

**rsg de Borgen**

# **Schoolgids**

# **2023-2024**

**“Ontdek je talent op rsg de Borgen”**

## Voorwoord

Beste ouders,

Dit is de digitale schoolgids van rsg de Borgen. rsg staat voor regionale scholengemeenschap. Wij bieden een ruim onderwijsaanbod op onze vestigingen; Lindenberg en Nijeborg in Leek, Esborg en Ronerborg in Roden en Woldborg in Grootegast.

Alle vestigingen zijn verschillend van grootte en hebben ieder een eigen karakter.

In deze schoolgids vindt u vooral de wettelijk verplichte informatie. Natuurlijk hebben wij nog veel meer te vertellen. Zoals bijvoorbeeld informatie over docenten, lestijden en vakanties. Deze informatie vindt u op de interne portal van de verschillende vestigingen.

Omdat de informatie over bepaalde onderwerpen heel uitgebreid is, verwijzen we u soms ook door naar de portal of een externe instantie.

We beginnen deze schoolgids met een korte presentatie van onze verschillende vestigingen, wat ze te bieden hebben en wat hun resultaten zijn.

Heeft u na het lezen van de schoolgids nog vragen, dan kunt u natuurlijk altijd contact opnemen met de deelschoolleiders van de vestiging.

Ivo Omlo,  
algemeen directeur a.i.

## Inhoudsopgave

1. Informatie per vestiging:	
Esborg	4
Lindenberg	5
Nijeborg	6
Ronerborg	7
Woldborg	8
2. Inrichting onderwijs/toelating	9
2.1 Inrichting	9
2.2 Onderwijstijd	9
2.3 Toelating, overgang en afsluiting	10
2.4 Stages	10
2.5 Lesuitval	10
3. Begeleiding en ondersteuning	11
3.1 Inclusief onderwijs	11
3.2 Leerlingbegeleiding	11
3.3 Mentoraat/Coaching	11
3.4 Keuzebegeleiding/Decanaat	11
3.5 Ondersteuning en ondersteuningsprofiel	11
3.6 Ondersteuningscoördinator en -team	11
3.7 Schoolmaatschappelijk Werk/CJG/Mens&Gezin	12
3.8 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	12
3.9 Verwijsindex voor risicjongeren (VIR)	12
3.10 Veiligheidsplan	12
3.11 Pestprotocol	12
4. Onderwijskwaliteit/resultaten	
4.1 Onderwijskwaliteit	13
4.2 Inspectie van het Onderwijs	13
4.3 Scholen op de kaart	13
5. Financiën	13
5.1 Leermiddelen	14
5.2 Vrijwillige ouderbijdrage	14
5.3 Tegemoetkoming schoolkosten	14
5.4 Informatie over verschillende bijkomende kosten	15
5.5 Betalingsregeling	15
6. Inspraak en medezeggenschap	16
6.1 Ouderraad	16
6.2 Medezeggenschapsraad	16
6.3 Leerlingenraad	16
7. Communicatie/rapportage	17
7.1 Contact met ouders	17
7.2 Leerlingvolgsysteem	17
7.3 Informatievoorziening gescheiden ouders	17
8. Schoolafspraken	18
8.1 Leerlingenstatuut	18
8.2 Schoolverzuim	18
8.3 Schorsing en verwijdering	18
9. Privacy en Veiligheid	18
9.1 Privacybeleid	19
9.2 Beeldmateriaal	19
9.3 Responsible disclosure	19
9.4 Protocol gebruik computer/mobiele telefoon	19
9.5 Kluisjes	19
10. Klachtenregeling	20

## 1. Informatie per vestiging

Esborg voor praktijkonderwijs  
Burchtlaan 2, Roden  
Postbus 258, 9300 AG Roden  
Tel. (050) 501 58 09  
E-mail: [esborg@rsgdeborngen.nl](mailto:esborg@rsgdeborngen.nl)  
Deelschoolleider: Jaap Oosterloo

Onderwijs op de Esborg

Het praktijkonderwijs bereidt leerlingen voor op het uitoefenen van functies op de arbeidsmarkt. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan zelfredzaamheid van de leerlingen. Aan het einde van de opleiding ontvangt de leerling een diploma praktijkonderwijs.

Sommige leerlingen kunnen ook plaatsnemen in een schakelklas en volgen dan het programma voor vmbo bb. Na een jaar kunnen zij, indien mogelijk, doorstromen naar de basisberoepsgerichte leerweg (bb) van de Nijeborg in Leek of een andere vmbo-school. In 2019 zijn we gestart met een Entree (mbo niveau 1). Praktijkonderwijs werkt samen met het mbo om voor leerlingen de overstap naar het mbo te bewerkstelligen.

Op de Esborg nemen stages en maatschappelijke oriëntatie een belangrijke plaats in. Er zijn verschillende stages: maatschappelijke stages, oriënterende stages en externe stages.

Voorwaarden toelating praktijkonderwijs In het advies van de (speciale) basisschool of een school voor speciaal onderwijs wordt aangegeven of een leerling in het voortgezet onderwijs extra ondersteuning nodig heeft. Dit staat in een onderwijskundig rapport dat de school van verwijzing heeft gemaakt. In dat rapport staan allerlei gegevens over de schoolloopbaan en de mogelijkheden van de leerling en wordt een advies gegeven. Eventueel wordt door de Esborg aanvullend onderzoek gedaan.

De leerlingen binnen het praktijkonderwijs zijn in het bezit van een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) PrO. In de schakelklas zijn ze in het bezit van een TLV PrO of krijgen de leerlingen extra ondersteuning door middel van een arrangement op leerrendement. IOP en OPP Iedere leerling op de Esborg heeft een IOP (Individueel OntwikkelingsPlan) of OPP (OntwikkelingsPerspectiefPlan). Dit is een plan dat voor en door de leerling, ouders en mentor wordt opgesteld. Daarin staan de wensen en verwachtingen van alle partijen.

De leerling wordt actief betrokken bij het opstellen van de leerdoelen. Het is tegelijkertijd ook een overeenkomst tussen de leerling en de mentor. De leerling maakt afspraken over waaraan hij wil gaan werken. De mentoren van de Esborg hebben regelmatig contact met ouders over het IOP of OPP. Bij het praktijkonderwijs worden alle leerlingen in de basis- en oriëntatiefase twee keer per jaar getoetst op onder andere rekenen en taal. Aan de hand van deze toetsen worden de leerlingen vervolgens ingeschaald op het juiste leerstofniveau.

Uitstroomgegevens In schooljaar 2022-2023 gingen 25 leerlingen van school; 13 leerlingen gaan naar het MBO, 4 leerlingen naar het VMBO en 8 leerlingen zijn aan het werk gegaan of gaan aan het werk. Er zijn 21 leerlingen die het diploma Praktijkonderwijs ontvangen hebben, waarvan 6 leerlingen tevens het diploma Entree behaald hebben.

**“Persoonlijke onderwijsroute naar arbeid en zelfstandigheid in relatie met de omgeving”**

Lindenberg tl/havo/vwo, havo (met technasium) vwo (gymnasium, atheneum met technasium)  
Waezenburglaan 55, Leek  
Postbus 133,  
9350 AC Leek  
Tel. (0594) 85 45 30  
E-mail: [lindenberg@rsgdeborngen.nl](mailto:lindenberg@rsgdeborngen.nl)

Deelschoolleiders:  
Daan Wüst (onderbouw, leerjaar 1)  
Jeroen Broeklander (onderbouw, leerjaar 2)  
Hanneke Benda (bovenbouw havo, leerjaar 3-5)  
Ruben van Koningsveld (bovenbouw vwo, leerjaar 3-6)  
Jeanet Minks (bovenbouw vwo, leerjaar 3-6)

Onderwijs op de Lindenberg

Op de Lindenberg kan de leerling terecht voor de kader/theoretische leerweg (k/tl), theoretische leerweg/havo (tl/h), havo/vwo (h/v), atheneum en gymnasium.

Op de Lindenberg wordt op diverse leerroutes het technasium aangeboden. Je werkt op een uitdagende manier in groepjes aan praktijkopdrachten die te maken hebben met techniek, natuur en scheikunde en biologie, en die van echte opdrachtgevers zijn.

Op het gymnasium kom je in aanraking met de talen Latijn en Grieks. Je vertaalt teksten die ooit door Romeinen en Grieken zijn geschreven! Daarnaast kom je veel te weten over de mythologie, geschiedenis, filosofie en het dagelijks leven in de oudheid.

In het derde en vierde leerjaar theoretische leerweg kun je bij ons kiezen voor een praktijkgericht programma. Leerlingen kunnen in de onderbouw (tl/havo/vwo) na klas 1 een extra keuzevak opnemen, hierbij kan gekozen worden voor het vak drama, sport (naast LO) of onderzoek en ontwerpen (technasium).

## **“ Prettige voorbereiding op wetenschap en hoger beroepsonderwijs in én met de regio”**

Schoolresultaten

In onderstaande tabel wordt weergegeven hoeveel leerlingen geslaagd, gezakt of teruggetrokken zijn. Deze gegevens hebben betrekking op het schooljaar 2022-2023.

<b>Leerweg</b>	<b>Slagingspercentage</b>	<b>Aantal deelnemers</b>
Havo	84,2%	139
Vwo	87,7%	65

Nijeborg voor vmbo  
Waezenburglaan 51a, Leek  
Tel. (0594) 85 45 50  
E-mail: [nijeborg@rsgdeborgen.nl](mailto:nijeborg@rsgdeborgen.nl)

Deelschoolleiders:  
Daan Wüst (klas 1 bb/kb en Traject op Maat)  
Jeroen Broeklander (klas 2 bb/kb)  
Jeroen Wilts (klas 3 en 4 bb/kb)

Onderwijs op de Nijeborg  
Op de Nijeborg kan de leerling terecht voor de basisberoepsgerichte leerweg (bb) en kaderberoepsgerichte leerweg (kb).

Op de Nijeborg vormen de praktijklessen een belangrijk onderdeel van de opleiding. Binnen het vmbo bb en kb bieden we een vijftal beroepsgerichte profielen aan:

- Economie en Ondernemen (E&O)
- Bouwen, Wonen en Interieur (BWI)
- Produceren, Installeren en Energie (PIE)
- Dienstverlening en Producten (D&P)
- Zorg en Welzijn (Z&W)

Aspirant profielschool Hoogbegaafdheid (hb)

Onze Traject-op-maat-groepen (TOM) krijgen les op de Nijeborg. Hierbij maken we onderscheid tussen de (voltijd)hb-leerlingen en de structuurklas (gericht op internaliserende problematiek). Aan deze groepen is een vaste mentor gekoppeld. Daarnaast volgen de leerlingen een individuele leerroute.

Schoolresultaten

In onderstaande tabel wordt weergegeven hoeveel leerlingen geslaagd, gezakt of teruggetrokken zijn. Deze gegevens hebben betrekking op het schooljaar 2022-2023.

Leerweg	Slagingspercentage	Aantal deelnemers
BBL	95,7%	28
KBL	93,7%	74
TL	92,9%	56

**“Alles wat het vmbo te bieden heeft en méér”**

Ronerborg Daltononderwijs voor vmbo bb/kb, vmbo tl en onderbouw havo en atheneum  
Burchtlaan 1, Roden  
Postbus 258,  
9300 AG Roden  
Tel. (050) 501 93 18  
E-mail: ronerborg@rsgdeborgen.nl

Deelschoolleiders: Sjoerd Louwes en Virgil Wong-Fat

Onderwijs op de Ronerborg

Op de Ronerborg wordt daltononderwijs gegeven. Leerlingen met een advies voor basisberoepsgerichte leerweg tot en met een advies atheneum zijn welkom. Dalton heeft als kernwaarden verantwoordelijkheid, zelfstandigheid, samenwerken, reflectie en effectiviteit.

Leerlingen die de basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg van het vmbo volgen, gaan na twee jaar naar de Nijeborg in Leek.

Leerlingen met een tl+ advies kunnen geplaatst worden in de tl/havo-klas. Dan volgen ze de kernvakken op havo-niveau en in de loop van de eerste twee leerjaren kunnen daar meer vakken op havo-niveau bijkomen, waarna er naadloos doorgestoomd kan worden naar klas 3 tl of klas 3 havo.

Vanaf schooljaar 2023-2024 biedt de Ronerborg, naast de afsluiting van het vmbo-tl, ook de mogelijkheid voor de profielen E/M en C/M om de havo in Roden af te sluiten (eerste examenjaar is 2024-2025).

Leerlingen die een atheneumdiploma willen halen, stappen na het derde leerjaar over naar de Lindenberg in Leek.

Schoolresultaten

In onderstaande tabel wordt weergegeven hoeveel leerlingen geslaagd, gezakt of teruggetrokken zijn. Deze gegevens hebben betrekking op het schooljaar 2022-2023.

Leerweg	Slagingspercentage	Aantal deelnemers
TL	96,6%	58

**“Daltononderwijs van nu voor iedereen dicht bij huis”**

Woldborg voor vmbo en onderbouw havo en atheneum  
Kersenlaan 16, Grootegast  
Postbus 6,  
9860 AA Grootegast  
Tel. (0594) 61 22 61  
E-mail: [woldborg@rsgdeborgen.nl](mailto:woldborg@rsgdeborgen.nl)

Deelschoolleider: Ingrid Mars

#### Onderwijs op de Woldborg

De Woldborg is een school voor vmbo en onderbouw havo en atheneum. Op de Woldborg kan de leerling een diploma halen van de basisberoepsgerichte leerweg (bb), kaderberoepsgerichte leerweg (kb) en de theoretische leerweg (tl). De leerling kan de eerste twee jaren havo- en atheneum-onderwijs volgen op de Woldborg.

Na de tweede klas kan de leerling op de Lindenburg de opleiding havo of atheneum vervolgen. De Woldborg biedt onderwijs op maat. Een leerling kan één of meerdere vakken op een hoger niveau volgen of kiezen voor een extra examenvak.

Binnen de Woldborg wordt gewerkt met het onderwijsconcept Wijs. Ons onderwijs leunt hierbij voor de onderbouw op 3 pijlers: Eigenwijs, Stapsgewijs en Wereldwijs.

De eerste pijler Eigenwijs gaat over vakoverstijgend werken en de manier waarop wij dat doen. Dit betekent dat wij werken vanuit thema's die aansluiten bij de belevingswereld van onze leerlingen, waarbij wij rekening houden met het puberbrein.

De tweede pijler Stapsgewijs gaat over het ontwikkelen van de talenten van onze leerlingen. Dit betekent dat wij zoveel mogelijk maatwerk leveren. We bieden leerlingen de mogelijkheid om vakken op een hoger niveau te volgen. Ze kunnen ook extra vakken kiezen, waarmee ze hun portfolio verrijken, verbreden en verdiepen.

Met de derde pijler Wereldwijs brengen we de wereld de school in en andersom. Dit betekent dat wij samen met de leerlingen erop uit gaan (excursies), dat we gastdocenten uitnodigen, dat leerlingen stage lopen en dat wij samenwerken in de regio. Dit betreft samenwerkingen met het primair onderwijs, het beroepsonderwijs, bedrijven en overige organisaties. Het gaat vooral over maken en meemaken!

#### Schoolresultaten

In onderstaande tabel wordt weergegeven hoeveel leerlingen geslaagd, gezakt of teruggetrokken zijn. Deze gegevens hebben betrekking op het schooljaar 2022-2023.

Leerweg	Slagingspercentage	Aantal deelnemers
BBL	100%	3
KBL	100%	11
TL	87,5%	16

**“Wees wie je bent, word wat jij wilt”**



## 2. Inrichting onderwijs/toelating

### 2.1 Inrichting

rsg de Borgen biedt de volgende opleidingen aan:

- praktijkonderwijs
- vmbo
- havo (met technasium)
- vwo (atheneum, gymnasium, met technasium)

rsg de Borgen heeft gekozen voor een gelijkmatige verdeling van de opleidingen over de vestigingen. Leerlingen kunnen daardoor dichtbij huis naar school. De vestigingen stemmen de leerplannen onderling af en daardoor kun je gemakkelijk doorstromen.

- Esborg praktijkonderwijs
- Lindenberg, voor de kader/theoretische leerweg (k/tl), theoretische leerweg/havo (tl/h), havo/vwo (h/v), atheneum en gymnasium.
- Nijeborg, voor de basisberoepsgerichte leerweg (bb), kaderberoepsgerichte leerweg (kb).
- Ronerborg (dalton) vmbo bb/kb (leerjaar 1&2), vmbo tl (leerjaar 1 t/m 4), tl/havo (leerjaar 1&2), havo klas 1 tot en met 3, havo klas 4 - Cultuur & Maatschappij en Economie & Maatschappij, (vanaf schooljaar 2024-2025) Havo klas 5 - Cultuur & Maatschappij en Economie & Maatschappij, vwo - klas 1 tot en met 3
- Woldborg vmbo bb/kb/tl, onderbouw havo, onderbouw atheneum

rsg de Borgen is een aspirant begaafdheid profielschool. Deze scholen zorgen voor een passende onderwijsomgeving voor hoogbegaafde leerlingen. Leerlingen vanaf 10 jaar, die al door de basisschoolstof heen zijn, kunnen terecht bij rsg de Borgen. De Lindenberg biedt dit programma aan.

Het bestuur van de school wordt gevormd door de algemeen directeur-bestuurder. De kerndirectie wordt gevormd door de algemeen directeur-bestuurder en twee kerndirecteuren. Een kerndirecteur in Leek (Nijeborg en Lindenberg) en een kerndirecteur in de regio (Ronerborg, Esborg en Woldborg). Samen met de deelschoolleiders vormen zij twee afzonderlijke schoolleidingen (Leek en Regio).

### 2.2 Onderwijstijd

Vanuit de overheid zijn er regels opgesteld voor de tijd die leerlingen op school doorbrengen. Dit is de onderwijstijd. Per onderwijssoort verschilt het aantal verplichte uren.

NIVEAU	KLOKUREN
Praktijkonderwijs	1000 klokuren per schooljaar
VMBO	3700 klokuren per schoolloopbaan
Havo	4700 klokuren per schoolloopbaan
Vwo	5700 klokuren per schoolloopbaan

De lessen horen natuurlijk bij onderwijstijd. Maar ook activiteiten zoals: projecten, werkweken, schoolkampen, excursies, stages, sportdagen, enzovoort. Kortom: activiteiten door school georganiseerd, waarbij leerlingen door docenten worden begeleid.

Een schooljaar heeft gemiddeld 38 lesweken. Soms is er een week extra of minder doordat de zomervakanties per regio worden gepland. Per schooljaar krijgen leerlingen minimaal 189 dagen onderwijs. Dit is wettelijk verplicht. We houden in onze planning rekening met ongeveer vijf dagen aan lesuitval in verband met Koningsdag, Tweede Paasdag, Tweede Pinksterdag, Hemelvaart en Goede Vrijdag en ongeveer vijf dagen in verband met open dagen, scholingen en (rapport)vergaderingen. De vakantieregeling 2023-2024 is te bekijken op de portal.

### 2.3 Toelating, overgang en afsluiting

De leerkracht van de basisschool geeft een schooladvies en onderbouwt dit onder andere met een ingevulde plaatsingswijzer en een onderwijskundig rapport. Voor het praktijkonderwijs gelden andere toelatingseisen. Deze staan vermeld in hoofdstuk 8, bij de vestigingsinformatie van de Esborg.

Na de aanmelding wordt iedere leerling besproken met de basisschool. Dit doen we om een zo compleet mogelijk beeld te krijgen van de mogelijkheden van de leerling. Er wordt alleen informatie uitgewisseld die nodig is voor het bieden van onderwijs en de juiste ondersteuning hierbij. Ouders worden hierover geïnformeerd.

De regels om door te gaan naar een volgend leerjaar zijn vastgelegd in de overgangsregeling. In de examenklassen werken we met een zogenaamd programma van toetsing en afsluiting (PTA). Hierin worden alle onderdelen die dat jaar aan bod komen en waarop leerlingen beoordeeld worden vastgelegd. Beide documenten zijn gepubliceerd op de portal.

### 2.4 Stages

Bij rsg de Borgen dagen we onze leerlingen uit om in de regio maatschappelijk bij te dragen door diverse stages. Wij voelen ons nauw betrokken bij de regio Westerkwartier/Noordenveld. We organiseren in samenwerking met organisaties en verenigingen in onze regio projecten waarbij onze leerlingen zich inzetten voor de 'leefbaarheid' van hun (directe) omgeving. Leerlingen komen op verschillende manieren in aanraking met vrijwilligerswerk.

Daarnaast zijn er in het vmbo en praktijkonderwijs oriënterende stages. Tijdens een stage maken leerlingen kennis met de wereld buiten school. Ze leren hoe het in organisaties werkt en doen alvast werkervaring op. Zo wordt steeds duidelijker wat het beste bij de leerling past.

### 2.5 Lesuitval

We doen ons uiterste best om uitval van lessen zo laag mogelijk te houden. Soms lukt het helaas niet om vervanging te regelen en dan zijn wij genooddaakt de leerlingen eerder vrij te geven. In een schooljaar plannen we daarom ook extra lessen, zodat het wettelijke aantal lessen/activiteiten wel wordt gegeven (onderwijstijd).

### **3. Begeleiding en ondersteuning**

#### **3.1 Inclusief onderwijs**

Met inclusief onderwijs wil de overheid bereiken dat:

- alle kinderen een plek krijgen die past bij wat zij nodig hebben om te kunnen leren;
- een kind naar een gewone school gaat als dat kan;
- een kind naar het speciaal onderwijs gaat als er intensieve begeleiding nodig is;
- scholen de mogelijkheden hebben voor onderwijsondersteuning op maat;
- de kwaliteiten en de onderwijsbehoefte van het kind bepalend zijn en niet de beperkingen;
- kinderen niet meer langdurig thuis komen te zitten, omdat er geen passende plek is om onderwijs te volgen.

Scholen hebben een zorgplicht en in Nederland bieden we alle leerlingen de mogelijkheid om samen in dezelfde schoolomgeving te leren. Het maakt dan niet uit of je wel of geen handicap hebt en ook je afkomst of de taal die je spreekt maakt geen verschil.

Dit betekent wel dat er extra ondersteuning nodig is. Dit kan bijvoorbeeld gaan om begeleiding op school, aangepast lesmateriaal of onderwijs op een speciale school. De vestigingen van rsg de Borgen zijn daarom aangesloten bij een zogenaamd Samenwerkingsverband Inclusief Onderwijs VO 20.02 Groningen-Ommelanden. Wat het Samenwerkingsverband doet, leest u op [www.passendonderwijsgroningen.nl](http://www.passendonderwijsgroningen.nl)

#### **3.2 Leerlingbegeleiding**

Wij vinden de begeleiding van onze leerlingen erg belangrijk. Als je je niet goed voelt, gaat het leren namelijk ook niet goed. We vinden het ook belangrijk dat leerlingen ontdekken waar ze goed in zijn en waar hun interesse ligt. We helpen hen hierbij en hebben dat georganiseerd in het mentoraat/coaching, decanaat en ondersteuningsteam. Hieronder leggen we uit wat dit inhoudt.

#### **3.3 Mentoraat/Coaching**

Wanneer een leerling vragen heeft of ergens mee zit, dan is zijn eerste aanspreekpunt de mentor of coach. Aan het begin van het schooljaar krijgt de leerling te horen wie de mentor/coach is en volgt er een kennismaking. Ook de ouders maken kennis met de mentor. Als er iets in de persoonlijke omstandigheden is, dat van invloed is op uw kind, dan is het fijn dat de mentor dit weet. Op die manier kunnen we uw kind zo goed mogelijk begeleiden. Daarnaast zal de mentor u ook informeren over de voortgang van uw kind of als er dingen zijn die u als ouder moet weten.

#### **3.4 Keuzebegeleiding/Decanaat**

Wij laten leerlingen in de eerste jaren bij ons op school kennismaken met diverse activiteiten en vaardigheden. Hierdoor komen ze er achter wat goed bij hen past. Dit is handig omdat ze tijdens hun schoolloopbaan keuzes moeten maken voor een vakkenpakket of een profiel. De decaan ondersteunt hen bij het maken van deze keuzes. De decaan geeft ook advies aan leerlingen en ouders over vervolgonderwijs of beroepsrichtingen.

#### **3.5 Ondersteuning en ondersteuningsprofiel**

Omdat we als school iedere leerling zo goed mogelijk willen begeleiden bieden we ondersteuning op verschillende gebieden. Bijvoorbeeld ondersteuning bij het leren, zoals huiswerkbegeleiding, hulp bij dyslexie of dyscalculie of een kleinere klas om extra aandacht te kunnen geven. Er wordt ook ondersteuning geboden bij de persoonlijke ontwikkeling van de leerling, zoals bijvoorbeeld hulp bij gedragsproblemen, faalangst of sociale aansluiting. Iedere vestiging heeft een eigen aanbod aan ondersteuning. Dit staat in het ondersteuningsprofiel dat u op de website van rsg de Borgen kunt vinden.

#### **3.6 Ondersteuningscoördinator en -team**

Om ervoor te zorgen dat leerlingen de juiste ondersteuning krijgen, heeft iedere vestiging een ondersteuningscoördinator. De coördinator weet welke ondersteuning beschikbaar is en past bij de leerling. Omdat we zo goed mogelijk aan de hulpvraag willen voldoen, heeft iedere vestiging ook een ondersteuningsteam (OT). In het OT zitten interne en externe deskundigen die informatie geven over bijvoorbeeld jeugdhulpverlening of adviseren over doorverwijzing naar een

begeleidende instantie. De ondersteuningscoördinator of de mentor/coach bespreekt de leerling tijdens de bijeenkomst van het OT. Dit gebeurt alleen met toestemming van de ouders.

Het OT kan onder andere adviseren over de:

- aanpak binnen de school;
- doorverwijzing naar externe zorgstructuur Centrum Jeugd en Gezin (CJG)/Mens & Gezin, GGZ, jeugdarts, leerplicht, school)maatschappelijk werk, tussenvoorziening);
- aanmelding bij een school voor speciaal onderwijs.

### **3.7 Schoolmaatschappelijk werk/CJG/Mens & Gezin**

De schoolmaatschappelijk werker zit in verschillende netwerken binnen de school. Hij/zij biedt hulp aan leerlingen, ouders/verzorgers en/of leerkrachten met uiteenlopende hulpvragen. De schoolmaatschappelijk werker gaat hiervoor met de betrokkenen in gesprek. Als dat niet voldoende is of er is andere hulp nodig, dan wordt bekeken wat passend is. Er kan dan een verwijzing volgen. Via de mentor/coach of ondersteuningscoördinator kunnen ouders contact opnemen met de schoolmaatschappelijk werker.

In het leven van leerlingen kunnen zich situaties voordoen, die erg ingrijpend zijn en waar ze graag over willen praten met iemand van buiten de school. Dit kan via het Centrum Jeugd en Gezin (CJG)/Mens & Gezin. Je kunt hier gemakkelijk terecht met allerlei vragen. Ook ouders kunnen er terecht met vragen over bijvoorbeeld de opvoeding van kun kind.

Voor meer info: [www.cjgnoordenveld.nl](http://www.cjgnoordenveld.nl), [www.westerkwartier.nl/wonen-leven/mens-gezin\\_240](http://www.westerkwartier.nl/wonen-leven/mens-gezin_240) of via de ondersteuningscoördinator van de vestiging.

### **3.8 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling**

Als er een vermoeden is dat een leerling mogelijk slachtoffer is van huiselijk geweld en/of kindermishandeling, dan handelen wij zoals beschreven staat in de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Deze Meldcode is te vinden op de portal.

### **3.9 Verwijsindex voor risicjongeren (VIR)**

De Verwijsindex Risicjongeren is onderdeel van de jeugdwet. Het is een digitaal systeem waarin informatie wordt opgenomen over risicosignalen rond jongeren in de leeftijd tot 23 jaar. Het doel is om de professionele hulp aan jongeren op tijd en goed af te stemmen, zodat grotere problemen worden voorkomen. rsg de Borgen neemt deel aan de VIR.

### **3.10 Veiligheidsplan**

rsg de Borgen wil een veilige school zijn. Dit betekent dat wij het belangrijk vinden dat leerlingen, ouders en onderwijspersoneel veilig zijn en zich ook veilig voelen. Alle afspraken rond schoolveiligheid zijn vastgelegd in het schoolveiligheidsplan. Het schoolveiligheidsplan is te vinden op de portal.

### **3.11 Pestprotocol**

Wij vinden dat pesten, discriminatie en ongewenste intimiteit niet mag voorkomen in onze school. In ons pestprotocol staan richtlijnen hoe er wordt omgegaan met pestgedrag en hoe pesten voorkomen kan worden. Het protocol kunt u vinden op de portal.

## **4. Onderwijskwaliteit/ resultaten**

### **4.1 Onderwijskwaliteit**

We meten de kwaliteit van ons onderwijs aan de hand van verschillende zaken. Hierbij kun je denken aan bijvoorbeeld de leerresultaten van onze leerlingen. Deze meten we aan de hand van de examencijfers en hoe snel de leerlingen hun diploma halen. We houden goed in de gaten hoe we ervoor staan, zodat we tijdig bij kunnen sturen als dat nodig is. We vinden het ook belangrijk wat leerlingen en ouders van onze school en het onderwijs vinden. We doen dan ook regelmatig een leerlingen- en oudertevredenheidsonderzoek.

### **4.2 Inspectie van het Onderwijs**

Het ministerie van OCW heeft het toezicht op de scholen toevertrouwd aan de Inspectie van het Onderwijs. De inspectie doet jaarlijks verslag over de prestaties van onderwijsinstellingen. Dit wordt vermeld op een zogenaamde Opbrengstenkaart. Voor rsg de Borgen is deze te vinden op [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl). De inspectie is te bereiken via [info@owinsp.nl](mailto:info@owinsp.nl) of via het gratis telefoonnummer 0800 - 8051.

### **4.3 Scholen op de kaart**

Op [www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl) is informatie over alle scholen van Nederland te vinden. Dat geldt dus ook voor de vestigingen van rsg de Borgen. Informatie over leerlingenaantallen, slagingspercentages, uitstroomcijfers, resultaten van de examens en examenvakken is hier te vinden. Daarnaast geeft de website informatie over de tevredenheid van leerlingen en ouders en het onderwijsbeleid.

## 5. Financiën

### 5.1 Leermiddelen

#### Schoolboeken

De leerling krijgt de boeken in bruikleen en dit is gratis. Er wordt ook geen borg gevraagd, maar wel vragen we de ouders om een bruikleenovereenkomst te ondertekenen. In deze overeenkomst staan de voorwaarden rond het gebruik van de boeken vermeld. Bij het verlaten van de school of aan het einde van het schooljaar moeten de boeken weer worden ingeleverd. Voor de aanschaf van overige leermiddelen kan de leerling contact opnemen met de mentor/coach/vakdocent.

#### Digitale apparatuur

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen kunnen werken op een laptop of tablet met toetsenbord naar eigen voorkeur. Het is aan de ouders om dit aan te schaffen. De school heeft een overeenkomst gesloten waardoor Microsoft Office 365 programma's gratis geïnstalleerd kunnen worden op het apparaat van de leerling. Meer informatie hierover kunt u vinden op de portal.

### 5.2 Vrijwillige ouderbijdrage

De vergoeding die de school van het Rijk ontvangt is onvoldoende om alle schoolzaken/-activiteiten te kunnen bekostigen. Daarom vragen we van de ouders een vrijwillige bijdrage. De hoogte hiervan hangt samen met o.a. de te volgen opleiding. We willen onze leerlingen graag een zo breed mogelijk programma bieden en ook de activiteiten zijn belangrijk voor de onderlinge verbinding en sfeer. Voor de leerlingen is deze bijdrage daarom erg belangrijk.

rsg de Borgen heeft de 'Gedragscode schoolkosten voortgezet onderwijs 2009' van de VO-Raad ondertekend. Hiermee wordt de school gestimuleerd om de schoolkosten transparant te maken en al het mogelijke te doen om de kosten zo laag mogelijk te houden. Met het ondertekenen van de gedragscode geven we aan dat we ons aan deze regels houden.

Meer informatie over de besteding van de ouderbijdrage en de gedragscode kunt u vinden op de portal. Ook vindt u daar een overzicht van de gevraagde bijdragen per leerjaar en opleiding. De regels rond de vrijwillige ouderbijdrage zijn vastgelegd in de 'Regeling vrijwillige ouderbijdrage'. Deze staat ook ter inzage op de portal.

Voor de betaling van de vrijwillige ouderbijdragen maken wij gebruik van een betalingslink via WIS-collect. Ouders/verzorgers ontvangen via de mail nog aanvullende informatie over de manier van betalen.

De vestigingen van rsg de Borgen bieden ook buitenlandse (meerdaagse) excursies aan. Hierover wordt u als ouder vooraf uitvoerig geïnformeerd. Deelname is altijd vrijwillig. Leerlingen die niet meegaan krijgen een programma op school aangeboden.

### 5.3 Tegemoetkoming schoolkosten

#### Stichting Leergeld

Stichting Leergeld biedt financiële ondersteuning aan gezinnen met minimale financiële middelen. Ze willen hiermee voorkomen dat kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar op sociaal gebied buitengesloten worden.

Er kan ondersteuning worden gegeven voor zaken op het gebied van onderwijs (rekenmachine, schriften, rugzak), sport, cultuur of welzijn (schoolreisjes, muziekles of lidmaatschap van een sport- of scoutingvereniging).

Stichting Leergeld kijkt eerst of er wellicht andere wettelijke voorzieningen zijn en helpt dan bij de aanvraag hiervan. Het is een landelijke stichting, die in de gemeenten Noordenveld en Westerkwartier actief is. Kijk voor meer info op de website. [www.samenvoorallekinderen.nl](http://www.samenvoorallekinderen.nl)

#### Stichting Provinciaal Groninger Studiefonds

De Stichting Provinciaal Groninger Studiefonds helpt bij de schoolkosten en/of daarmee samenhangende reiskosten. Dit is een fonds voor inwoners van de provincie Groningen met een gezinsinkomen dat iets boven het bijstandsniveau ligt. Of u hiervoor in aanmerking komt, kunt u navragen bij het secretariaat van de stichting, telefoonnummer (050) 316 43 21 of via [www.studiefondsgroningen.nl](http://www.studiefondsgroningen.nl). Meer informatie vindt u op de portal.

#### Stichting Studiefonds Kloosterhuis

Het Studiefonds H.E. Kloosterhuis geeft financiële steun om leerlingen en oud-leerlingen van de vestigingen van rsg de Borgen in Leek, de Lindenburg en de Nijeborg in staat te stellen om hun diploma te halen of om een studie te volgen aan een Nederlandse of buitenlandse onderwijsinstelling. Meer informatie hierover kunt u krijgen bij de schoolleiding.

#### 5.4 Informatie over verschillende bijkomende kosten

Een overzicht van de verschillende kosten van o.a. excursies en schoolreizen vindt u op de portal.

#### 5.5 Betalingsregeling

U kunt in termijnen betalen. Neem hiervoor contact op met de debiteurenadministratie van de school, te bereiken op via (050) 529 29 54. U kunt dan een afspraak maken over het aantal termijnen. Deze termijnen dient u dan vervolgens zelf over te maken.

## **6. Inspraak en medezeggenschap**

### **6.1 Ouderraad**

De ouderraad is een vertegenwoordiging van ouders van leerlingen. Iedere vestiging van rsg de Borgen heeft een eigen ouderraad. Zij komen een aantal keren per jaar bijeen. De ouderraad staat in contact met de schoolleiding en kan onderwerpen die algemeen bij de ouders leven tijdens het overleg inbrengen. Ook kan de ouderraad om advies worden gevraagd over schoolse zaken. De leden van de ouderraad zijn betrokken bij activiteiten gedurende het schooljaar, zoals de organisatie van een thema-ouderavond, ondersteuning tijdens de Open Dagen en de diplomering. Ouders die vragen en/of suggesties hebben, kunnen contact opnemen met de ouderraad van de betreffende vestiging. De contactgegevens en informatie over de ouderraad zijn te vinden op de portal.

### **6.2 Medezeggenschapsraad**

Binnen elke school of scholengemeenschap is medezeggenschap wettelijk verplicht. De algemeen directeur moet voor het maken en uitvoeren van beleid, dat gaat gelden voor alle vestigingen van rsg de Borgen, eerst advies of instemming vragen aan de medezeggenschapsraad (MR). Voorbeelden hiervan zijn het examenreglement, financieel beleid, taakbeleid voor het personeel en leerlingenstatuut. In de MR zitten vertegenwoordigers van het personeel, de ouders en leerlingen. De leden van de MR worden gekozen door personeelsleden, ouders/verzorgers en leerlingen. Informatie over de MR en wie contactpersoon is kunt u vinden op de portal.

### **Deelraad**

De verschillende vestigingen van rsg de Borgen ontwikkelen zelf ook beleid, dat alleen voor die vestiging geldt. Naast de MR heeft iedere vestiging daarom een eigen deelraad. Deze raad, die bestaat uit ouders, leerlingen en personeelsleden van de vestiging, overlegt met de deelschoolleiding van de vestiging. Ouders die vragen en/of suggesties hebben, kunnen contact opnemen met de deelraad van betreffende vestiging. De contactgegevens en informatie over de deelraad kunt u vinden op de portal.

### **6.3 Leerlingenraad**

Bij rsg de Borgen vinden we het belangrijk dat de leerling gehoord wordt. Elke vestiging heeft daarom een leerlingenraad soms ook wel leerlingklankbordgroep genoemd. In overleg met de deelschoolleiding treedt de leerlingenraad op als vertegenwoordiging van de leerlingen. De raad komt bij elkaar voor verschillende onderwerpen. Dit kunnen zaken zijn die vanuit school worden ingebracht, maar leerlingen kunnen ook zelf met onderwerpen komen. Meer informatie kunt u vinden op de portal.



## **7. Communicatie/rapportage**

### **7.1 Contact met ouders**

Het eerste aanspreekpunt voor ouders is de mentor/coach. Tijdens contactavonden kunnen ouders met de docent/mentor/coach overleggen over de ontwikkeling van hun kind. Ook worden er op de vestigingen informatieve ouderavonden georganiseerd over bijvoorbeeld het puberbrein of omgaan met social media.

Om de leerling zo goed mogelijk te begeleiden verzamelen wij gegevens in een leerlingdossier. Ouders hebben het recht om dit in te zien, een kopie op te vragen, hun zienswijze toe te voegen en bepaalde informatie te laten verwijderen. Deze rechten gaan over naar de leerling zodra deze 16 jaar is. De school blijft dan nog wel verplicht ouders te informeren over de studievoortgang van hun kind tot deze 18 jaar is. De schriftelijke rapportage verschilt per vestiging en leerjaar.

### **7.2 Leerlingvolgsysteem**

rsg de Borgen gebruikt het digitale leerlingvolgsysteem SOM. Hiermee worden onder andere de resultaten/cijfers van de leerlingen bijgehouden. Via de portal kunt u inloggen. Ook gegevens die nodig zijn om de leerling zo goed mogelijk te begeleiden, zoals noodzakelijke medische gegevens of gegevens over de gezinssituatie worden vermeld. Aan het eind van het leerjaar worden deze gegevens overgedragen aan de mentor/coach van het volgende leerjaar. Deze leerlinggegevens zijn alleen toegankelijk voor medewerkers, die direct bij het onderwijs aan uw kind betrokken zijn. Daarnaast werken we met methodeonafhankelijke toetsen om de leervorderingen in de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde) te monitoren en meten. De wijze waarop dit wordt gedaan is afhankelijk van het leerjaar en de vestiging.

### **7.3 Informatievoorziening gescheiden ouders/verzorgers**

Op grond van de Wet op het voortgezet onderwijs (Wvo) heeft de school een informatieplicht naar ouders. In eerste instantie is het aan (gescheiden) ouders elkaar te informeren over de vorderingen en ontwikkelingen van hun kind. Als dat niet mogelijk is, nemen de ouders hierover contact op met de mentor/coach van de leerling en de administratie van de school. Vanwege de onpartijdigheid, zal de school altijd handelen binnen de mogelijkheden en beperkingen, die de wet (Burgerlijk Wetboek) biedt.

## 8. Schoolafspraken

Wij vinden een prettig schoolklimaat belangrijk. Daarom zijn er afspraken binnen de school. We houden de afspraken zo eenvoudig en overzichtelijk mogelijk zodat iedereen er gemakkelijk mee kan omgaan en er geen verwarring hoeft te zijn over wat nu wel en niet is toegestaan. De afspraken zijn te vinden op de portal.

### 8.1 Leerlingenstatuut

rsg de Borgen kent een leerlingenstatuut waarin de rechten en verplichtingen van onze leerlingen zijn vastgelegd. Het gaat daarbij om zaken als recht op medezeggenschap, toetsing en beoordeling, maatregelen en beroepsrecht. Het leerlingenstatuut ligt ter inzage op de administratie. Daarnaast kunt u het leerlingenstatuut vinden op onze portal.

### 8.2 Schoolverzuim

Verlof dat wordt opgenomen zonder dat daar toestemming voor is verleend door de schoolleiding of de leerplichtambtenaar wordt gezien als ongeoorloofd schoolverzuim. De school is verplicht dit verzuim te melden aan de leerplichtambtenaar. Deze heeft de bevoegdheid een proces-verbaal op te maken als de Leerplichtwet wordt overtreden. Het niet of niet tijdig inleveren van afwezigheids- en herstelmeldingen wordt beschouwd als ongeoorloofd verzuim, waarop de school zal reageren met de afgesproken maatregelen. De volledige regelingen rondom verlof, ziekteverzuim en te laat komen kunt u vinden op de portal van rsg de Borgen.

#### Zorgelijk verzuim A

Als een leerling zorgelijk veel verzuimt van school, is de school verplicht dat te melden aan de leerplichtambtenaar. Onder zorgelijk verzuim verstaat de wetgever langdurig en of frequent verzuim of een hoog totaal verzuim. In veel gevallen gaat het hier om ziekteverzuim, maar niet uitsluitend.

#### Te laat komen

Te laat komen is vervelend en lastig voor medeleerlingen en docenten. Te laat komen valt overigens ook onder het kopje 'zorgelijk verzuim'. Om het te laat komen van leerlingen tot een minimum te beperken zijn afspraken gemaakt. Deze zijn te vinden op de portal.

### 8.3 Schorsing en verwijdering

Natuurlijk gaan we er vanuit dat iedere leerling zich houdt aan de regels in de school en in de klas. We weten ook dat dit niet altijd gebeurt en in dat geval kunnen er maatregelen worden genomen. De volgende maatregelen zijn mogelijk:

- verzuimde tijd wordt ingehaald;
- ontzeggen van toegang tot bepaalde lessen voor korte tijd;
- inhalen van de lessen op een afgesproken dagdeel;
- er zijn ook zwaardere maatregelen die ingezet kunnen worden, zoals schorsing en zelfs verwijdering van de leerling. Hiervoor verwijzen we naar de procedure 'schorsing en verwijdering' op de portal.

## 9. Privacy en veiligheid

### 9.1 Privacybeleid

Als school verwerken we persoonsgegevens van ouders en leerlingen. De privacy en bescherming van persoonsgegevens nemen we uiteraard serieus. Onze privacyreglementen zijn te vinden op de portal onder informatiebeveiliging en privacy (IBP). Hierin is o.a. vastgelegd met welk doel wij gegevens verwerken, welke rechten betrokken personen hebben en aan welke plichten we als school moeten voldoen. Het is niet toegestaan zonder de toestemming van de ander, persoonlijke gegevens en foto's van die ander te delen met anderen.

### 9.2 Beeldmateriaal

Tijdens allerlei activiteiten op school zoals projecten, sporttoernooien, excursies wordt regelmatig beeldmateriaal (foto's en films) gemaakt. Een deel van dit beeldmateriaal kan worden gebruikt voor publicitaire doeleinden en is bijvoorbeeld te zien op onze website of social media.

Dit raakt de privacy van de afgebeelde personen. De school gaat daarom zorgvuldig om met de belangen van afgebeelde personen. Via Somtoday kunnen ouders (en leerlingen van 16 jaar en ouder) hun toestemming doorgeven voor het gebruik van beeldmateriaal en persoonsgegevens (AVG). Ouders en 16+ leerlingen kunnen op elk gewenst moment hun toestemming invullen en wijzigen. De toestemming is voor de docenten, mentoren/coaches en administratie zichtbaar.

### 9.3 Responsible Disclosure

Wij vinden de veiligheid van onze netwerken en systemen erg belangrijk. Ondanks onze zorg voor de beveiliging, kan het voorkomen dat er toch een zwakke plek is. Soms ontdekt een leerling zo'n plek. Wij vragen dan de ontdekte zwakte op verantwoorde wijze bij ons te melden. De regels daarvoor hebben we in onze Responsible Disclosure verklaring op de portal beschreven.

### 9.4 Protocol computergebruik/mobiele telefoons

- Het gebruik van computers en het internet dient zich te beperken tot onderwijsdoeleinden. Het is van belang leerlingen er op te wijzen dat gebruikersnaam en wachtwoord persoonsgebonden zijn en dat zij zelf verantwoordelijk zijn voor correct computergebruik.
- Bij beschadiging van school eigendommen worden de kosten voor reparatie of vervanging in rekening gebracht bij de leerling en/of ouders.
- Elk gebruik van mobiele telefoons en opnameapparatuur voor beeld of geluid (bellen, raadplegen van info, het maken van foto's, filmpjes, geluidsopnamen, etc.) tijdens lessen is niet toegestaan, zonder nadrukkelijke toestemming. Daarnaast mogen in het schoolgebouw en het schoolplein geen foto's, filmpjes of geluidsopnamen worden gemaakt. Daaruit volgt vanzelfsprekend dat het verspreiden van dergelijke, beelden/of geluidsopnamen dus ook niet is toegestaan, tenzij hiervoor toestemming is gegeven door een personeelslid of een lid van de schoolleiding. Toestemming kan worden verleend aan leerlingen in die gevallen waarin het maken van opnamen een onderwijskundig doel heeft.

### 9.5 Kluisjes

De school is niet aansprakelijk voor diefstal, verlies of beschadiging van persoonlijke eigendommen van leerlingen. Wel willen we een veilige omgeving bieden en daarom zijn er op alle vestigingen van rsg de Borgen kluisjes. Je kunt je (persoonlijke) spullen die je voor school nodig hebt in bewaren. Zo willen we het risico van diefstal beperken. We kunnen het gebruik van een kluisje niet verplichten, maar adviseren om dit wel te doen. De schoolleiding heeft het recht om bij een vermoeden van oneigenlijk gebruik de kluisjes te controleren. Kijk op de portal voor de voorwaarden van het gebruik van de kluisjes.

## 10. Klachtenregeling

Als leerlingen of ouders een klacht hebben, kunnen zij dit in de meeste gevallen bespreken en oplossen met docent, mentor/coach of deelschoolleiding. Soms lukt dat niet. Dan kan een formele klacht worden voorgelegd aan de algemeen directeur of bij de Landelijke Klachtencommissie (LKC), waarbij rsg de Borgen is aangesloten. In alle gevallen kunnen leerlingen en ouders gebruik maken van onze klachtenregeling. Deze is te vinden op de portal.

### In- en externe vertrouwenspersoon

In de klachtenregeling zijn de formele spelregels vastgelegd voor het afhandelen van een klacht. Ouders kunnen hierbij een beroep doen op de interne vertrouwenspersoon. De namen van de interne vertrouwenspersonen zijn te vinden op de portal. De interne vertrouwenspersonen zijn voor ouders, maar ook voor medewerkers van de school, het eerste aanspreekpunt voor klachten. De interne vertrouwenspersonen zullen de klager aanhoren en begeleiden bij verdere stappen en als dat nodig is doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon, die niet in dienst staat van de school. De externe vertrouwenspersoon voor rsg de Borgen is de heer Jan Wibbens van Het Vertrouwensbureau, <https://hetvtb.nl>, tel. (085) 105 50 55 en 06-53 69 71 50, e-mail: [jan@hetvtb.nl](mailto:jan@hetvtb.nl). Postadres: De Gang 1A, 9531 JK Borger.

Er is ook een mogelijkheid om klachten over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld centraal te melden. Hiervoor kunt u bellen met het meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900 - 111 3 111 (lokaal tarief).

# Schoolgids 2023-2024

## Esborg

### PRAKTIJKONDERWIJS

Burchtlaan 2, 9301 TJ Roden

T (050) 501 58 09

E [esborg@rsgdeborgen.nl](mailto:esborg@rsgdeborgen.nl)

Deelschoolleider: Jaap Oosterloo

## Lindenburg

### GYMNASIUM | ATHENEUM | HAVO | TL

Waezenburglaan 55, 9351 HC Leek

T (0594) 85 45 30

E [lindenburg@rsgdeborgen.nl](mailto:lindenburg@rsgdeborgen.nl) Deelschoolleiders: Daan Wüst

Jeroen Broeklander

Hanneke Benda

Ruben van Koningsveld

Jeanet Minks

## Nijeborg

### VMBO

Waezenburglaan 51a, 9351 HC Leek

T (0594) 85 45 50

E [nijeborg@rsgdeborgen.nl](mailto:nijeborg@rsgdeborgen.nl)

Deelschoolleiders: Jeroen Broeklander

Jeroen Wilts

Daan Wüst

## Ronerborg

### DALTONONDERWIJS VOOR: ATHENEUM | HAVO | VMBO

Burchtlaan 1, 9301 TJ Roden

T (050) 501 93 18

E [ronerborg@rsgdeborgen.nl](mailto:ronerborg@rsgdeborgen.nl)

Deelschoolleiders: Sjoerd Louwes,

Virgil Wong-Fat

## Woldborg

### ATHENEUM | HAVO | VMBO

Kersenlaan 16, 9861 CR Grootegast

T (0594) 61 22 61

E [woldborg@rsgdeborgen.nl](mailto:woldborg@rsgdeborgen.nl)

Deelschoolleider: Ingrid Mars