

IDENTITEITS- BEWIJS



rsg

de Borgen



'Dit is de tijd die
niet verloren gaat:
iedere minuut zet zich
in toekomst om.'

M. Vasalis

Onderwijs draait om mensen

Als wij in onze onderwijsinstelling iets willen bereiken, dan zijn passie, energie en verantwoordelijkheidsgevoel van onze mensen van cruciaal belang. Passie voor leerlingen en leren, in combinatie met vakkennis en dialoog.

De regionale scholengemeenschap de Borgen wil jonge mensen helpen bij het ontwikkelen van persoonlijke zekerheden en het nastreven van geluk voor de wereld van vandaag en morgen. Om hierin succesvol te kunnen zijn, hebben wij een helder zicht nodig op de behoeften van onze leerlingen, hun ouders en onze andere partners in onze regionale samenleving. Meer nog hebben we een duidelijke kijk nodig op onze eigen kracht en mogelijkheden. Het besef van wat het betekent om in de samenleving van vandaag een onderwijsinstelling te zijn zoals wij die zijn: een sluitend netwerk van sterke scholen. Welke rol willen wij spelen in het leven van (jonge) mensen en hoe ver willen en kunnen wij daarin gaan?

Jonge mensen in hun ontwikkeling ondersteunen vraagt van ons een open houding en de bereidheid om waar te maken waar we in geloven en waar we voor staan. Het vraagt een organisatie die in goede conditie is en zich bewust is van haar bestaansrecht. Een organisatie waarin iedereen ertoe doet, betekenis heeft en zich dat ook realiseert. Waar identiteit en handelen onlosmakelijk met elkaar verbonden zijn. In dit document hebben we omschreven wat dit voor ons betekent.

Januari 2014

'Een netwerk van
sterke scholen verbonden
met de regio'



rsg de Borge

CLAS.	DOC	
-------	-----	--

Waar geloven we in?





Onze ideologie

Wij geloven dat ieder individu iets van zijn leven wil maken, zich wil ontwikkelen en wil leren. Mensen leven niet uitsluitend voor zichzelf. Ze willen van betekenis zijn voor anderen. En ze kunnen dat ook zijn, ieder op zijn of haar eigen manier en vanuit persoonlijk verantwoordelijkheidsgevoel.

Wij zijn ervan overtuigd dat onderwijs hierbij een belangrijke schakel vormt. Onderwijsinstellingen zijn de ontmoetingsplaatsen waar leren en ontwikkelen worden verbonden met de wens om een betekenisvol leven te leiden. Onderwijsinstellingen kunnen deze rol uitsluitend vervullen als onderdeel van de totale samenleving waarvan zij deel uitmaken. Elke schakel in dit geheel is van wezenlijk en onmisbaar belang: van onze jonge medeburgers zelf tot hun ouders tot overheid tot bedrijfsleven. Wij vinden dat de verbinding van alle partijen in de samenleving de ontwikkeling van ieder individu versterkt.

Wij vinden dat een onderwijsinstelling die midden in de samenleving staat een ontmoetingsplaats is voor iedereen, ongeacht zijn of haar levensovertuiging. Binnen een interzuilare school zoals wij dat zijn, willen we bovendien actief aandacht hebben voor alle levens-overtuigingen. Daarbij staat niet zozeer de vorm centraal, maar ligt de focus bij de onderliggende gedeelde waarden van die overtuigingen. Onderwijs over religie en levens-beschouwing heeft een structurele plaats in onze scholen. Dit maakt ons onderwijs nog meer betekenisvol.

Hoe kijken we naar de wereld?



Onze visie



Onze visie op de relatie tussen samenleving en onderwijs

Een school draagt bij aan de wereld van morgen. Wij zien het als onze opdracht om jonge mensen tussen 12 en 18 jaar dicht bij huis onderwijs en ontwikkeling te bieden: in de regio Westerkwartier-Noordenveld. Onderwijs dat ambitieus en realistisch tegelijkertijd is. Onderwijs waarbij mensen (leerlingen en medewerkers) verantwoordelijkheid krijgen en verantwoording afleggen.

Onderwijs heeft echter niet het antwoord op elk (nieuw) maatschappelijk vraagstuk. Mensen moeten weten wat ze van onderwijsinstellingen mogen verwachten en wat niet. Wij willen onderwijs zien dat de regie neemt op het terrein van leren en ontwikkelen en dat haar rol in én naar de samenleving duidelijk maakt.

Onze vijf 'Borgen' vormen samen een sluitend netwerk van sterke scholen. Samen bieden wij leerlingen in onze regio het uitdagende en stimulerende onderwijs dat leidt tot een leven lang leren en volwaardig burgerschap. Om dit te bereiken is een voortdurende open dialoog nodig met onze partners in de regio

Westerkwartier-Noordenveld. Het vraagt dat we letterlijk en figuurlijk onze deuren openzetten, zodat er wederzijds begrip ontstaat en inzicht groeit in de vraagstukken waarvoor wij gezamenlijk staan.

Wij willen leren van onze partners uit het primair en vervolgonderwijs, uit het bedrijfsleven en maatschappelijke instellingen en we willen onze kennis met hen delen. De regionale scholengemeenschap de Borgen en Westerkwartier-Noordenveld horen bij elkaar. Onze onderwijsinstelling neemt een centrale plaats in in de ontwikkeling van jonge mensen in een belangrijke fase van hun leven. We willen onze leerlingen optimaal opleiden en begeleiden en hen bagage meegeven voor een zinvol bestaan. Als we daarin slagen heeft ons onderwijs de plek in de samenleving die het in onze ogen verdient en hoort te hebben.



Onze visie op onderwijs

We gaan voor onderwijs dat de toon zet waar het gaat om leren, talentontwikkeling en het vinden van antwoorden op maatschappelijke vraagstukken. We leiden op voor vervolgonderwijs en een baan. We bieden niet alleen een uitstekende onderwijskwaliteit; wij gaan een stap verder. Wij willen in ons onderwijs de begrippen 'waardevol' en 'geluk' vertalen naar een leven lang leren en ontwikkelen.

Wij willen betekenisvol onderwijs zien en onderwijs dat geen andere grenzen accepteert dan de grenzen van de ambities en talenten van mensen die aan haar worden toevertrouwd. Betekenisvol onderwijs dat jonge mensen uitdaagt om te ontdekken waar ze voor staan, wat hen drijft, waar ze goed in zijn en wat ze waard zijn. We willen jonge mensen leren zichzelf en elkaar te respecteren en zich verantwoordelijk te voelen voor elkaar en voor de wereld van morgen. Dit steevast vanuit de overtuiging dat ieder mens iets wil en kan betekenen voor anderen.

Daarom creëren we in onze scholen de voorwaarden voor mensen om maximaal te kunnen presteren: in hun persoonlijke leven, in hun professionele leven en als burger in onze samenleving. Dat geldt voor onze leerlingen en voor onze medewerkers.

Wat willen we betekenen?



Missie en merkbeloofte

In de regio Westerkwartier-Noordenveld willen we als regionale scholengemeenschap een rol van betekenis vervullen. Daarom verbinden wij ons stevig met het primair onderwijs in ons voedingsgebied, met het vervolgonderwijs in het Noorden en met de maatschappelijke instellingen en het bedrijfsleven in onze regio. We blijven doorgaand inzetten op 'samen werken, samen leren, samen leven'.

Wij willen jongeren en volwassenen (onze leerlingen en onze medewerkers) stimuleren en ondersteunen om een waardevol leven te leiden, zowel in hun eigen ogen als in de ogen van anderen. Wij helpen hen om succesvol te zijn in de samenleving, in het vervolgonderwijs en in het beroep van hun keuze.

Een belangrijk onderdeel van onze rol is dat wij hen zélf leren ontdekken, keuzes maken en kansen zien. Wij willen hen daarbij begeleiden en hen zo goed mogelijk toerusten om hun doelen te bereiken.

Onderwijs is meer dan kennis en vaardigheden overbrengen en daarin hoogwaardige prestaties leveren. De regionale scholengemeenschap de Borgen wil mensen ook uitdagen om betekenisbewust te worden. Hiermee bedoelen we dat mensen die afkomstig zijn van onze scholen bekwaame (vak)mensen zijn, die bovendien weten welke bijzondere waarde ze voor anderen kunnen en willen hebben in de regio Westerkwartier-Noordenveld en daarbuiten. We drukken deze missie uit in onze merkbeloofte:

**Bij rsg de Borgen
worden mensen bewust,
bekwaam en zijn ze
betekenisvol.**



Wat maakt ons sterk?



Onze kracht

Onze unieke kracht maakt duidelijk waarom wij in staat zijn om de voornoemde belofte waar te maken. Onze kracht is:

- dat we **iedereen zien**. Dit betekent voor ons dat wij in staat zijn om de mogelijkheden van ieder mens (leerlingen, medewerkers, partners) te zien. Wij zien tot wat iemand (mogelijk) in staat is en wij zijn in staat om iemand te helpen om dat zelf te ontdekken.
- dat we ons **werkelijk verbinden** aan onze belanghebbenden. Wij zijn ervan overtuigd dat we onlosmakelijk verbonden zijn met leerlingen, ouders, collega's, bedrijfsleven en maatschappelijke partners en dat we alleen in samenhang en met elkaar succesvol kunnen zijn. Daarom zoeken wij steeds anderen op en stellen wij hun belang voorop. Wij doen niets uitsluitend voor onszelf, voor een vestiging of voor een onderwijsinstelling. Het gaat ons er uiteindelijk altijd om anderen te helpen om betekenisvol te zijn.

- dat we ons **bewust zijn van onze eigen betekenis**.

Om dát te kunnen doen wat we voor ogen hebben (mensen bewust en bekwaam maken), moeten we zelf ook bewust, bekwaam en betekenisvol zijn. Dat vraagt om voortdurende reflectie. Onze eigen ontdekkingstocht, waarvan de neerslag weerspiegeld is in dit identiteitsbewijs, geeft aan hoe serieus we dit nemen.

**Wat we hier zeggen is ambitieus.
Maar we zijn ervan overtuigd dat
we dit kunnen en bovenal: dat we
dit willen.**

**Deze kracht zit in ons en daar
zijn we trots op.**

**Wij willen verder gaan dan
van ons verwacht wordt.**

**We dragen bij aan de dag
van morgen en aan geluk.
Dit inspireert ons.**



Waar
kun je ons
herkennen?



Onze kernwaarden

Je kunt ons aan de volgende zaken herkennen:

Gemeenschappelijk versterkend

In alles wat wij doen zoeken we elkaar en anderen op, vanuit de overtuiging dat we met elkaar sterker zijn dan los van elkaar. Gemeenschappelijk optrekken betekent voor ons meer dan plezierig samenwerken. Het betekent voor ons dat we, in dialoog, samen gericht werken aan het oplossen van gedeelde vraagstukken. Vanuit de wens om anderen beter en krachtiger te maken en daarmee onszelf. Gemeenschappelijk versterkend staat voor ons ook voor onze ambitie om de (regionale) samenleving waarvan wij allen onderdeel zijn te versterken.

Bewust persoonlijk

Het niveau van menselijke relaties waarop alles tot stand komt is het persoonlijke 1-op-1-contact. Weten wat de ander en jezelf beweegt, elkaar kennen en erkennen, gericht zijn op het belang van de ander, weten wat je voor elkaar kunt en wilt betekenen; dat is voor ons bewust persoonlijk.

Onze kernwaarden geven aan hoe we graag willen zijn, wat we het belangrijkst vinden. Ze zeggen hoe we willen werken. Toch is dit niet het hele verhaal. Wij werken ook vanuit een aantal **algemeen geldende waarden**.

We hebben het dan over:

Kwaliteit: onderwijs moet in alle opzichten ‘gewoon’ goed zijn. Het vraagt om nakomen van de afspraken die we landelijk met elkaar gemaakt hebben over goed onderwijs.

Betrokkenheid: mensgericht zijn, de ander erkennen en respectvol en onbevooroordeeld tegemoet treden.

Ontwikkelingsgerichtheid: het juiste pedagogische klimaat creëren waarin het individu voorop staat dat zijn of haar talenten optimaal kan ontwikkelen. Uit een leerling halen wat erin zit.

Veiligheid: onderwijsinstellingen dienen veilige en vertrouwde plekken te zijn, waar mensen graag komen.

Resultaatgerichtheid en efficiëncy: we zetten de mensen en middelen in onze organisatie doordacht en zorgvuldig in. Daarbij streven we naar maximaal rendement, zowel in leeropbrengst als in organisatieresultaat.



'Betekenisvol onderwijs daagt
mensen uit om te ontdekken
waarvoor ze staan en
waarin ze goed zijn'

www.rsgdeborgen.nl



rsg

de Borgen

CLAS.

DOC