



VERANTWOORDELIJKHEID



SAMENWERKING



EFFECTIVITEIT



ZELFSTANDIGHEID



REFLECTIE

Het Dollard College Woldendorp is een daltonschool. Daltononderwijs gaat ervan uit dat de school leerlingen zorgvuldig voorbereidt op hun toekomst. We geven leerlingen kansen om te groeien, om eruit te halen wat erin zit. Jouw talenten worden aangesproken.

Wat heb je nodig om met lef in de moderne wereld te functioneren? Voor een daltonschool is dat helder: vrijheid en verantwoordelijkheid, zelfstandigheid, samenwerken, reflectie en effectiviteit. Je wordt opgeleid voor het behalen van een VMBO (HAVO, VWO) diploma. Er wordt veel aandacht besteed aan je persoonlijke ontwikkeling door middel van de vijf kernwaarden van het daltononderwijs:

Vrijheid en verantwoordelijkheid

Er zijn op school duidelijke afspraken, regels en grenzen. Binnen deze grenzen krijg je vrijheid en verantwoordelijkheid om bijvoorbeeld je huiswerk en taken te maken, samen te werken, zelf een keuze te maken voor waar je gaat zitten in een daltonuur en om activiteiten en initiatieven binnen de school te organiseren. Ook binnen het schoolwerk zitten mogelijkheden om keuzes te maken, bijv. maken we een film, een tekening of een verslag? Of maak je de extra verdiepende opdrachten wel of niet? Je legt verantwoording af (reflecteert) over de resultaten en je persoonlijke ontwikkeling in de vorm van een daltonbrief.

Zelfstandigheid

Je leert om zelfstandig aan de slag te gaan met de leerstof en de studiewijzers. Plannen en het maken en leren van het schoolwerk is hierbij belangrijk. Je leert om zelf oplossingen te zoeken en de juiste keuzes te maken. Tijdens de daltonuren worden extra opdrachten aangeboden: dans, techniek, sport, toneel, schilderen, yoga, kookles, schoonheidssalon en extra themalessen zoals: evolutie, landkaarten, uilen, vleermuizen, tweede wereldoorlog etc

Samenwerken

Samenwerken is erg belangrijk op een daltonschool. Door samen te werken leer je van en met elkaar, dit

geldt voor zowel de leerlingen als de leerkrachten. Ook leer je om rekening met elkaar te houden en leer je hoe je elkaar kunt helpen.

Effectiviteit

Effectief aan de slag met je schoolwerk. Wat is voor jou de beste manier om te gaan met je maak- en leerwerk? Wat heb jij nodig om je leerdoelen te behalen? Tijdens de lessen wordt er veel aandacht besteed aan plannen, samenwerken en probeert de leerkracht je zo goed mogelijk te begeleiden.

Reflectie

Reflectie is verantwoord 'wat je doet en waarom je het doet, zoals je het doet'. Nadenken over wat je denkt, voelt, wilt en doet en hiervan leren is de kern van reflectie. Er wordt bijvoorbeeld gereflecteerd op gemaakte opdrachten: wat ging goed, wat kan de volgende keer beter, waarom pak je het anders aan en zijn de doelen van de opdracht behaald? Maar ook op sociaal gebied en op je persoonlijke ontwikkeling wordt regelmatig gereflecteerd, in een groep of individueel. Waar ben ik goed in en wat kan ik nog leren? De leerling schrijft zijn eigen reflectie in een zogenaamde daltonbrief, die wordt besproken met de leerling, ouders/verzorgers en de mentor.