

Overgangsregeling rsg de Borgen

Ronerborg 2025-2026

Volgende herziening mei/juni 2026

Inhoud

Algemene bepalingen rsg de Borgen	3
1. Basisregel	3
2. Begrippen.....	3
3. Berekening cijfers eindrapport.....	3
4. Tussentijds opstromen of afstromen.....	3
5. Hardheidsclausule	3
6. Onvolledig rapport	3
7. Mededeling resultaat.....	4
8. Revisie	4
9. Verblijfsduur	5
10. Aanpassing en/of wijziging overgangsregeling	5
TI/havo - havo - vwo.....	6
Algemene uitgangspunten	6
Specifiek voor leerjaar 1.....	7
Overgang leerjaar 1 havo/vwo → leerjaar 2 havo/vwo	7
Overgang leerjaar 1 TH → leerjaar 2 TH	7
Vak op een hoger niveau.....	7
Specifiek voor leerjaar 2.....	8
Overgang leerjaar 2 havo/vwo → leerjaar 3 havo/vwo	8
Overgang leerjaar 2 TH → leerjaar 3 havo.....	8
Overgang leerjaar 2 TH → leerjaar 3 TL.....	8
Verwijzing einde leerjaar	8
Revisie.....	9
Overgangsnormen klas 3 havo/vwo.....	10
Basisvakken.....	10
Kernvakken	10
Overige vakken.....	10
Normering.....	10
Overgangsnormen klas 4 en hoger havo	11
Basisvakken.....	11
Kernvakken	11
Overige vakken.....	11
Normering.....	11
Doorstromen.....	12
Vmbo.....	13

Overgangsregeling klas 1 bb, kb, tl.....	13
Basisvakken.....	13
Kernvak.....	13
Nederlands.....	13
Overige vakken	13
Normering.....	13
Opstromen einde leerjaar 1.....	14
Afstromen einde leerjaar 1	14
Overgangsregeling klas 2 bb, kb, tl.....	15
Basisvakken.....	15
Kernvak.....	15
Nederlands.....	15
Overige vakken	15
Normering.....	15
Opstromen einde leerjaar 2.....	16
Afstromen einde leerjaar 2	16
Overgangsregeling van klas 3 tl.....	17
Basisvakken.....	17
Kernvak.....	17
Overige vakken	17
Normering.....	17
Bijlage 1: Overgangsvergaderingen einde leerjaar 2 en 3	19
Bijlage 2: Leerjaar 4.....	20
Verplichte vakken in leerjaar 4, 2025-2026.....	20
Keuzevakken 2025-2026 (vier vakken kiezen)*	20

Algemene bepalingen rsg de Borgen

1. Basisregel

Voor alle leerlingen is de basisregel: een leerling is bevorderd als hij/zij voldoet aan de overgangsregeling. In leerjaar 1 is doubleren niet toegestaan. In uitzonderlijke gevallen kan van deze basisregel worden afgeweken. Dit ter beoordeling aan de schoolleiding. De procedure hieromtrent staat beschreven onder punt 5 hardheidsclausule. Deze overgangsregeling is afgeleid van de slaag-zakregeling zoals vastgesteld door het ministerie van OCW.

2. Begrippen

We hanteren bij de overgangsrapporten de volgende begrippen:

- ERC: Op gehelen afgerond eindrapportcijfer;
- Tekort: een ERC 5 telt als één tekort, een ERC 4 telt als twee tekorten;
- Compensatiepunten: een ERC 7 telt als één compensatiepunt, een ERC 8 telt als twee compensatiepunten, een ERC 9 telt als drie compensatiepunten en een ERC 10 telt als vier compensatiepunten.

3. Berekening cijfers eindrapport

Er wordt gewerkt met een voortschrijdend gemiddelde: het cijfer voor een vak op het eindrapport is het gemiddeld resultaat van alle meetellende cijfers die voor het vak het gehele schooljaar zijn behaald, met inachtneming van de wegingsfactoren van deze cijfers. Het eindrapport wordt afgerond op een geheel getal, waarbij getallen met decimalen van 0,44 naar beneden worden afgerond en getallen met decimalen van 0,45 naar boven worden afgerond.

4. Tussentijds opstromen of afstromen

Het is niet mogelijk om gedurende het schooljaar in de bovenbouw om op- of af te stromen. Tijdens de eerste twee leerjaren kunnen leerlingen van leerweg veranderen. Hierbij spelen de determinanten een rol (zoals inzicht, capaciteiten, werkhouding, inzet, motivatie, samenwerken, zelfstandigheid, verantwoordelijkheid en studievervaardigheden) en ook het cijferbeeld van de verschillende rapportages.

5. Hardheidsclausule

Situaties waarin de overgangsregeling niet voorziet, dan wel waar toepassing van de overgangsregeling tot een onredelijke situatie leidt, kunnen met een advies van de overgangsvergadering aan de schoolleiding worden voorgelegd. De schoolleiding neemt hierover een besluit. Dit geldt ook voor bijzondere omstandigheden die, volgens de overgangsvergadering, een uitzondering op de overgangsregeling rechtvaardigen. In dat geval wordt een advies voorgelegd aan de schoolleiding om af te wijken van de bestaande regeling.

6. Onvolledig rapport

Een onvolledig rapport op het moment van de deadline van het inleveren van de cijfers sluit bevordering van de leerling uit. Na het besluit van de overgangsvergadering kunnen geen opdrachten en/of toetsen meer ingehaald worden. Een volledig rapport betekent dat de leerling aan alle verplichtingen van dat schooljaar heeft voldaan.

7. Mededeling resultaat

De mentor/coach deelt direct na afloop van de overgangsvergadering aan de ouder(s) en/of verzorger(s) van de leerling de uitslag mee aan de leerlingen die niet zijn bevorderd. Iedere leerling ontvangt een schriftelijk rapport. De overgangsvergadering is het overleg van de aan de leerlingen lesgevende docenten.

Een leerling die niet zonder meer kan worden bevorderd naar een hoger leerjaar in dezelfde leerroute krijgt van de docentenvergadering een advies of verwijzing. De school hanteert het begrip

- 'advies' als een belangrijke aanbeveling door de docentenvergadering.
- 'verwijzing' als een bindend advies met betrekking tot de te volgen leerroute binnen rsg de Borgen door de docentenvergadering. Aan een verwijzing gaat een advies vooraf.

8. Revisie

Tegen het besluit van de overgangsvergadering, dan wel tegen een besluit van de schoolleiding met betrekking tot de toepassing van punt 6 of 7, kan bezwaar worden aangetekend bij de schoolleiding. Uiterlijk 24 uur na mededeling van de mentor van de uitkomst van de overgangsvergadering aan de ouder(s) en/of verzorger(s) van de leerling hebben ouder(s) en/of verzorger(s) het recht om schriftelijk, gemotiveerd en door feiten en omstandigheden onderbouwd, revisie op het overgangsbesluit aan te vragen bij de schoolleiding. Zo spoedig mogelijk, doch in elk geval vóór het eind van het schooljaar, neemt de schoolleiding na ingewonnen advies in deze gevallen een nieuw besluit. Het nieuwe besluit kan ook inhouden dat het eerder genomen besluit in stand blijft.

Revisie kan alleen worden aangevraagd als:

- a. gebleken is dat er een fout is gemaakt bij de toepassing van de overgangsregeling;
- b. één of meer meetellende cijfers niet correct aan de vergadering is doorgegeven;
- c. een leerling niet bevorderd is vanwege een onvolledig rapport (punt 6);
- d. factoren of omstandigheden worden aangevoerd die niet bekend waren bij de docentenvergadering en/of de schoolleiding, maar naar het oordeel van degene die om revisie verzoekt wel van invloed hadden kunnen zijn op de bevorderingsbeslissing.

Wanneer degene die de revisie heeft aangevraagd zich niet kan verenigen met het uiteindelijke besluit van de schoolleiding is een beroep op de Commissie van Beroep mogelijk. Het beroep wordt binnen vijf werkdagen nadat de beslissing ter kennis van de kandidaat is gebracht, schriftelijk bij de Commissie van Beroep ingesteld, met afschrift aan de deelschoolleider. De Commissie stelt een onderzoek in en neemt een beslissing binnen twee weken tenzij zij de termijn met redenen omkleed heeft verlengd met ten hoogste twee weken.

De Commissie deelt haar beslissing schriftelijk mede aan de kandidaat, de deelschoolleider, de inspectie en, indien de kandidaat minderjarig is, aan de wettelijke vertegenwoordiger van de kandidaat. De uitspraak van de Commissie van Beroep is bindend voor alle partijen.

In de Commissie van Beroep hebben zitting:

- de kerndirecteur: voorzitter
- twee docenten uit verschillende vestigingen met ieder een vervanger ingeval voornoemde docenten betrokken zijn bij of partij zijn in het ingestelde beroep
- een ouder/leerling, voor te dragen door de MR en een vervanger ingeval de ouder en/of leerling zelf betrokken is bij of partij is in het ingestelde beroep
- de secretaris van het examen van een andere vestiging dan die waarvoor het beroep geldt als ambtelijk secretaris (zonder stemrecht)

De commissieleden zijn maximaal twee keer drie jaren lid van de commissie, uitgezonderd de voorzitter en de secretaris van het examen.

Het adres van de Commissie van Beroep is:

Commissie van Beroep rsg de Borgen

Postbus 212

9350 AE Leek

9. Verblijfsduur

Iedere leerling heeft het recht om zijn/haar schoolloopbaan met één schooljaar te verlengen tot aan het behalen van het diploma.

10. Aanpassing en/of wijziging overgangsregeling

Elk jaar stelt de schoolleiding de overgangsregeling voor het volgende schooljaar vast en legt deze ter instemming voor aan de Medezeggenschapsraad.

TI/havo - havo – vwo

Specifiek voor leerjaar 1

- Om het cijferbeeld te bepalen, worden de vakken ondergebracht in drie categorieën:
 1. Nederlands, Engels, wiskunde
 2. Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, nask, biologie
 3. tekenen, muziek, bewegingsonderwijs

Overige vakken

- research & development;
- cultuur & sport;
- basisvaardigheden rekenen;
- basisvaardigheden taal;
- burgerschap;
- basisvaardigheden digitale vaardigheden.

Met de overige vakken kunnen geen compensatiepunten worden behaald en deze vakken tellen niet mee voor het gemiddelde eindcijfer. Een onvoldoende op één van deze vakken dient wél te worden gerepareerd.

Overgang leerjaar 1 havo/vwo → leerjaar 2 havo/vwo

- Elke 7 op het eindrapport levert één compensatiepunt op, elke 8 twee compensatiepunten, elke 9 drie compensatiepunten en elke 10 vier compensatiepunten.
- Onvoldoende vakken kunnen alleen worden gecompenseerd met vakken uit dezelfde categorie.
- Een leerling wordt zonder meer bevorderd naar het volgende leerjaar als:
 - alle eindrapportcijfers 6 of hoger zijn, of
 - er tweemaal een 5 is met minstens één compensatiepunt, of
 - er één 4 is met minstens één compensatiepunt, of
 - er één 5 en één 4 zijn met minstens twee compensatiepunten.
- Er mag hoogstens één 5 (niet gecompenseerd) op het eindrapport staan
- Een eindrapportcijfer lager dan een 4 kan leiden tot doubleren. De leerling wordt daarmee automatisch een bespreekgeval.

Overgang leerjaar 1 TH → leerjaar 2 TH

Leerlingen uit 1th stromen door naar leerjaar 2th, tenzij het totale cijferbeeld en de determinanten onvoldoende zijn. In dat geval zal de rapportvergadering een verwijzing geven.

Vak op een hoger niveau

Na de toetsweek (december) krijgen leerlingen de mogelijkheid om naast de kernvakken, nog één of twee vakken op havoniveau te volgen. Hiervoor is een positief advies van de vakdocent nodig. De mentor bespreekt met de leerling en ouders welk vak hiervoor in aanmerking komt.

Opstroomnorm

Doorstromen naar een hoger liggend niveau is mogelijk indien:

- de eindcijfers van de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde allen 7.0 of hoger zijn, en
- het gemiddelde cijfer uit categorie twee een 7 of hoger is. (NB. opstromen is pas mogelijk na het eerste rapport!)

Specifiek voor leerjaar 2

- Om het cijferbeeld te bepalen, worden de verschillende vakken ondergebracht in drie categorieën:
 1. Nederlands, Engels, wiskunde
 2. Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, nask, biologie
 3. tekenen, muziek, bewegingsonderwijs

Overige vakken

- research & development;
- cultuur & sport;
- basisvaardigheden rekenen;
- basisvaardigheden taal;
- burgerschap;
- robotica.

Met de overige vakken kunnen geen compensatiepunten worden behaald en deze vakken tellen niet mee voor het gemiddelde eindcijfer. Een onvoldoende op één van deze vakken dient wél te worden gerepareerd.

Overgang leerjaar 2 havo/vwo → leerjaar 3 havo/vwo

- Elke 7 op het eindrapport levert één compensatiepunt op, elke 8 twee compensatiepunten, elke 9 drie compensatiepunten en elke 10 vier compensatiepunten.
- Onvoldoende vakken kunnen alleen worden gecompenseerd met vakken uit dezelfde categorie.
- Een leerling wordt zonder meer bevorderd naar het volgende leerjaar als:
 - alle eindrapportcijfers 6 of hoger zijn, of
 - er tweemaal een 5 is met minstens één compensatiepunt, of
 - er één 4 is met minstens één compensatiepunt, of
 - er één 5 en één 4 zijn met minstens twee compensatiepunten.
- Er mag hoogstens één 5 (niet gecompenseerd) op het eindrapport staan
- Een eindrapportcijfer lager dan een 4 kan leiden tot doubleren. De leerling wordt daarmee automatisch een bespreekgeval.

Overgang leerjaar 2 TH → leerjaar 3 havo

Het streven is dat alle vakken op havoniveau worden gevolgd vanaf de voorjaarsvakantie van leerjaar 2, om een goede doorstroom naar 3 havo te waarborgen. Bij de vakken die tot aan het eind van leerjaar 2 op TL-niveau zijn gevolgd zal moeten worden voldaan aan de 'opstroomnorm'.

Overgang leerjaar 2 TH → leerjaar 3 TL

De kernvakken (Ne-En-wis) worden omgerekend naar TL-cijfers.

De vakken geschiedenis en aardrijkskunde (leergebied mens en maatschappij) worden gemiddeld. De vakken nask en biologie (leergebied mens en natuur) worden gemiddeld. Daarna moet er worden voldaan aan de overgangsnormen van 2 TL → 3 TL.

Verwijzing einde leerjaar

De leerling die in maart niet aan de overgangsnormen voldoet én waarvan de docentenvergadering het niet aannemelijk acht dat deze leerling de leerroute succesvol kan vervolgen ontvangt een advies. De ouder(s)/verzorger(s) en leerling ontvangen een brief met daarin het advies omtrent de

mogelijke vervolgroute na leerjaar 2. Als aan het einde van het schooljaar de leerling niet bevorderd kan worden, dan wordt de leerling verwezen naar een leerroute op een lager niveau.

Leerjaar 1 vwo → leerjaar 2 havo

Leerjaar 1 havo → 2 tl

Leerjaar 1 th → leerjaar 2 tl

Leerjaar 2 vwo → leerjaar 3 havo

Leerjaar 2 havo → leerjaar 3 tl

Leerjaar 2 th → leerjaar 3 tl

Opstroomnorm

Doorstromen naar een hoger liggend niveau is mogelijk indien:

- de eindcijfers van de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde allen 7.0 of hoger zijn, en
- het gemiddelde cijfer uit categorie twee een 7 of hoger is. (NB. opstromen is pas mogelijk na het eerste rapport!)

Overgangsnormen klas 3 havo/vwo

Basisvakken

Bij de berekening van het gemiddelde eindcijfer (ERC) tellen alleen de cijfers van de volgende vakken:

- Nederlands
- Engels
- Frans
- geschiedenis
- aardrijkskunde
- wiskunde
- Duits
- economie
- biologie
- natuurkunde
- scheikunde
- tekenen
- muziek

Kernvakken

- Nederlands, Engels, wiskunde

Overige vakken

- Bewegingsonderwijs (BO)

Met de overige vakken kunnen geen compensatiepunten worden behaald en deze vakken tellen niet mee voor het gemiddelde eindcijfer. Bewegingsonderwijs moet met een voldoende worden afgerond.

3 havo – 4 havo

3 vwo – 4 vwo

De leerling wordt zonder meer bevorderd als:

- alle ERC's 6 of hoger zijn;
- er één 5 is en alle andere ERC's zijn 6 of hoger;
- er één 4 is en alle andere ERC's zijn 6 of hoger én het gemiddelde van alle ERC's is ten minste 6,0;
- er twee keer een 5 óf een 5 en een 4 is, en alle andere ERC's zijn 6 of hoger én het gemiddelde van alle ERC's is ten minste 6,0;

Daarnaast geldt:

- er is geen eindcijfer lager dan een 4;

Er is maximaal één tekort in de kernvakken.

Overgangsnormen klas 4 en hoger havo

Basisvakken

Bij de berekening van het gemiddelde ERC tellen alleen de cijfers van de volgende vakken:

- Nederlands
- Engels
- Frans
- Duits
- geschiedenis
- aardrijkskunde
- wiskunde
- economie
- bedrijfseconomie
- biologie
- tekenen
- culturele en kunstzinnige vorming (ckv)
- maatschappijleer
- praktijkgerichte havo – maatschappij (pgp-m)

Kernvakken

- Nederlands, Engels, wiskunde

Overige vakken

- lichamelijke opvoeding (lo)
- levensbeschouwelijke vorming

Met de overige vakken kunnen geen compensatiepunten worden behaald en deze vakken tellen niet mee voor het gemiddelde ERC. Alle onderdelen van lichamelijke opvoeding in 4 havo dienen met een voldoende te worden afgesloten. Een tekort op levensbeschouwelijke vorming dient wel te worden gecompenseerd.

Normering

Leerjaar 4 havo – leerjaar 5 havo

De leerling wordt zonder meer bevorderd als:

- al je eindcijfers een 6 of hoger zijn;
- je een 5 hebt en voor de rest 6 of hoger, of;
- je één 4 hebt en alle andere ERC's zijn 6 of hoger én het gemiddelde van alle ERC's is ten minste 6,0;
- je tweemaal een 5 hebt óf één 5 en één 4 is, en alle andere ERC's zijn 6 of hoger én het gemiddelde van alle ERC's is ten minste 6,0;

Daarnaast geldt:

- er is geen ERC lager dan een 4;
- er is maximaal één tekort in de kernvakken.

Voor klas 4 havo geldt verder:

- het tweede vak in het vrije deel telt in geval van tekort(en) niet mee voor de overgang.

Doorstromen

Leerjaar 5 havo – leerjaar 5 vwo

De leerling kan onder de volgende voorwaarden toelating krijgen tot 5 vwo:

- het havodiploma is behaald en;
- de leerling heeft in twee vakken in het vrije deel examen gedaan en;
- de leerling heeft examen gedaan in Frans of Duits;
- het vakkenpakket van de leerling sluit aan op het vwo.

Vmbo

Overgangsregeling klas 1 bb, kb, tl

Basisvakken

Bij de berekening van het gemiddelde ERC tellen alleen de cijfers van de basisvakken en kernvakken:

- Engels
- wiskunde
- mens & maatschappij
- mens & natuur
- kunst & cultuur
- Frans (vmbo-tl)

Onder mens & maatschappij valt: aardrijkskunde, geschiedenis, economie, burgerschap.

Onder mens & natuur valt: biologie, natuurkunde en scheikunde.

Onder kunst & cultuur valt: muziek, cultuur, handvaardigheid, cultuurreporters en tekenen.

Kernvak

Nederlands

Overige vakken

- Bewegingsonderwijs (BO)
- daltonuren
- basisvaardigheden (rekenen/taal/digitale geletterdheid (ICT vaardigheden)/burgerschap)

Met de overige vakken kunnen geen compensatiepunten worden behaald en deze vakken tellen eveneens niet mee voor het gemiddelde ERC. Bewegingsonderwijs moet met een voldoende worden afgerond.

Normering

Leerjaar 1 bb – leerjaar 2 bb

Leerjaar 1 kb – leerjaar 2 kb

Leerjaar 1 tl – leerjaar 2 tl

Een leerling is bevorderd met de volgende eindrapportcijfers:

- al je eindcijfers een 6 of hoger zijn, of;
- je een 5 hebt en voor de rest 6 of hoger, of;
- je een 4 hebt, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger, of;
- je tweemaal een 5 hebt, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger;
- één 5 en één 4 met minstens 2 compensatiepunten;
- geen enkel eindcijfer lager dan een 4 is.

Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag slechts één tekortpunt worden behaald. Een cijfer lager dan een 5 op één van deze vakken is niet geoorloofd.

Opstromen einde leerjaar 1

Leerjaar 1 bb – leerjaar 2 kb

Leerjaar 1 kb – leerjaar 2 tl

Leerjaar 1 tl – leerjaar 2 havo

De leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar van een naastgelegen hogere leerweg als:

- na verlaging van alle ERC's met één punt de leerling voldoet aan de overgangsregeling zoals beschreven onder normering.

Afstromen einde leerjaar 1

Leerjaar 1 kb – leerjaar 2 bb

Leerjaar 1 tl – leerjaar 2 kb

De leerling die in maart niet aan de overgangsnormen voldoet én waarvan de docentenvergadering het niet aannemelijk acht dat deze leerling de leerroute succesvol kan vervolgen ontvangt een advies. De ouder(s)/verzorger(s) en leerling ontvangen een brief met daarin het advies omtrent de mogelijke vervolgroute na leerjaar 2. Als aan het einde van het schooljaar de leerling niet bevorderd kan worden, dan wordt de leerling verwezen naar een leerroute op een lager niveau.

De leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar van een naastgelegen lagere leerweg als:

- na verhoging van alle ERC's met één punt de leerling voldoet aan de overgangsregeling zoals beschreven onder normering.

Overgangsregeling klas 2 bb, kb, tl

Basisvakken

Bij de berekening van het gemiddelde ERC tellen alleen de cijfers van de basisvakken en kernvakken.

- Engels
- wiskunde
- mens & natuur
- mens & maatschappij
- kunst & cultuur
- Duits
- Frans (vmbo-tl)
- economie (vmbo-tl)

Onder mens & maatschappij valt: aardrijkskunde, geschiedenis, burgerschap en levensbeschouwing.

Onder mens & natuur valt: biologie, natuurkunde en scheikunde.

Onder kunst & cultuur valt: drama, muziek, handvaardigheid, cultuurreportages, cvk en tekenen.

Kernvak

Nederlands

Overige vakken

- Bewegingsonderwijs
- daltonuren
- basisvaardigheden (rekenen/taal/digitale geletterdheid (ICT vaardigheden)/burgerschap)

Met de overige vakken kunnen geen compensatiepunten worden behaald en deze vakken tellen eveneens niet mee voor het gemiddelde ERC. Bewegingsonderwijs moet met een voldoende worden afgerond.

Normering

Leerjaar 2 bb – Leerjaar 3 bb

Leerjaar 2 kb – Leerjaar 3 kb

Leerjaar 2 tl – Leerjaar 3 tl

Een leerling is bevorderd met de volgende eindrapportcijfers:

- al je eindcijfers een 6 of hoger zijn, of;
- je een 5 hebt en voor de rest 6 of hoger, of;
- je een 4 hebt, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger, of;
- je tweemaal een 5 hebt, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger;
- één 5 en één 4 met minstens 2 compensatiepunten;
- geen enkel eindcijfer lager dan een 4 is.

Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag slechts één tekortpunt worden behaald. Een cijfer lager dan een 5 op één van deze vakken is niet geoorloofd.

Opstromen einde leerjaar 2

Leerjaar 2 bb – leerjaar 3 kb

Leerjaar 2 kb – leerjaar 3 tl

Leerjaar 2 tl – leerjaar 3 havo

De leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar van een naastgelegen hogere leerweg als:

- na verlaging van alle ERC's met één punt de leerling voldoet aan de overgangsregeling zoals beschreven onder normering.

Afstromen einde leerjaar 2

Leerjaar 2 kb – leerjaar 3 bb

Leerjaar 2 tl* – leerjaar 3 kb

De leerling die bij de tussenstand vergaderingen in maart niet aan de overgangsregeling voldoet én waarvan de docentenvergadering het niet aannemelijk acht dat deze leerling de leerroute succesvol kan vervolgen ontvangt een advies.

De leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar van een naastgelegen lagere leerweg als:

- na verhoging van alle ERC's met één punt de leerling voldoet aan de overgangsregeling zoals beschreven onder normering.

Overgangsregeling van klas 3 tl

Basisvakken

Bij de berekening van het gemiddelde ERC tellen de cijfers van de basisvakken en kernvakken.

- Engels
- Duits
- Frans
- wiskunde
- aardrijkskunde
- geschiedenis
- biologie
- economie
- nask 1 (natuurkunde)
- nask 2 (scheikunde)

Kernvak

- Nederlands

Overige vakken

- daltonuren
- basisvaardigheden
- levensbeschouwelijke vorming (levo, moet met een voldoende worden afgerond in leerjaar3)
- kunstvakken incl. ckv (moet met een voldoende worden afgerond in leerjaar 3)
- Lichamelijke opvoeding (LO) (moet met een voldoende worden afgerond in leerjaar 4)

- Met de overige vakken kunnen geen compensatiepunten worden behaald en deze vakken tellen eveneens niet mee voor het gemiddelde ERC. Lichamelijke opvoeding moet met een voldoende worden afgerond.

Normering

Leerjaar 3 tl – leerjaar 4 tl *:

Een leerling is bevorderd met de volgende eindrapportcijfers:

- al je eindcijfers en je combinatiecijfer een 6 of hoger zijn, of;
- je een 5 hebt en voor de rest 6 of hoger, of;
- je een 4 hebt, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger, of;
- je tweemaal een 5 hebt, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger;
- één 5 en één 4 met minstens 2 compensatiepunten;
- geen enkel eindcijfer lager dan een 4 is;
- voor het vak Nederlands is een eindrapportcijfer lager dan 5 niet geoorloofd.

De leerling die in het voorjaar niet aan de overgangsregeling voldoet én waarvan de docentenvergadering het niet aannemelijk acht dat deze leerling de leerroute succesvol kan vervolgen ontvangt een advies.

Voor de bevordering van leerjaar 3tl naar 4tl gelden de volgende uitgangspunten:

1. Een leerling die niet aan de overgangsnormering voldoet, is automatisch een bespreekgeval;
2. Het eindcijfer op Nederlands mag niet lager zijn dan een vijf;
3. Alle gemaakte toetsen tellen mee voor de overgang;
4. Een gekozen extra 7e vak dient bij de overgang een voldoende te zijn;
5. Wanneer een leerling gedoubleerd is in leerjaar 3 of zakt in jaar 4, blijven de voldoende cijfers voor afgesloten vakken staan. Dit geldt dan voor leerjaar 3: levo en kunstvakken en leerjaar 4: maatschappijleer en profielwerkstuk.

* Doubleren 3 tl: Een leerling kan niet twee keer doubleren in hetzelfde leerjaar en mogen met maximaal één jaar verlenging doen over hun schoolloopbaan. Bij hoge uitzonderingen doubleren leerlingen én stromen zij af van 3TL naar 3KB om de kans op een vmbo-diploma te vergroten en kans op vroegtijdig schoolverlaten zonder diploma te verkleinen. Leerlingen kunnen niet afstromen van 3TL naar 4KB in verband met gemist praktijkprogramma (examen) in leerjaar 3KB.

**Voor meer informatie over de wettelijke zak- slaagregeling vmbo tl zie de website van de overheid: [Wanneer ben ik geslaagd voor het vmbo-eindexamen? | Eindexamens voortgezet onderwijs | Rijksoverheid.nl](#)*

Van leerweg veranderen gedurende het derde en vierde schooljaar

Tijdens het derde of vierde leerjaar kan er gedurende het jaar niet van leerweg veranderd worden.

Bijlage 1: Overgangsvergaderingen einde leerjaar 2 en 3

Wanneer de leerling aan het einde van leerjaar 2 en 3 geen overgangsrapport heeft wordt geadviseerd om te doubleren of af te stromen.

In het voorjaar vinden er prognosevergaderingen plaats. De leerling die halverwege het schooljaar niet aan de overgangsregeling voldoet én waarvan de docentenvergadering het niet aannemelijk acht dat deze leerling de leerroute succesvol kan vervolgen, ontvangt een mondeling en schriftelijk voorlopig advies om af te stromen.

Voor alle leerlingen die geprognostiseerd op 3-basis of 3-kader verplichten we de workshop praktische profieloriëntatie (PPO) te volgen.

Aan het einde van het leerjaar vinden er overgangsvergaderingen plaats. Daar wordt er een bindend advies uitgesproken over het volgende schooljaar.

Het advies is gebaseerd op cijfers, werkhouding, motivatie, advies basisschool, resultaten op JIJ!-toetsen en andere gewichtige omstandigheden rondom ondersteuningsbehoefte (indien van toepassing).

*Leerroute tl: Wanneer een leerling doubleert in het tweede leerjaar en het schooljaar wederom niet haalt, is de enige mogelijkheid afstromen naar 3KB;

Wanneer een leerling toch voor de TL route kiest, kan er na het derde leerjaar niet meer worden afgestroomd en kan tot gevolg hebben dat de leerling de school vroegtijdig zonder diploma verlaat als blijkt dat hij niet aan de overgangsnormen kan voldoen.

Als voorbeeld: een leerling haalt leerjaar 2TL niet en er wordt gekozen voor doubleren. Wanneer een leerling aan het einde van het volgende leerjaar 3TL wederom niet aan de overgangsnorm voldoet, kan hij niet meer afstromen naar 3KB en ook niet nogmaals doubleren. De leerling moet dan uitstromen naar een mbo-entree (niveau 1/2) opleiding. Na leerjaar 3TL kan er niet meer worden afgestroomd naar 4KB omdat er dan een jaar praktijkprogramma gemist is en de weg naar 3KB is op dat moment ook gesloten omdat de leerling reeds vier jaar over zijn schoolcarrière doet.

Voor alle leerlingen die halverwege leerjaar 2 geprognostiseerd op 3-kader verplichten we praktische profieloriëntatie te volgen.

Bijlage 2: Leerjaar 4

Leerjaar 4

Verplichte vakken in leerjaar 4, 2025-2026 :

- Nederlands
- Engels
- Maatschappijleer (*wordt met schoolexamens (SE) afgesloten*)
- Lichamelijke opvoeding (*moet voldoende of goed worden afgesloten*)
- Profielwerkstuk (*moet voldoende of goed worden afgesloten*)
- Loopbaan oriëntatie begeleiding (LOB) (*moet volgens PTA zijn afgerond*)

Keuzevakken 2025-2026 (vier vakken kiezen)*

- Wiskunde
- Biologie
- Economie
- Nask 1 (natuurkunde)
- Nask 2 (scheikunde)
- Maatschappijleer (niet op centraal eindexamen, alleen schoolexamens)
- Duits
- Frans
- Aardrijkskunde (tenminste óf aardrijkskunde óf geschiedenis)
- Geschiedenis
- Beeldende vorming

** In leerjaar 3 worden leerlingen en ouders voorgelicht over profielen en keuzevakken voor leerjaar 4. Leerlingen doen in zes vakken centraal eindexamen.*