

Dollard College Woldendorp

Welkom



**Breakoutroom persoonlijke
ontwikkeling/ mentoraat/ LOB**

even voorstellen



Fleur
Leunis
klas 2MHV



Erwin Smit
Decaan,
Ak, Gs, MM



Jan de
Veen
Teamleider

Breakoutroom persoonlijke ontwikkeling/ mentoraat/ LOB

- Persoonlijke begeleiding
- Mentoraat
- Daltonbrief
- Persoonlijke ontwikkeling
- Loopbaanoriëntatie begeleiding (LOB)



Vandaag leren we om in de boom te klimmen



Iedereen heeft z'n eigen talent

Persoonlijke begeleiding

- 2 Mentoren per klas
- 2 Mentoruren per week, coaching
- Kennismakingsavond in juni (klasgenoten, mentor, ouders)
- Introductie dagen (barbecue)
- Persoonlijk gesprek begin schooljaar



EERSTE SCHOOLDAG

loesje@loesje.nl

www.loesje.nl

**NA HET LAATSTE UUR MAAKTE
DE CONCIËRGE EEN RONDJE
OM DE VERDWAALDE
BRUGGERS
OP TE SPOREN**

Loesje

Daltonbrief

- Naast cijferrapport
- Drie keer per jaar een gesprek tussen, leerling, ouders en mentor
- Leerling reflecteert
- Mentor reageert en reflecteert
- Doelen stellen

Van: Abc de Eghijklm
Klas: 2mhv

Datum: nov. 2020
Mentor: Erwin Smit



Eigen opmerkingen:

Ik heb veel plezier op school, we hebben een leuke klas en de meeste docenten zijn heel aardig en geven goed les. Ik kan nu iets beter plannen en samenwerken gaat ook goed. Zelf problemen oplossen en vertrouwen in mijzelf kan nog wel ietsje beter.

Fleur vertelt hoe zij haar daltonbrief heeft gemaakt

*We leren niet van
ervaren, maar
van reflectie op
ervaring.*

Naar John Dewey

Hoeveel tijd besteed je thuis aan schoolwerk?

Eigenlijk verschilt dat per dag/week, omdat je de ene keer meer huiswerk en toetsen hebt dan de andere en dan ligt het ook aan wat voor toets het is, want de ene vind ik moeilijker en moet ik langer leren dan voor de andere.

Hoe gaat plannen? hoe doe je dat?

Het plannen ging deze periode wel oké. Ik merk wel dat ik soms de stof moet overkijken, omdat ik voor het ene vak meer moet leren dan voor de andere. Soms hoef ik dus maar heel even te leren en soms wel een paar dagen. Als ik een drukke week heb, gebruik ik een weekplanner. Dan kan je het per week overzien en als ik een wat rustigere week heb, plan ik het gewoon in mijn hoofd.

Op welke manier leer jij voor toetsen?

Voor de talen leer ik meestal via Quizlet omdat ik dit erg fijn vind om mee te leren en voor Nederlands lees ik meestal de grammatica over en af en toe leer ik online. Voor M&M lees ik meestal de mindmaps door of kijk ik op de studiewijzers naar de leerdoelen. Zo weet ik precies wat ik moet leren. Voor nask leer ik ook meestal via Quizlet omdat er meestal al een lijst op staat die ik zoek. Voor wiskunde leer ik nooit echt zoveel, omdat als je dit snapt de toets meestal wel lukt. Voor biologie leer ik meestal door de samenvatting door te lezen en de plaatjes te bekijken.

Welke vakken gaan goed en waarom?

Eigenlijk gaan alle vakken wel goed, maar ik vind de talen nog steeds wel lastig. Ik merk ook dat ik daar soms best lang voor moet leren (maar dit doe ik soms niet).

Waar wil je graag nog hulp bij? En wat voor hulp zou je willen?

Ik zou nog wel wat extra hulp willen met mijn dyslexie van mevrouw De Vrede.

Waar let je op als je je inschrijft voor dalton?

Ik kijk voordat ik me inschrijf meestal eerst in mijn agenda of ik een toets heb waar ik voor moet leren of ik kijk of er veel huiswerk is dat ik moet maken. Als dat zo is, kijk ik even of ik de stof moeilijk vind en of ik een docent nodig heb om bijvoorbeeld vragen te stellen, want dan kijk ik of ik bij een docent van dat vak bij dalton kan. Als ik geen uitleg nodig heb, zit ik meestal bij daltonvrij, omdat ik dan kan samenwerken met vriendinnen.

Hoe gaat het samenwerken? Geef voorbeelden.

Wat is meestal mijn rol tijdens het samenwerken?

Het samenwerken gaat goed mijn rol bij het samenwerken ligt aan met wie ik samenwerk. Als ik met Aaaa en Bbbb samenwerk, doe ik minder dan met Cccc bijvoorbeeld bij M&M. Met Cccc zeg ik wat ze kan doen als ze dat vraagt en met Aaaa en Bbbb overleggen we wie wat gaat doen.

Wat is er fijn aan de klas? Waarom?

Ik vind de sfeer heel fijn in de klas, omdat iedereen wel om elkaar denkt. We zijn gewoon een leuke groep samen.

Waar stoor je je aan in de klas? Hoe kan dit volgens jou opgelost worden?

Ik stoor me af en toe wel aan dat het soms druk is in de klas. Maar dat is ook weer niet erg, want dat is ook wel weer gezellig.

Wat heb je allemaal geleerd de afgelopen periode?

Kijk naar positieve, mooie dingen. En denk niet alleen aan school. En verder veel nieuwe dingen op school tijdens de les. Ik heb ook geleerd dat ik niet alles perfect kan doen, ook al wil ik dat soms wel.

**MIJN MOEDER HEEFT
EEN HELEBOEL
GOEDE VOORNEMENS
VOOR MIJ**

Loesje

loesje@loesje.nl

www.loesje.nl

**TOEN MIJN MOEDER
DE DAG VOOR
MIJN PROEFWERK
NIET KON SLAPEN**

**BEN IK MAAR EVEN
MET MIJN MENTOR
GAAN PRATEN**

Loesje

loesje@loesje.nl
www.loesje.nl

Hier het reflectieverslag/feedback van de mentor

Beste Abc,

Ook in klas 2 schrijf je een daltonbrief en maak je een spinnenweb. Ook je mentor schrijft een stukje. Wat opvalt is dat jij heel uitgebreid hebt gereflecteerd. Dat heb je goed gedaan. Wat we zien op je spinnenweb, is dat je goed kunt samenwerken, met plezier naar school gaat, betrouwbaar bent en netjes werkt. Dat kunnen wij alleen maar onderschrijven.

Op problemen oplossen scoor jij jezelf iets lager, wij denken dat jij dat wel kan. Maar dat je soms even een duwtje in de rug nodig hebt. Als we verder kijken naar je spinnenweb dan scoor jij jezelf op werken in een goed tempo niet heel hoog. Dat zien wij ook, en daar moeten we iets mee doen.

Abc, voor ons ligt jouw eerste rapport in klas 2. Er staan hele mooie cijfers op voor bijvoorbeeld wiskunde, M&M, verzorging en natuur & gezondheid. Dat heb je goed gedaan en kun je trots op zijn.

Voor Frans en Duits staan er iets mindere cijfers. Je schrijft je tijdens dalton in voor deze vakken, dat doe je goed. Je resultaten voor Frans en Duits worden steeds beter, ga zo door. Van mevrouw Dahri krijg je ook nog de tip om tijdens de les iets minder te kletsen, jij bent van de gezelligheid, maar bij Frans kan dat dus niet.

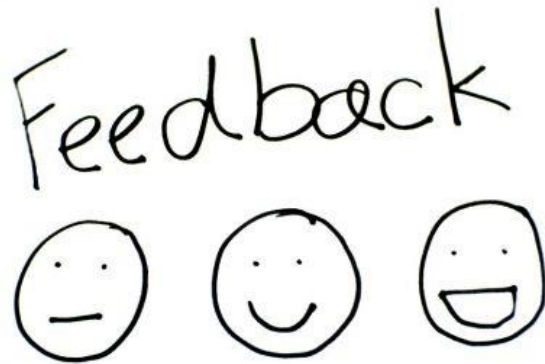
Abc, wat is het fijn om jou in de klas te hebben. Je bent altijd vrolijk, vriendelijk, beleefd, hebt je spullen op orde, bent behulpzaam voor iedereen en kunt goed samenwerken.

Abc, je werktempo is niet zo hoog. Met toetsen heb je daar soms wat last van. Tijdens een toets kun je ook lang voor je uit staren en in gedachten het juiste antwoord zoeken. Dit moet je wat minder gaan doen. Weet je een antwoord niet, sla de vraag dan over en maak hem later. Maak eerst de vragen waar je zeker van bent, en dan pas die je niet weet.

Abc, toon de tweede periode dezelfde inzet en enthousiasme. Doe iets met de tips uit deze mentorbrief. Dan weet ik zeker dat het met jou helemaal goed komt.

Jouw mentor,

Erwin Smit



**STILSTAAN
BIJ JE
HANDELEN
IS
VOORUITGANG**

Loesje

Persoonlijke ontwikkeling

Plannen, daltonagenda

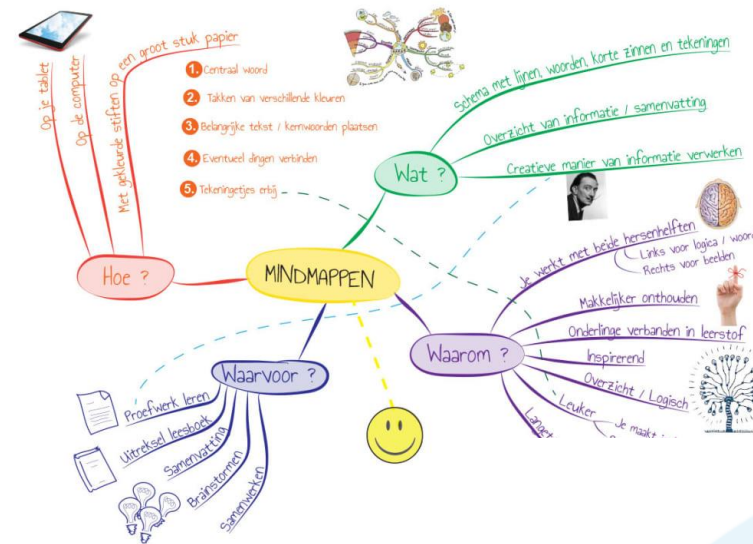
Studievaardigheden,
leren leren

Is ook:

Digitale geletterdheid =
Wegwijs maken in de digitale
wereld

(project kansrijke Groningers)

- Mediawijsheid (sociale media, fake news etc)
- Informatievaardigheden
- Basisvaardigheden (ICT)



Loopbaanoriëntatie begeleiding

Oriëntatie op vervolg opleidingen en beroep

- ✓ Tijdens mentorlessen en vaklessen
- ✓ Interview
- ✓ (Snuffel)Stage
- ✓ Bedrijfsbezoeken
- ✓ MBO bezoeken
- ✓ Netwerken
- ✓ DDDagen
- ✓ Eigen ervaringen

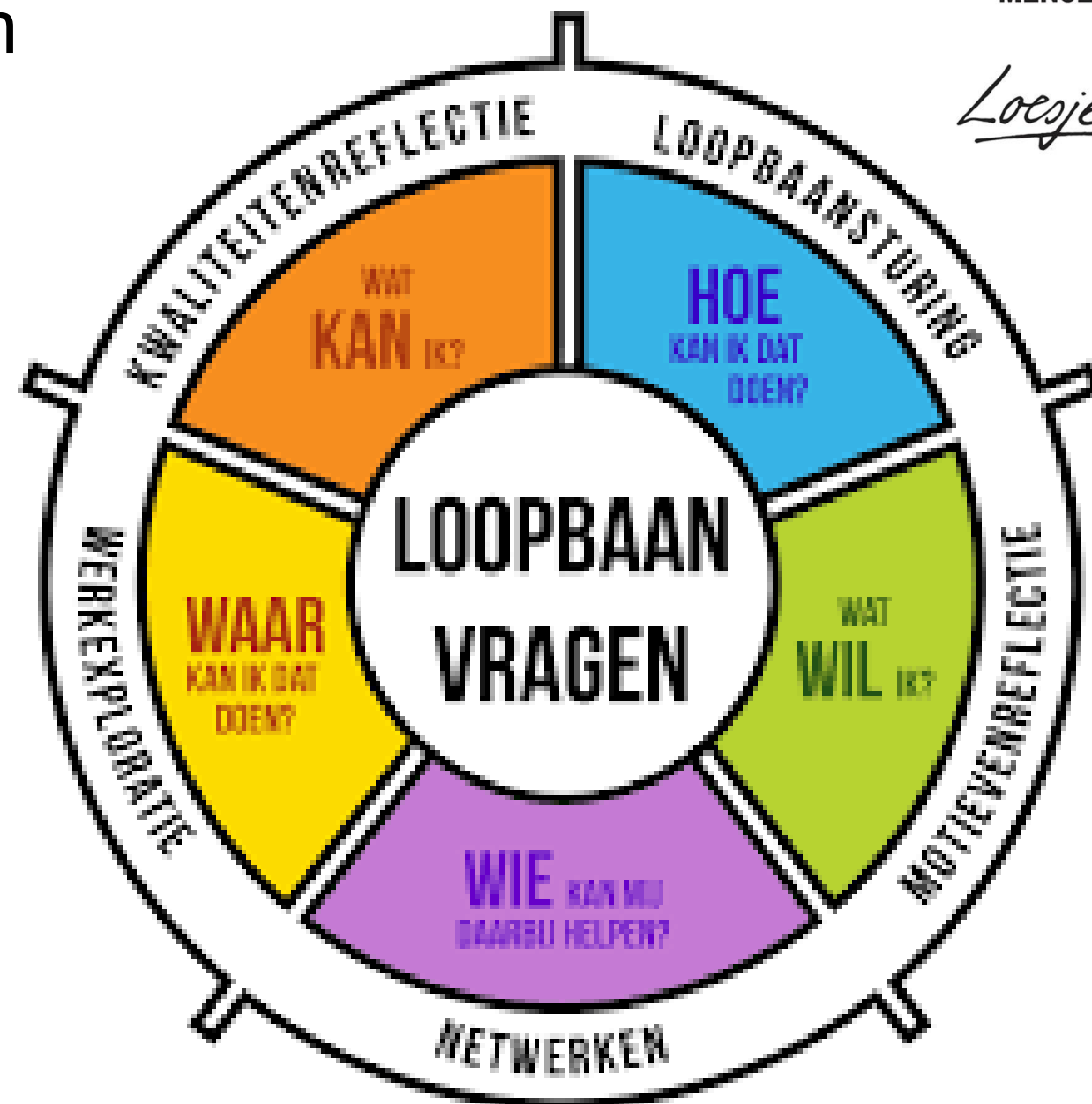
Persoonlijk portfolio

STUDIEKEUZE

WELKE OPLEIDING
LEVERT EIGENLIJK
DE LEUKSTE
MENSEN AF

Loesje

loesje@loesje.nl
www.loesje.nl



Jobshadowing Fleur

Een voorbeeld van een DDDag



**WAT JE
NU NIET Kiest
KUN JE ALTIJD
LATER NOG WORDEN**





Heeft u nog vragen? Stel ze gerust!



woldendorp@dollarcollege.nl

STUDIE-ADVIES

MEER RUIMTE
VOOR
LAATBLOEIERS

Loesje

Postbus 1045
6801 BA Arnhem
www.loesje.nl

alles over mij	naam	
lekkerste SNOEP	huisdieren	sport
favoriete plek	favoriete tv serie	familie hoeveel? broers _____ zussen _____ Ben je de oudste, jongste of middelste?
	favoriete kleur	
favoriete muziek	jarig op	favoriete boek
favoriete vakantieland	favoriete vak	lekkerste eten

