



Dyslexiebegeleiding op het Dollard College

Leerling begeleider Adinda de Vreede

Locatie: Bellingwolde en Woldendorp.



Begeleiding buiten de klas

- individueel of in kleine groep
- 1 schooljaar
- $\frac{1}{2}$ uur per week

Dyslexiebegeleiding

extra faciliteiten:

Compensatie

- Extra tijd
- Duidelijke teksten en goede lay-out

Dispensatie

- Regeling spelling
- *Eventueel: gebruik van hulpmiddelen*

Faciliteiten

Alle leerlingen ontvangen een
dyslexiepas

Wat gebeurt er zoal in de begeleiding:

Inventarisatie:

Waar wil de leerling graag extra hulp bij?

Mijn naam:.....
klas:.....
Kleur groen, rood of oranje.

Engels Duits Frans

uit mijn hoofd leren: bv topo

DYSLEXIE

Nederlands

- zins ontleden: onderwerp gezagde PV
- woord ontleden: zelfstandig naamwoord, voornaamwoord
- spelling
- Werkwoorden Ik vind?

lezen

- begrijpen
- foutloos lezen
- tempo

Mijn eigenschappen

- concentratie
- Nieuwsgierig: ik vind het leuk om nieuwe dingen te leren
- Ik ben serieus
- open voor tips: Ik wil leren hoe ik iets het beste kan doen
- Ik kan plannen
- Discipline: als ik me iets voornem, dan doe ik het
- Doorzetten: als iets niet meteen lukt, dan ga ik toch door
- Inzet: Ik wil moeite doen voor mijn schoolwerk
- Ik geloof dat als ik ergens moeite voor doe en blijf oefenen, ik het kan leren
- Iets nieuws leren vind ik een uitdaging

motivatie

Mijn hobby's- Vrije tijd

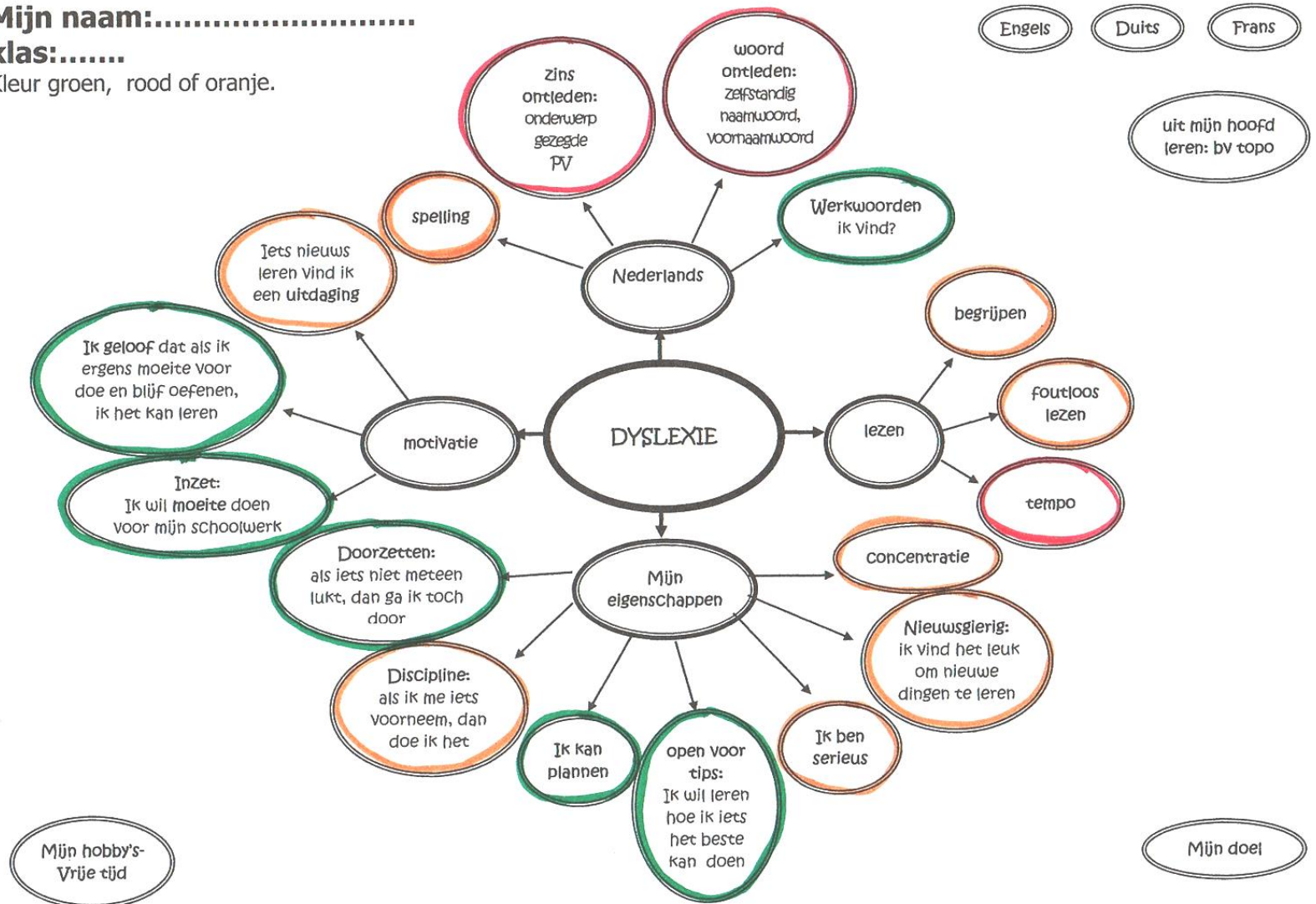
Mijn doel



Mijn naam:.....

klas:.....

Kleur groen, rood of oranje.



Leerling kleurt zelf:

groen: gaat goed, kan ik goed

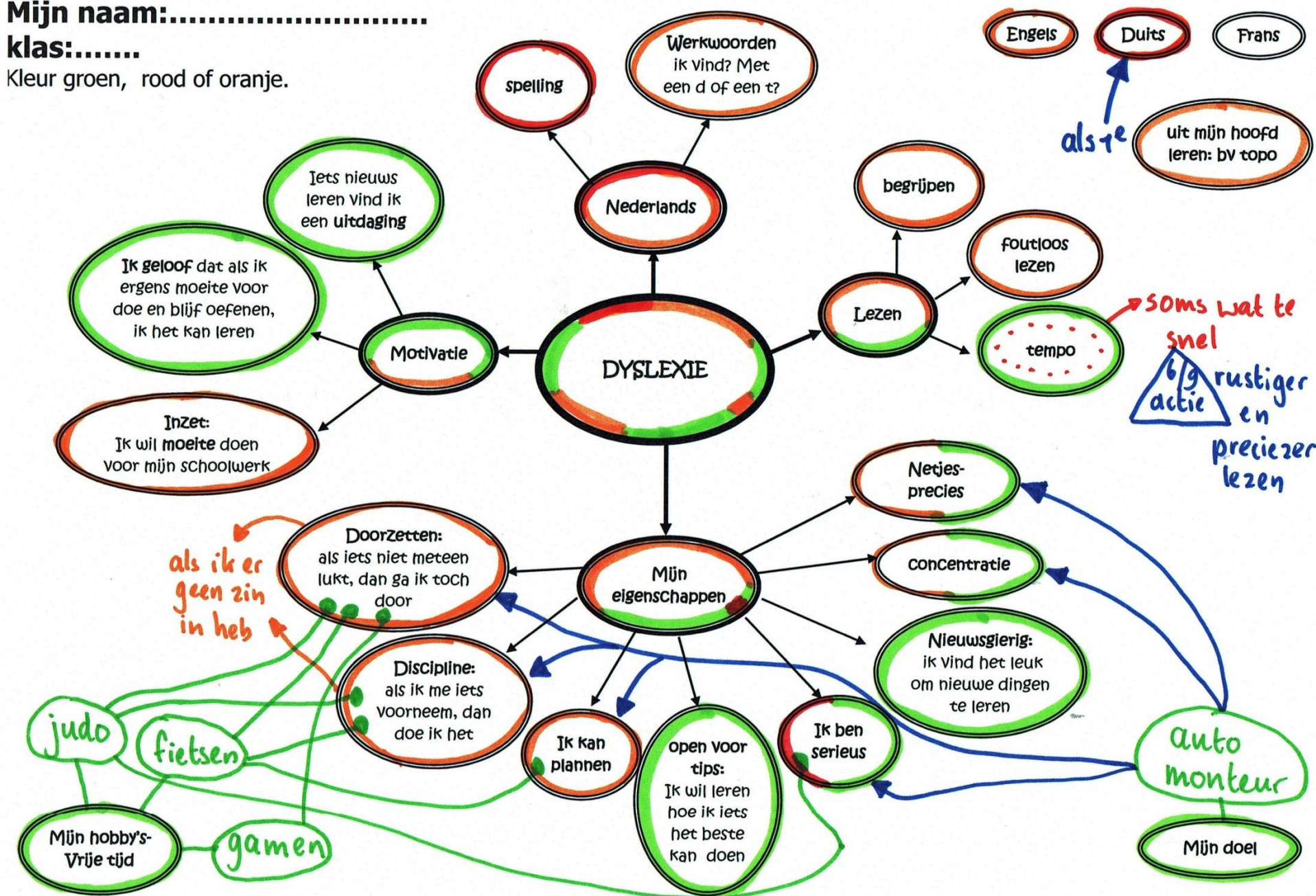
oranje: kan beter, beetje moeilijk, kan ik niet zo goed

rood: gaat niet goed, moeilijk, kan ik niet

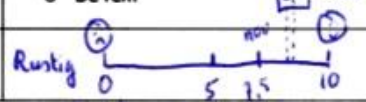
Mijn naam:.....

klas:.....

Kleur groen, rood of oranje.



Wat wil je graag leren? Waar wil je uitleg over? Strategieën en activiteiten:

	ENGELS basisboekje + doosjes		Rosetta Engels
	DUITS basisboekje + doosjes <i>AL</i>		Rosetta Duits
	FRANS basisboekje + doosjes		Rosetta Frans
	Strategie zinnen leren (vreemde taal)		Strategie woordjes leren (vreemde taal)
	NEDERLANDS		Strategie lezen
	• Werkwoorden		Strategie leren: (allerlei vakken) ◦ Mindmap maken
	Concentratie tips		RUMBA-strategie spel
	Plannen		Inzet: als ik ergens moeite voor doe, gaat het steeds beter.
	Werkhouding		Oefenen: Ik geloof dat als ik oefen, ik steeds beter word.
	Serieuze inzet		Doorzetten: als iets niet meteen lukt, dan ga ik toch door.
	Motivatie/een doel hebben		
	Discipline: als ik me iets voorneem, dan doe ik het ook.		Rustig; netjes en precies: Ik denk goed en rustig na over wat ik doe, lees of opschrijf. ◦ De rem
			

zgho: bij alle vakken beter opletten

Wat gebeurt er zoal in de begeleiding:

Extra uitleg talen: grammatica, uitspraak, logica van de vreemde taal

Grammaire

Het lidwoord / l'article

De bepaalde lidwoorden *de* en *het* vertaal je met *le*, *la*, *l'* of *les*. Het onbepaald lidwoord *een* vertaal je met *un* of *une*. Welke vorm je gebruikt, hangt af van het zelfstandig naamwoord.

de/het

	Het zelfstandig naamwoord is mannelijk.	Het zelfstandig naamwoord is vrouwelijk.
enkelvoud	<i>le</i>	<i>la</i>
	<i>le garçon</i> de jongen	<i>la fille</i> het meisje
	<i>le jeu</i> het spel	<i>la photo</i> de foto
Let op! Voor een klinker of een <i>h</i> die je niet hoort:		
	<i>le</i> verandert in <i>l'</i>	<i>la</i> verandert in <i>l'</i>
	<i>l'hôtel</i> het hotel	<i>l'amie</i> de vriendin
meervoud	Het meervoud van <i>le</i> , <i>la</i> en <i>l'</i> is altijd <i>les</i> .	
	<i>les garçons</i> de jongens	<i>les filles</i> de meisjes
	<i>les hôtels</i> de hotels	<i>les amies</i> de vriendinnen
In het Frans komt achter het zelfstandig naamwoord in het meervoud een <i>s</i> .		

een

	Het zelfstandig naamwoord is mannelijk.	Het zelfstandig naamwoord is vrouwelijk.
enkelvoud	<i>un</i>	<i>une</i>
	<i>un garçon</i> een jongen	<i>une fille</i> een meisje
	<i>un hôtel</i> een hotel	<i>une amie</i> een vriendin
meervoud	Het meervoud van <i>un</i> en <i>une</i> is <i>des</i> .	
	In het Nederlands staat er dan geen lidwoord.	
	<i>des garçons</i> jongens	<i>des filles</i> meisjes

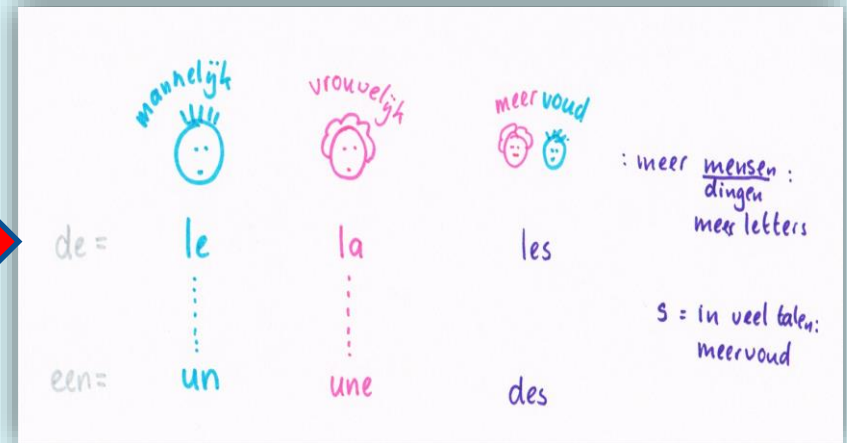


Diagram illustrating the logic of French articles:

- mannelijk** (male) → *le* (enkelvoud) / *un* (meervoud)
- vrouwelijk** (female) → *la* (enkelvoud) / *une* (meervoud)
- meervoud** (plural) → *les* (enkelvoud) / *des* (meervoud)

Additional notes:

- : meer mensen: dingen: meer letters
- S = in veel talen: meervoud

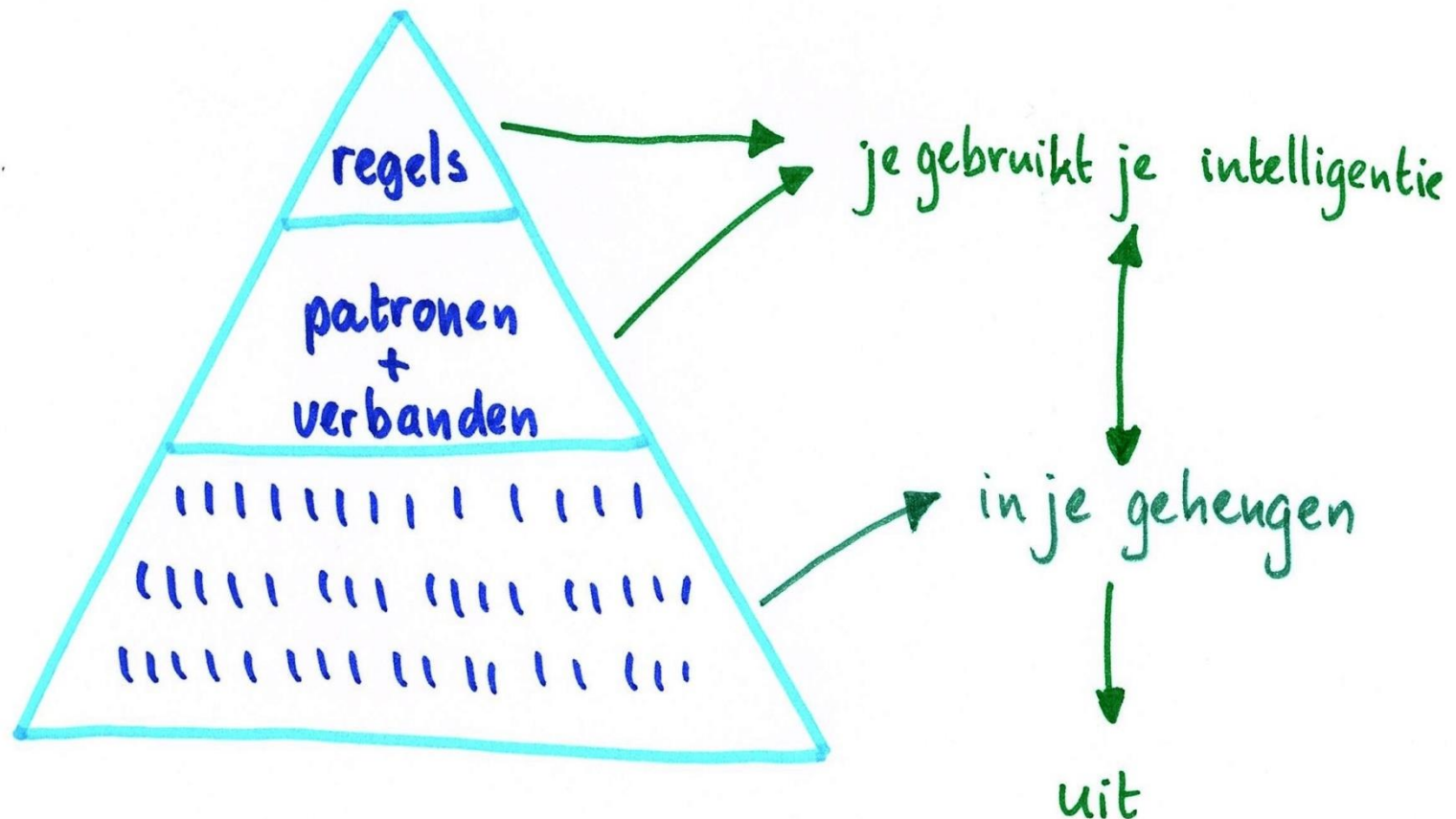
helpen vinden van logische verbanden; patronen en structuren

Wat gebeurt er zoal in de begeleiding:

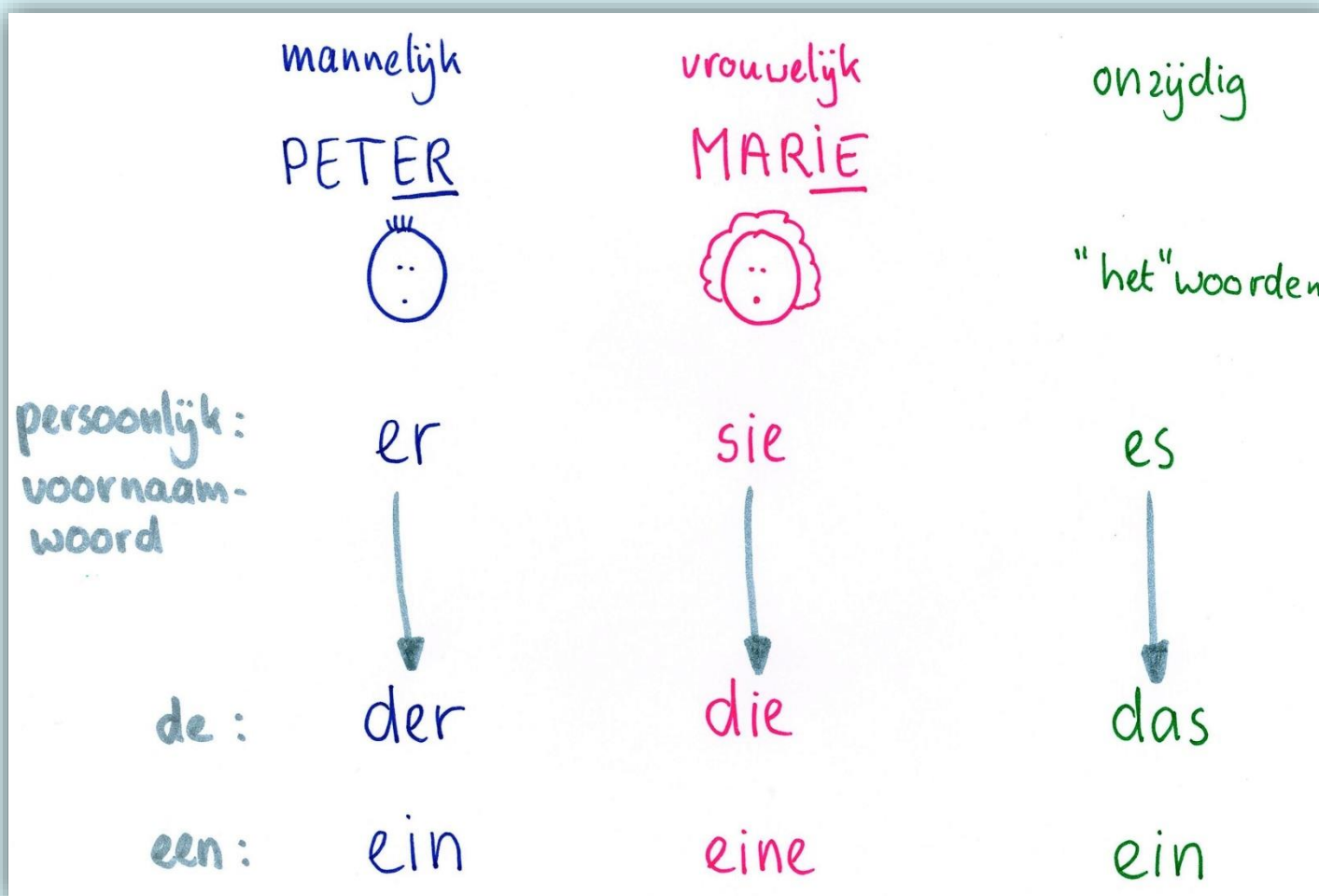
Aanleren van leerstrategieën:

En wat past bij jou?

Piramide leren;
hoe hoger in de piramide;
hoe minder werk en moeite.



Verbanden en structuren



De leer-trap: zinnen leren

5. Je bent klaar
voor de toets



4. Overhoor jezelf: Schrijf op

Schrijf de vreemde taal op
Meteen nakijken: **fout: doorstrepen**
+ meteen extra oefenen + kruisje

3. Overhoor jezelf: Hardop zeggen

van **Nederlands** naar **de vreemde taal**
fout: kruisje zetten + meteen extra oefenen

2. Overhoor jezelf: Hardop zeggen

van de **vreemde taal** naar **Nederlands**
fout: kruisje zetten + meteen extra oefenen

1. Zinnen bekijken:

2. **Bekijk** de zinnen 1 voor 1
3. Lees ze **hardop**
4. Geef **extra aandacht** aan een woord/zin dat je lastig vindt:
Onthouden: 3 x zeggen of: 3 x schrijven
5. Ga door tot je **2 of 3 moeilijke zinnen** hebt.

Andere manieren van leren



Wat gebeurt er zoal in de begeleiding:

Leren kritisch te kijken naar eigen
werk/toetsen:

Het beste uit jezelf halen

Het beste uit jezelf halen

Netjes en precies

Doorzettingsvermogen

Discipline

Oefenen gaat met vallen en opstaan:
tevreden zijn met elke stap

Wie oefent wordt beter!

BASISBOEKJE 1- ENGELS Van:

1. Persoonlijk voornaamwoord	10
2. to have	10
3. bezittelijk voornaamwoord my –your	10
4. to be	
5. do – does	
6. vraagwoorden	
7. to be ontkenning +afkorting	
8. like – likes	
9. do – don't	
10. werkwoorden	

Engels Basis 1 - 5 do - does

Persoon	do - does
1. I	do
2. you	do
3. he	does
4. she	does
5. it	does
6. Maria	does
7. Tim	does
8. the cat	does
9. we	do
10. you	do
11. they	do

Wat gebeurt er zoal in de begeleiding:

Handiger leren lezen



Er kunnen andere uitdagingen zijn:

Concentratie

Faalangst/ mindset

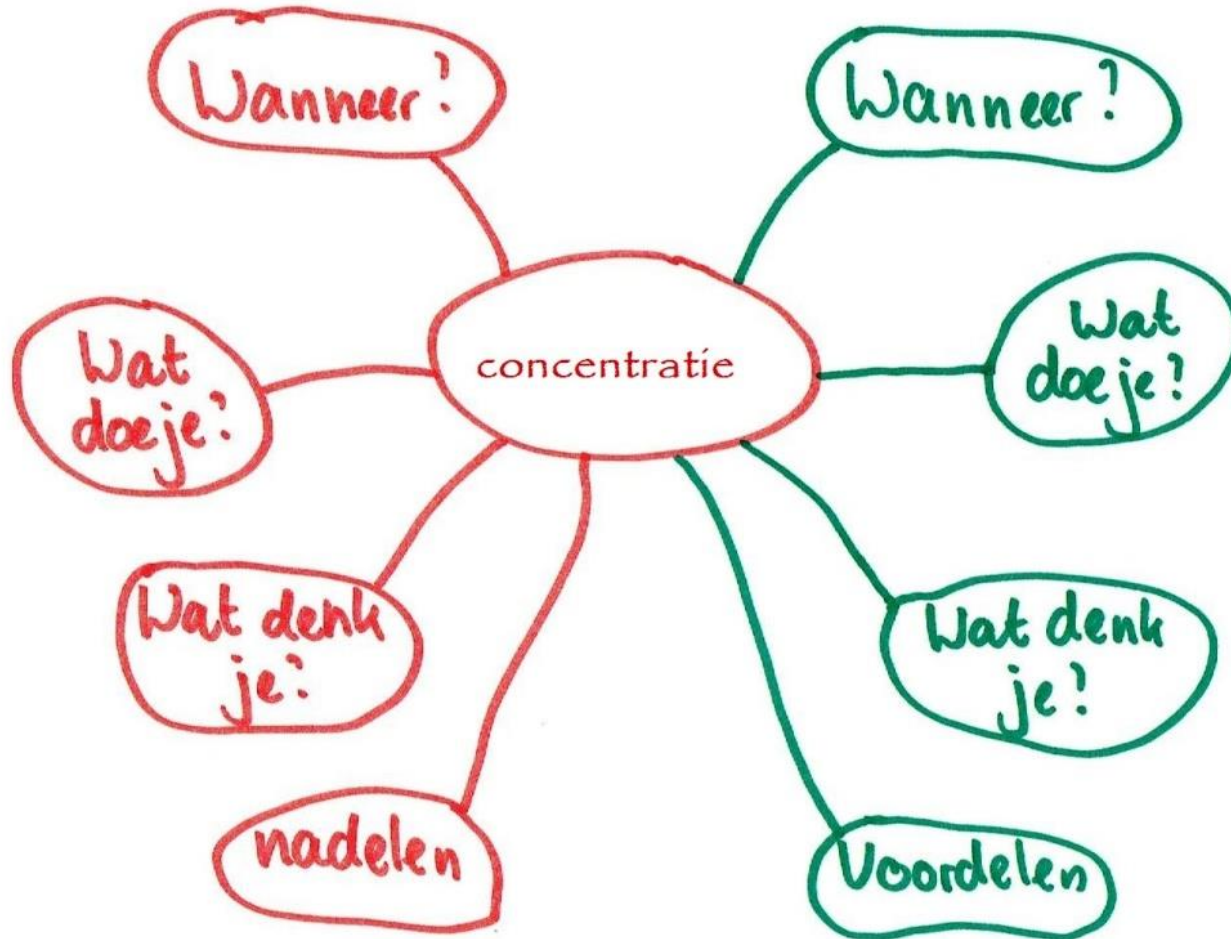
Slordig werken/denken

werkhouding

Zorgen

Motivatie voor school

Hoe is het met je concentratie?





Hoe kun je het verbeteren?



Waar zit jij nu met je concentratie?

TREDE 5 Het lukt me om me te concentreren
als ik dat wil
Ik kan me afsluiten voor dingen die
mij afleiden

TREDE 4
Meestal concentreer ik me
Ik weet het als ik me niet concentreer en dan kan ik het
sturen

TREDE 3
Ik weet het als ik me niet concentreer
Soms kan ik het sturen
Het lukt me regelmatig om me te concentreren

TREDE 2
Soms weet ik op het moment zelf, dat ik me niet concentreer
Ik kan mijn concentratie niet sturen, ook al wil ik het

TREDE 1
Op het moment zelf weet ik niet dat ik me niet concentreer
Achteraf weet ik het wel

TREDE 0
Het lukt me nooit om me te concentreren, ook al wil ik het
Op het moment zelf weet ik nooit of ik me niet concentreer
Ik denk er niet over na

ik maak rustig en ontspannen de toets, ik krijg een cijfer dat bij mij past

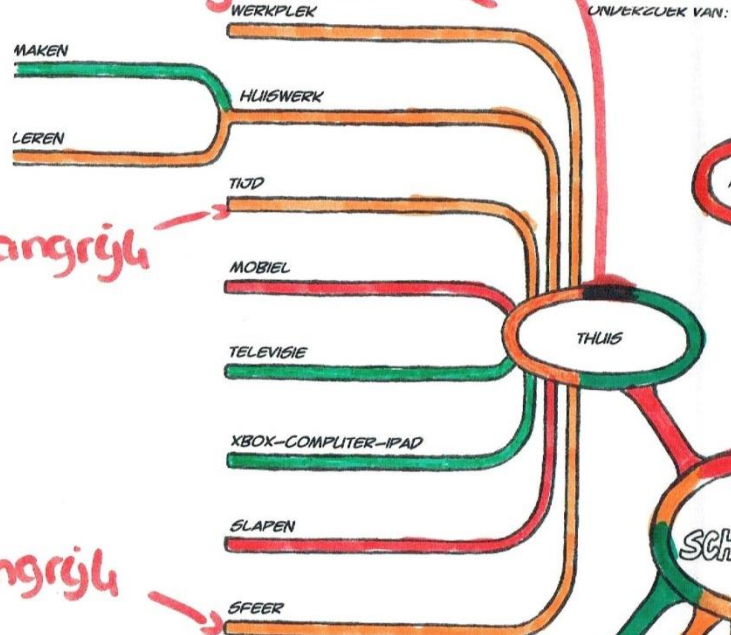


ik blokkeer, het gaat slechter, ik krijg een cijfer dat niet bij mij past

teveel tijd

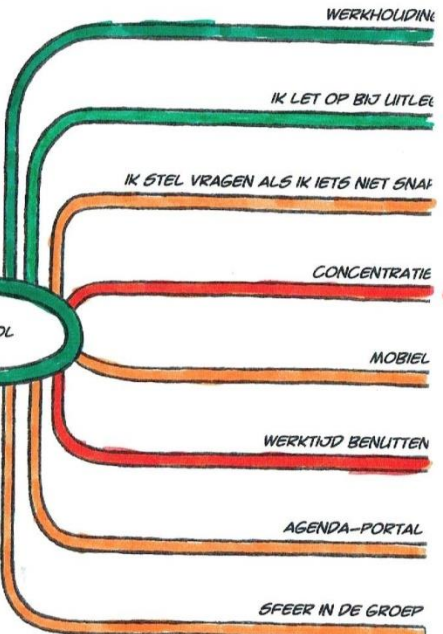
actie: - planning uitschrijven

belangrijk bijbaantje



MIJN PLANNING

SCHOOL



Mijn SCHOOLWERK

MIJN EIGENSCHAPPEN

VAKKEN

MIJN DOEL:
meer zelfvertrouwen
- beroep / opleiding halen en door-groeien

MIJN MOTIVATIE

DOORZETTER

OPEN VOOR TIPS

NETJES EN PRECIES

ZELFVERTROUWEN MET LEREN

OOK AL IS HET MOEILIK: IK BLIJF HET PROBEREN

IK WIL GRAAG WETEN HOE IK IETS BETER KAN DOEN

GAAT GOED

GAAT NIET ZO GOED

GAAT NIET GOED

belangrijk

belangrijk

belangrijk

zenuwachtig

200 en welk in nederland

biologie

Wiskunde engels

Rekenen

Adinda de Vreede

TEKEN JE GESPREK over werkhouding

MET HANDBODE SJABLONEN OM LEERLINGEN TE BETREKKEN BIJ HUN LEERPROCES

- ▶ Bovenbouw:
- ▶ Toewerken naar examen
- ▶ Dit betekent andere regels en andere dyslexiepas

Examen en dyslexie

- ▶ Meer tijd
- ▶ Arial 12 voor iedereen
- ▶ Evt. examen maken op de computer: met audio hulp
- ▶ Spelling: geen verschil met andere leerlingen



Zijn er nog specifieke vragen?
U kunt mailen naar:
vda@dollardcollege.nl