en vervolgopleidingen. Naast de reguliere lessen en stages organiseren we ook veel activiteiten op het gebied van sport en toekomstig werk.

Toelating tot het praktijkonderwijs

Het advies van de basisschool is bepalend voor toelating in het voortgezet onderwijs. Het praktijkonderwijs hanteert bij de toelating landelijk geldende criteria met betrekking tot het cognitief en didactisch niveau van de leerling. Naast het schooladvies kan een basisschool ook aangeven of een leerling in het voortgezet onderwijs extra ondersteuning nodig heeft. De basisschool draagt alle noodzakelijke leerlinggegevens digitaal over in het overdrachtsdossier via het OSO-systeem. Na aanmelding door de ouders/verzorgers en ontvangst van het overdrachtsdossier, kan het Dollard College zelf nog aanvullend onderzoek doen naar de ondersteuningsbehoefte van de leerling. Uiteindelijk heeft de praktijkschool een toelaatbaarheidsverklaring voor praktijkonderwijs nodig om een leerling daadwerkelijk in te kunnen schrijven. Deze verklaring wordt aangevraagd bij en afgegeven door het samenwerkingsverband. Alles gebeurt in overleg met en met toestemming van ouders/ verzorgers.

Het onderwijs op vestiging PrO Winschoten

De oriënterende fase (onderbouw)

Het praktijkonderwijs is een vijfjarige opleiding. Gedurende de eerste drie leerjaren volgt de leerling een breed aanbod van vakken. Het onderwijsaanbod richt zich op de belangrijkste theoretische, algemene, praktische, sociale en communicatieve vaardigheden. Naast de vakken Nederlands, rekenen, burgerschap en Engels bestaat het lesaanbod uit onder andere vakken zoals zorg en welzijn, hbr, groen, bouwtechniek, informatiekunde, metaalbewerking, algemene technieken en lichamelijke opvoeding.

HOOFDSTUK 10

Vestiging PrO Winschoten

De specialistische fase (bovenbouw)

Na het derde leerjaar, waarin leerlingen een keuze maken voor een richting, kunnen leerlingen zich specialiseren met cursussen zoals lassen, veiligheidscertificaten, heftruckchauffeur, schoonmaak, groen en grootkeuken. In het vierde en vijfde leerjaar lopen alle leerlingen stage bij bedrijven en instellingen om praktijkervaring op te doen. Sommige leerlingen gaan na vijf schooljaren naar entreeopleidingen. De school werkt ook nauw samen met brancheopleidingen om leerlingen voor te bereiden op een succesvolle toekomst in hun gekozen beroep.

Uitstroomgegevens

De uitstroomgegevens voor 2025-2026 worden gepubliceerd op de site van Vensters voor verantwoording: www.scholenopdekaart.nl.

Vestiging PrO Winschoten

Bovenburen 11 en 11a
9675 HA Winschoten
(0597) 55 31 90
prowinschoten@dollardcollege.nl
Vestigingsdirecteur: Arjen Rouw
www.prowinschoten.dollardcollege.nl

HOOFDSTUK 10

Vestiging Woldendorp

Onderbouw vwo, havo, vmbo tl/kb/bb. Bovenbouw vmbo tl en vmbo bb/kb sector Zorg & Welzijn en Dienstverlening & Producten.

Vestiging Woldendorp is een daltonschool. Dit betekent dat de leerling in een overzichtelijke omgeving leert om zelfstandig te functioneren en samen te werken. De leerling leert ook om keuzes te maken, hierop terug te kijken en hiervoor verantwoordelijkheid te nemen. De basis van daltononderwijs is naast dat de leerling goede resultaten behaalt, de leerling zich als persoon ook goed ontwikkelt. De leerling is eigenaar van zijn eigen leerproces, de mentor en de leraren ondersteunen en coachen hem hierin.

Tijdens de daltonuren bij ons op school kiest de leerling zelf waar hij behoefte aan heeft (waar nodig met een beetje hulp van de mentor). Extra uitleg voor een vak waar de leerling moeite mee heeft, een leuke activiteit of extra tijd om je huiswerk af te maken.

Bij ons hebben alle leerlingen een eigen laptop tot hun beschikking. Het werken met de laptop is geen doel, maar een middel om nog beter onderwijs te gaan verzorgen. Onderwijs dat eigentijds is en waar meer ruimte is voor formatief handelen.

Het onderwijs op vestiging Woldendorp

De eerste twee leerjaren vormen de onderbouw. In de onderbouw wordt gekeken naar wat de leerling kan. Als het te moeilijk is, doet de leerling een stapje terug. Gaat het de leerling gemakkelijk af, dan kan hij vakken op een hoger niveau doen en eventueel opstromen naar een hoger niveau. Zo werkt de leerling altijd op een eigen niveau en in een eigen tempo. Het vmbo tl en vmbo bb/kb Zorg & Welzijn en Dienstverlening & Producten kan de leerling op deze vestiging afmaken. Voor de andere vmbo-profielen kan de leerling naar de vestiging Campus Winschoten en voor de bovenbouw vwo en havo kan de leerling naar vestiging Pontis Winschoten.

HOOFDSTUK 10

Vestiging Woldendorp

Onderwijsresultaten

Onderstaand de examenresultaten van 2025-2026 van vestiging Woldendorp.

Examen	Deelnemers	Geslaagd
vmbo bb	18	100%
vmbo kb	17	94%
vmbo tl	47	94%

Vestiging Woldendorp

Burg. Garreltsweg 35
9946 PM Woldendorp
(0596) 58 33 80
woldendorp@dollardcollege.nl
Vestigingsdirecteur: Ellie Wind
www.woldendorp.dollardcollege.nl

dollard college

VESTIGING BELLINGWOLDE
Dorpsplein 7
9695 DA Bellingwolde
(0597) 55 31 50
bellingwolde@dollardcollege.nl
Vestigingsdirecteur: Harko Barla

VESTIGING CAMPUS WINSCHOTEN
P.C. Hooftlaan 1
9673 GS Winschoten
(0597) 67 09 70
campus@dollardcollege.nl
Vestigingsdirecteur: Marjolein Boels-Schomaker

VESTIGING PEKELA
H. Hindersstraat 5
9665 RA Oude Pekela
(0597) 48 19 60
pekela@dollardcollege.nl
Vestigingsdirecteur: Harko Barla

VESTIGING PONTIS WINSCHOTEN
(vmbo/havo/vwo)
Dr. J.H. Hommesplein 2
9671 CZ Winschoten
(0597) 67 02 00
pontis@dollardcollege.nl
Vestigingsdirecteur: Ferdi Doddema

ISK:
Bovenburen 60
9675 HH Winschoten
(0597) 67 02 00
isk@dollardcollege.nl
Vestigingsdirecteur: Ferdi Doddema

VESTIGING PRO WINSCHOTEN
Bovenburen 11 en 11a
9675 HA Winschoten
(0597) 55 31 90
prowinschoten@dollardcollege.nl
Vestigingsdirecteur: Arjen Rouw

VESTIGING WOLDENDORP
Burg. Garreltsweg 35
9946 PM Woldendorp
(0596) 58 33 80
woldendorp@dollardcollege.nl
Vestigingsdirecteur: Ellie Wind

WWW.DOLLARDCOLLEGE.NL

** Overal in de gids waar bij leerling over hij of zij wordt gesproken, wordt ook hen bedoeld.*