

**TERRA**

**VMBO GROEN**

**HET GROENE LYCEUM**

**PRAKTIJKONDERWIJS**



# **Toelatingsbeleid Terra VO**

November 2022

## Inhoudsopgave

1. Inleiding.....	3
1.1 Algemeen .....	3
1.2 Inhoud en doel van dit document.....	3
1.3 Communicatie met aspirant leerlingen .....	3
2. Ouderversie.....	4
3. Overgang PO - VO .....	6
3.1 Passend onderwijs .....	6
3.2 Schooladvies PO.....	6
3.3 Aanvullende toelatingsvoorwaarden.....	7
3.4 Aanmelding door ouders .....	8
4. Toelating Terra VO .....	9
4.1 Toelating algemeen.....	9
4.2 Toelating met aanwijzing lwoo .....	9
4.3 Toelating met toelaatbaarheidsverklaring pro .....	9
4.4 Toelating met extra ondersteuningsbehoefte.....	10
4.4.1 Vaststellen extra ondersteuningsbehoefte.....	10
4.4.2 Leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte .....	10
4.5 Toelating tot profielklassen .....	11
4.6 Toelating tot het Groene Lyceum .....	11
4.7 Toelating tot een hoger leerjaar / overgang vo-vo.....	11
4.8 Uitzondering: loting .....	12
5. Plaatsing op Terra VO.....	13
5.1 Algemeen .....	13
5.2 Toelatingscommissie.....	13
5.3 Niet plaatsen van leerlingen .....	13
6. Overige bepalingen .....	15
6.1 Bezwaar.....	15
6.2 Procedure niet samenwerkende ouder .....	15
6.3 Toezicht.....	15
Bijlage 1 Aanmeldprocedure op hoofdlijnen .....	16
Bijlage 2 Begrippenlijst.....	18
Bijlage 3 Leerplicht en kwalificatieplicht.....	19
Bijlage 4 Addendum per vestiging .....	20

## 1. Inleiding

### 1.1 Algemeen

Het toelatingsbeleid Terra VO is het gemeenschappelijke beleidsmatige kader voor het vmbo-Groen inclusief het Groene Lyceum en het praktijkonderwijs. Het VO-beraad is eigenaar van het toelatingsbeleid. Zij zijn verantwoordelijk voor evaluatie en bijstelling. Het beleid wordt jaarlijks geüpdatet en vastgesteld door de regiodirectie, na instemming van de Ouderraad.

### 1.2 Inhoud en doel van dit document

Onder toelatingsbeleid verstaan we het proces van aanmelding tot plaatsing<sup>1</sup>. Naast het centrale beleidsmatige deel kent iedere vestiging zijn eigen procedure. Deze procedure is afgestemd op de eigen interne organisatie en de afspraken binnen het samenwerkingsverband de regio.

Met dit document willen we als Terra VO scholen duidelijkheid geven over de procedure die we nastreven bij de aanmelding, onderzoek en plaatsing/toelating in de overgang van primair naar voortgezet onderwijs of naar een andere vo-school.

Uitgangspunten van het toelatingsbeleid zijn:

- een consistent en transparant toelatingsbeleid en bijbehorende procedures;
- leerlingen plaatsen in passende leerweg;
- ondersteuningsbehoefte van de leerling afstemmen op de ondersteuningsmogelijkheden van de school;
- stellen van aanvullende toelatingseisen voor profielklassen en specifieke leerroutes;
- helder beleid met betrekking tot loting (indien van toepassing wordt dit helder en tijdig gecommuniceerd)

Het toelatingsbeleid is van toepassing op alle Terra VO scholen. In bijlage 4 is per vestiging het addendum opgenomen.

### 1.3 Communicatie met aspirant leerlingen

Uiteraard kan toelatingsbeleid niet zonder een goede communicatie met aspirant leerlingen, hun ouder(s) / verzorger(s) en het primair onderwijs. Communicatie verloopt met name via de website, tijdens open dagen en via de contacten met het primair onderwijs. Regio-specifieke communicatie verloopt ook via de samenwerkingsverbanden waarin Terra participeert.

In hoofdstuk 2 treft u de belangrijkste spelregels aan (ouderversie).

---

<sup>1</sup> Zie bijlage 1: Begrippenlijst

## 2. Ouderversie

Onderstaand treft u de belangrijkste spelregels aan met betrekking tot de aanmelding en plaatsing. Dit hoofdstuk maakt integraal onderdeel uit van het gehele beleidsdocument.

### Aanmelding

- Het advies van de basisschool is leidend voor toelating
- De verplichte eindtoets in het basisonderwijs geldt als tweede gegeven: valt het toetsadvies hoger uit dan het schooladvies dan heroverweegt de basisschool het advies en kan deze naar boven bijstellen. Terra neemt zelf geen toetsen of testen af.  
*Uitzonderingen hierop:*
  - De leerling die geen eindadvies heeft en geen eindtoets heeft gedaan
  - Bij leerlingen waarvan is aangegeven dat zij extra ondersteuningsbehoeften hebben, kan Terra in sommige gevallen aanvullend onderzoek doen om vast te stellen welke extra ondersteuning een leerling nodig heeft
  - Terra kan, als dat nodig is, toetsen / testen afnemen voor de aanvraag van de indicatie leerwegondersteuning of praktijkonderwijs.
- Ouders zijn zelf verantwoordelijk voor het aanmelden middels een ondertekend aanmeldformulier of digitaal via de website van de desbetreffende vestiging.
- De uiterste aanmelddata zijn te vinden in het addendum van de betreffende vestiging.
- De aanmelding wordt pas in behandeling genomen nadat zowel het volledig ingevulde onderwijskundig rapport als het ondertekende aanmeldformulier of de digitale aanmelding zijn ontvangen.
- Indien het aantal aanmeldingen van een vestiging groter is dan het vastgestelde aantal plaatsen is er sprake van overaanmelding en wordt overgaan tot loting. Voor de vestigingen die dit betreft wordt dit tijdig via de website gecommuniceerd (inclusief de bijbehorende procedure).

### Toelating en plaatsing

- Elke vestiging beschikt over een eigen toelatingscommissie. Deze commissie kan het volgende besluiten:
  - de leerling wordt toegelaten en geplaatst
  - de leerling wordt niet toegelaten
- Voor toelating tot sportklassen (Assen, Meppel en Emmen) en cultklassen (Meppel en Assen) gelden aanvullende eisen. Ook voor het Groene Lyceum gelden aanvullende eisen (alle vestigingen m.u.v. Oldekerk).
- Voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte wordt eerst de extra ondersteuning door de vestiging vastgesteld (onderzoeksplicht). Het kan voorkomen dat de vestiging de extra ondersteuning niet kan bieden op basis van het opgestelde schoolondersteuningsprofiel (SOP). Vestigingen hebben dan zorgplicht voor deze leerlingen (indien aangegeven is dat de vestiging de eerste voorkeur van de ouders is) en gaan gezamenlijk op zoek naar een passende plek.
- Tegen de beslissing van de toelatingscommissie kan bezwaar worden ingediend.
- Leerlingen worden op basis van hun advies geplaatst in een homogene of heterogene brugklas binnen het aanbod van de vestigingen.

### Tussentijdse instroom

Bij tussentijdse instroom (van de ene middelbare school naar de andere middelbare school) gelden dezelfde criteria voor toelating en plaatsing als voor leerlingen die instromen vanuit het basisonderwijs. In alle gevallen wordt contact opgenomen met de toeleverende school voor een warme overdracht. Op basis van alle informatie neemt de toelatingscommissie het volgende besluit:

- De leerling wordt toegelaten en geplaatst op het niveau en leerjaar zoals aangegeven door de toeleverende school.
- De leerling wordt afgewezen omdat de school op basis van haar geformuleerde SOP, niet kan voorzien in de ondersteuningsbehoefte van de leerling om succesvol de opleiding af te ronden.
- Terra houdt zich het recht voor om een capaciteitenonderzoek af te nemen voor plaatsing in een bepaalde leerweg.

Wij streven ernaar om leerlingen die willen instromen in een hoger leerjaar te kunnen plaatsen. In een enkel geval kan het voorkomen dat er onvoldoende ruimte op school is om te kunnen plaatsen.

### 3. Overgang PO - VO

De toelating tot het vo is wettelijk geregeld in diverse artikelen in zowel de WVO 2020 als het Uitvoeringsbesluit WVO 2020. Hier worden de belangrijkste onderdelen toegelicht.

#### 3.1 Passend onderwijs

Scholen hebben een zorgplicht voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften. De school moet elke aangemelde leerling met extra ondersteuningsbehoeften een passende onderwijsplek bieden. Is de school zelf niet in staat om de leerling de benodigde ondersteuning te geven, dan moet zij op zoek gaan naar een andere school voor deze leerling. Hiervoor werken scholen samen in (regionale) samenwerkingsverbanden. Binnen zes weken moet de leerling een passende onderwijsplek hebben. Deze termijn mag met maximaal vier weken worden verlengd. Ouders die hun kind op meerdere scholen hebben aangemeld, moeten aangeven welke school hun voorkeur heeft. Deze school heeft de zorgplicht. De zorgplicht geldt voor alle leerlingen die zijn ingeloot. Loting gaat dus vooraf aan de zorgplicht.

- Scholen hebben een zorgplicht. Zij werken hiertoe samen in het samenwerkingsverband.
- In geval van loting: de zorgplicht geldt uitsluitend voor de leerlingen die zijn ingeloot.
- In geval van aanmelding bij meerdere VO-scholen: de voorkeurschool (van de ouders) heeft de zorgplicht.
- Bij aanmelding bij een VSO-school vraagt deze school een toelaatbaarheidsverklaring aan bij het samenwerkingsverband.

#### 3.2 Schooladvies PO

Het schooladvies vanuit PO is leidend voor plaatsing op het voortgezet onderwijs. De volgende regels zijn van toepassing:

- Basisscholen moeten het schooladvies vóór 1 maart vaststellen. Dit advies wordt opgenomen in het onderwijskundig rapport.
- Het schooladvies is bindend voor de toelating tot het voortgezet onderwijs. De vo-school kan een leerling wel hoger plaatsen dan het schooladvies. Lager plaatsen is alleen toegestaan na instemming van de ouders.
- De aanmelding wordt pas in behandeling genomen nadat zowel het volledig ingevulde onderwijskundig rapport als het ondertekende (of digitale via de vestigingswebsite) aanmeldformulier zijn ontvangen. Het schooladvies maakt onderdeel uit van het onderwijskundig rapport (art 42 WPO). In het Besluit uitwisseling leer- en begeleidingsgegevens worden nadere voorschriften gegeven omtrent het onderwijskundig rapport.
- VO-scholen mogen bij de toelating, naast de eindtoets, geen andere gegevens als tweede gegeven gebruiken of eisen (IQ-test, resultaat Entreetoets of andere onderzoeksgegevens). Ze kunnen wel andere gegevens opvragen, maar deze zijn niet bepalend voor de toelating.
- Het schooladvies omvat niet meer dan twee leerwegen of schoolsoorten. Basisscholen mogen dus alleen nog een enkel (bijvoorbeeld vmbo-bb) of dubbel (bijvoorbeeld vmbo-bb/vmbo-kb) advies geven.

### *Verplichte eindtoets basisonderwijs*

Alle schoolverlaters in het reguliere basisonderwijs (ook leerlingen met speciale ondersteuningsbehoeften) maken een eindtoets die hun taal- en rekenvaardigheid meet. Daarnaast kan de toets facultatief ook andere kennis en vaardigheden in kaart brengen, bijvoorbeeld op het gebied van wereldoriëntatie. Basisscholen nemen de eindtoets af in de maanden april/mei 2023.

### *Schooladvies heroverwegen*

De eindtoets geldt voor alle leerlingen als tweede gegeven. Valt het toetsadvies **hoger** uit dan het schooladvies, dan heroverweegt de basisschool het schooladvies altijd. In overleg met de leerling en zijn ouders kan de school het advies dan naar boven bijstellen, maar dat is niet verplicht. Dit bijgestelde advies is dan bindend voor de toelating tot het voortgezet onderwijs.

Ligt het toetsadvies **onder** het niveau van het geadviseerde schooltype, dan wordt het schooladvies **niet** aangepast. Deze leerlingen krijgen in het voortgezet onderwijs de kans om te laten zien dat ze het geadviseerde onderwijstype aankunnen.

- De vo-school baseert de toelating van leerlingen op het schooladvies van de basisschool. De resultaten van de eindtoets fungeren als tweede, onafhankelijk gegeven en kunnen leiden tot bijstelling van het schooladvies. Het bijgestelde advies is dan bindend voor toelating.
- De vo-school mag geen extra testen/toetsen afnemen en geen extra gegevens als tweede gegeven eisen van de basisschool.
- Maakt de leerling een (naar boven) bijgesteld advies niet waar, dan heeft dit geen nadelige gevolgen voor het onderbouwrendement. Het oorspronkelijke advies is hierbij richtinggevend.

### **3.3 Aanvullende toelatingsvoorwaarden**

Een onderzoek naar de geschiktheid van de aspirant leerling voor het volgen van het onderwijs aan de school waarvoor toelating wordt gevraagd, kan uitsluitend worden afgenomen indien:

- geen schooladvies is vastgesteld;
- geen centrale eindtoets of andere eindtoets is afgelegd.

Scholen met een bijzondere inrichting waarvoor de leerling specifieke kennis of vaardigheden moet beheersen, kunnen deze kennis of vaardigheden toetsen. Dit gebeurt uitsluitend in aanvulling op het schooladvies en het resultaat van de eindtoets. Bij het aanvullende onderzoek gaat het er uitdrukkelijk niet om dat wordt nagegaan of een leerling geschikt is voor een bepaalde schoolsoort of leerweg (daarvoor is het schooladvies in combinatie met het eindtoetsresultaat bindend!), maar om vast te stellen of een leerling beschikt over de kennis en vaardigheden die nodig zijn voor de betreffende bijzondere inrichting van de school.

Voor Terra VO betreft het hier de sportklassen en cultklassen (zie paragraaf 4.5).

### 3.4 Aanmelding door ouders

Ouders zijn verantwoordelijk voor de aanmelding van hun kind middels het ondertekende aanmeldformulier van de desbetreffende vestiging of digitaal via de website (vestigingspagina). Dit moet voor een bepaalde datum gebeuren. Ouders die hun kind op meerdere scholen hebben aangemeld, moeten aangeven welke school hun voorkeur heeft. Deze school heeft – indien van toepassing - de zorgplicht.

- Ouders melden de leerling aan middels een ondertekend aanmeldformulier of digitaal via de website (vestigingspagina) en geven aan of deze vestiging de eerste voorkeur is (i.v.m. zorgplicht).
- Vestigingen hebben in de regio afspraken over het aanleveren van het schooladvies.



## 4. Toelating Terra VO

### 4.1 Toelating algemeen

Iedere vestiging heeft een eigen toelatingscommissie (TLC). De taken en bevoegdheden zijn beschreven in hoofdstuk 5. De toelatingscommissie neemt het uiteindelijke besluit tot toelating en plaatsing. Zoals al eerder gesteld is het schooladvies van de basisschool bindend voor toelating in een bepaalde leerweg.

#### *Bijgesteld advies*

Indien een leerling op de eindtoets hoger scoort dan verwacht, dan moet de basisschool het schooladvies heroverwegen. De basisschool kan dan het schooladvies naar boven toe bijstellen. *Het nieuwe advies geldt dan als bindend voor de toelating.* De leerling wordt dan geplaatst in de leerweg van het bijgestelde advies.

#### *Afwijken van het advies van de basisschool*

De vo-school mag een leerling, na overleg met de leerling en de ouders, hoger plaatsen dan het advies van de basisschool aangeeft. Plaatsing in een lager schooltype is alleen mogelijk op verzoek van de ouders/de leerling, in overleg met de vo-school. Uiteraard wordt in beide bovengenoemde gevallen ook overleg gevoerd de desbetreffende basisschool.

### 4.2 Toelating met aanwijzing lwoo

De samenwerkingsverbanden passend onderwijs vo beslissen of een leerling in aanmerking komt voor leerwegondersteunend onderwijs. Het lwoo is er voor vmbo-leerlingen die extra hulp nodig hebben bij het behalen van hun diploma. Het samenwerkingsverband VO 20.02 Groningen Ommelanden (Terra Winsum en Oldekerk) en het samenwerkingsverband VO 22.02 Zuidoost- Drenthe (Terra Emmen) hebben gekozen voor "opting out". De procedure verloopt hier anders en is te vinden op de website van het samenwerkingsverband.

De toetsing voor de aanwijzing lwoo geldt niet als aanvullende toetsing voor toelating tot een vo-school. Vestigingen kunnen de toetsen die nodig zijn voor een lwoo-aanwijzing gebruiken voor het aanvragen van een aanwijzing. De toetsresultaten mogen niet gebruikt worden om een leerling wel of niet toe te laten tot een bepaalde leerweg.

### 4.3 Toelating met toelaatbaarheidsverklaring pro

Om toegelaten te worden tot het praktijkonderwijs (pro) als schoolsoort, is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig. Het praktijkonderwijs is uitgezonderd van het leidende karakter van het schooladvies. Het is dus niet zo dat de basisschool via het schooladvies bepaalt of een leerling in aanmerking komt voor praktijkonderwijs. Het uiteindelijke besluit over de toelating tot het praktijkonderwijs ligt bij het samenwerkingsverband. Het besluit tot plaatsing ligt bij de school zelf. Als een leerling een vmbo-advies én een TLV voor praktijkonderwijs heeft en de vmbo-school schat in dat de leerling het vmbo aankan, dan kan de leerling op het vmbo worden geplaatst. Als de vmbo-school inschat dat de leerling geen vmbo aankan, dan zorgt de school er in het kader van de zorgplicht voor dat de leerling terecht komt op een school voor praktijkonderwijs.

Indien een leerling een vmbo-advies heeft en de vo-school schat in dat de leerling een TLV voor praktijkonderwijs nodig heeft, dan vraagt de vo-school in overleg met de ouders een toelaatbaarheidsverklaring aan. Indien de ouders hier niet aan willen meewerken, kan er geen TLV worden aangevraagd. Als de leerling extra ondersteuning nodig heeft, beziet de vmbo-school of zij de juiste ondersteuning kan bieden en de leerling kan toelaten. Als de school deze extra ondersteuning niet kan bieden, zorgt deze school dat de leerling op een andere school terecht kan.

#### 4.4 Toelating met extra ondersteuningsbehoefte

Scholen hebben een zorgplicht voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften. Alle vestigingen hebben daartoe een SOP opgesteld. Deze zijn op de scholen beschikbaar. In het SOP heeft elke vestiging beschreven welke (extra) ondersteuning geboden kan worden aan leerlingen die dit behoeven. Iedere vestiging heeft de plicht om elke aangemelde leerling met extra ondersteuningsbehoeften een passende onderwijsplek bieden binnen het samenwerkingsverband. Deze zorgplicht geldt voor alle leerlingen waarvan de ouders hebben aangegeven dat deze vestiging de eerste voorkeur heeft (bij aanmelding op meerdere scholen).

##### 4.4.1 Vaststellen extra ondersteuningsbehoefte

Voor het vaststellen van de extra ondersteuning, bevat het onderwijskundig rapport van de leerling al veel informatie die gebruikt kan worden. Daarnaast kan de vestiging in gesprek met de basisschool veel te weten komen over de ondersteuningsbehoefte van een leerling. Ook is het mogelijk om extra informatie op te vragen bij de ouders.

In veel gevallen is extra onderzoek in de vorm van toetsen dan ook niet nodig. Als dit wel nodig is, is dit toegestaan. Het onderzoek gaat hier immers niet om de toelating van de leerling tot een bepaalde schoolsoort.

##### 4.4.2 Leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte

Nadat de extra ondersteuning is vastgesteld (onderzoeksplicht) beoordeelt de toelatingscommissie of de vestiging de extra ondersteuning kan bieden. Alle vestigingen van Terra hebben in hun SOP vastgelegd welke extra ondersteuning zij kunnen bieden.

Op grond van het SOP maakt de vestiging de afweging of de extra ondersteuning geboden kan worden en/of dit een onevenredige belasting van de vestiging vraagt. Dit vereist een zorgvuldig proces. Voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte die geplaatst worden, wordt een ontwikkelingsperspectief opgesteld. Hierin staan de onderwijsdoelen en de ondersteuning beschreven.

##### *Leerlingen die niet geplaatst kunnen worden*

Het kan voorkomen dat de vestiging niet de nodige extra ondersteuning aan de leerling kan bieden. In al deze gevallen worden ouders / verzorgers betrokken bij de afweging waarom de extra ondersteuning niet geboden kan worden. Dit besluit wordt, met redenen omkleed, schriftelijk aan de ouders kenbaar gemaakt binnen een termijn van 10 werkdagen na afronding van het onderzoek. Ook de basisschool wordt hierover geïnformeerd.

##### *Zorgplicht*

Vestigingen hebben in bovengenoemd geval een zorgplicht voor deze leerling. Hiertoe werken zij samen in een samenwerkingsverband. De vestiging heeft dan ook de plicht om in overleg met de ouders een passende plek voor deze leerling te vinden. Dit kan zijn op een reguliere andere school of op het

speciaal voortgezet onderwijs. Op basis van het gesprek met de ouders wordt een voorstel gedaan voor plaatsing op een andere school. Het is dan aan de ouders om hun kind vervolgens op die school in te schrijven. Op dat moment gaat de zorgplicht over naar de andere school. Binnen **zes weken** moet de leerling een passende onderwijsplek hebben. Deze termijn mag met maximaal vier weken worden verlengd. Zijn ouders het niet eens met het voorstel dan kunnen zij bezwaar indienen (zie paragraaf 6.1).

#### *Speciaal voortgezet onderwijs*

Een voorwaarde voor plaatsing in het speciaal voortgezet onderwijs is dat het samenwerkingsverband daarmee instemt. In dat geval krijgt de leerling een toelaatbaarheidsverklaring (TLV). In het ondersteuningsplan van de samenwerkingsverbanden bestaat de procedure en bijbehorende criteria hiervoor beschreven.

#### **4.5 Toelating tot profielklassen**

Het vo van Terra kent ook profielklassen, namelijk de sportklassen (Assen, Meppel, Emmen en Wolvega) en de cultklassen (Meppel en Assen). Voor de toelating tot deze profielklassen worden aanvullende eisen gesteld. De toelatingseisen hiervoor zijn opgenomen in het addendum per vestiging.

#### **4.6 Toelating tot het Groene Lyceum**

Het Groene Lyceum is als leerroute ingericht voor een specifieke doelgroep. De doelgroep bestaat uit leerlingen die prima kunnen leren, maar ook graag praktisch bezig zijn. Het gaat om leerlingen die zich in een meer praktisch gerichte omgeving beter ontwikkelen en zich meer uitgedaagd voelen. Leerlingen zijn toelaatbaar tot het Groene Lyceum met een tl/havo of hoger. Toegelaten leerlingen worden bij Terra in de Gemengde Leerweg geplaatst. Dat is lager dan het schooladvies. Bij aanmelding voor het Groene Lyceum stemmen ouders in met plaatsing op gl/tl-niveau.

#### **4.7 Toelating tot een hoger leerjaar / overgang vo-vo**

Met betrekking tot toelating in een hoger leerjaar is het volgende van belang:

- Het bevoegd gezag beslist over de toelating van leerlingen.  
Binnen Terra VO wordt deze bevoegdheid, onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag, uitgevoerd door de toelatingscommissie van elke vestiging.
- Een leerling, komende van een gelijksoortige school, wordt bij toelating geplaatst in het leerjaar waarin de leerling op die school onderwijs had mogen volgen.

Bij tussentijdse instroom (van de ene middelbare school naar de andere middelbare school) gelden dezelfde criteria voor toelating en plaatsing als voor leerlingen die instromen vanuit het basisonderwijs. In alle gevallen wordt contact opgenomen met de toeleverende school voor een warme overdracht. Op basis van alle informatie neemt de toelatingscommissie het volgende besluit:

- De leerling wordt toegelaten en geplaatst op het niveau en leerjaar zoals aangegeven door de toeleverende school.
- De leerling wordt afgewezen omdat de school op basis van haar geformuleerde ondersteuningsprofiel, niet kan voorzien in de ondersteuningsbehoefte van de leerling om succesvol de opleiding af te ronden.
- Terra houdt zich het recht voor om een capaciteitenonderzoek af te nemen voor plaatsing in bepaalde leerweg.

Wij streven ernaar om leerlingen die willen instromen in een hoger leerjaar te kunnen plaatsen. In een enkel geval kan het voorkomen dat er onvoldoende ruimte op school is om te kunnen plaatsen. Vestigingen die gebruik maken van een zogenaamde volverklaring hebben dit in het addendum opgenomen.

Voor het Groene Lyceum geldt het volgende:

Instroom tijdens het opleidingstraject is alleen mogelijk gedurende het eerste leerjaar. Er is in dit geval altijd sprake van een intakegesprek. Na het eerste leerjaar is vanwege de afwijkende werkwijze binnen het Groene Lyceum instroom in principe alleen nog in overleg mogelijk.

#### 4.8 Uitzondering: loting

In bepaalde gevallen kan het voorkomen dat een vestiging over gaat tot loting. Dit wordt van te voren gecommuniceerd.

- Het schooladvies is bindend voor toelating. Indien het schooladvies wordt heroverwogen en aangepast dan is dit aangepaste advies bindend voor toelating.
- De aanwijzing voor lwoo staat los van het schooladvies. De vestiging dient een aanvraag in bij het samenwerkingsverband.
- Om toegelaten te worden tot het praktijkonderwijs (pro), is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig.
- Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, onderzoekt de vestiging op basis van het ondersteuningsprofiel of deze extra ondersteuning geboden kan worden.
- Indien de extra ondersteuning niet geboden kan worden en de leerling niet wordt toegelaten geldt de zorgplicht. De school heeft de plicht om in overleg met de ouders een passende plek voor deze leerling te vinden (termijn van 6 weken).
- De profielklassen kennen aanvullende toelatingscriteria.
- Bij aannname op het Groene Lyceum stemmen ouders in met het feit dat de afwijking van het schooladvies tot stand is gekomen op verzoek van de ouders.

## 5. Plaatsing op Terra VO

### 5.1 Algemeen

Een leerling is definitief geplaatst op het moment dat hij is ingeschreven op de vestiging. De leerling kan – afhankelijk van het advies - geplaatst worden in een homogene brugklas of heterogene brugklas. Afhankelijk van het aanbod binnen de vestigingen.

### 5.2 Toelatingscommissie

De bevoegdheid tot toelating van leerlingen ligt formeel bij het bestuur van Terra. Binnen Terra VO wordt deze bevoegdheid uitgeoefend door de toelatingscommissie (TLC). De TLC zorgt ervoor dat de aanmelding en toelating van iedere leerling die zich aanmeldt in behandeling wordt genomen. Zij handelen naar de procedure die hiervoor staat.

#### *Besluiten*

De beslissing wordt gebaseerd op:

- Het onderwijskundig rapport waarin het schooladvies van het primair onderwijs is opgenomen. Indien het schooladvies naar aanleiding van het resultaat van de centrale eindtoets wordt gewijzigd, dan baseert de toelatingscommissie zijn beslissing op het gewijzigde schooladvies.
- Het inhoudelijke advies n.a.v. de dossieranalyse

De TLC kan de volgende besluiten nemen:

- Leerling wordt toegelaten en geplaatst
- Leerling wordt niet toegelaten.

#### *Afhandeling van de toelatingsprocedures*

- De TLC neemt binnen de wettelijke termijnen een besluit
- De voorzitter van de TLC deelt het besluit van de TLC en de onderbouwing ervan, in geval dit besluit niet conform de wens van ouders/verzorgers is, mede aan de ouders / verzorgers van de aspirant-leerling.
- De ouders / verzorgers van de aspirant-leerling kunnen binnen 6 weken nadat de weigering tot toelating is ontvangen bezwaar aantekenen bij het bevoegd gezag (zie paragraaf 6.1)
- Alle besluitvorming wordt schriftelijk vastgelegd.

#### *Samenstelling TLC*

Per vestiging is er een TLC ingesteld. Deze bestaat minimaal uit 3 leden die voldoende inhoudelijke kennis, maar ook voldoende professionele afstand hebben. De ondersteuningscoördinator en een lid van het VMT maken in ieder geval deel uit van de commissie.

### 5.3 Niet plaatsen van leerlingen

Het vo kent een aantal gronden om een leerling niet te plaatsen. Bij het niet plaatsen van een leerling wordt dit altijd schriftelijk en met redenen omkleed aan betrokken kenbaar gemaakt. Gronden om niet te plaatsen kunnen de volgende zijn.

- Indien de extra ondersteuningsbehoefte van de aspirant leerling niet past binnen het ondersteuningsprofiel van de vestiging of als de noodzakelijke aanpassingen ten behoeve van een leerling een onevenredige belasting vormen voor de school/het team of de andere leerlingen
- Maximum aantal leerlingen: dit wordt van tevoren kenbaar gemaakt

Tegen de beslissing van de toelatingscommissie kan bezwaar worden ingediend (zie paragraaf 6.1 bezwaar)

Indien een leerling niet geplaatst wordt, dan wordt dit altijd schriftelijk en met redenen omkleed aan betrokkenen kenbaar gemaakt

## 6. Overige bepalingen

### 6.1 Bezwaar

Tegen het besluit tot weigering van de toelating van een aspirant leerling kan bezwaar worden ingediend (WVO 2020 artikel 8.8). Het besluit tot weigering van de toelating van een aspirant-leerling wordt schriftelijk en met opgave van redenen aan de leerling en diens ouders, voogden of verzorgers, bekendgemaakt.

- Binnen zes weken na de bekendmaking van het besluit kunnen belanghebbenden bezwaar maken bij het bestuur Terra.
- Het bevoegd gezag beslist in overeenstemming met de wettelijke termijn binnen vier weken na ontvangst van het bezwaarschrift. Maar niet eerder dan - nadat de aspirant leerlingen diens ouders, voogden of verzorgers - in de gelegenheid zijn gesteld, te worden gehoord en kennis heeft kunnen nemen van de op die besluiten betrekking hebbende adviezen of rapporten.

Bezwaar kan worden ingediend bij het Bevoegd gezag Terra, Hereweg 101, 9721 AA te Groningen.

### 6.2 Procedure niet samenwerkende ouder

Indien de ouder naar mening van het po en/of het vo, na pogingen tot overleg niet samenwerkt in het proces tot toelating en plaatsing gaat de school over tot melding bij leerplicht.

### 6.3 Toezicht

Het management van de afzonderlijke vestigingen houdt toezicht op het proces van aanmelding en inschrijving. Op basis van de bevindingen worden de documenten aangepast en gecommuniceerd met betrokkenen.

## Bijlage 1 Aanmeldprocedure op hoofdlijnen

In onderstaand schema is de aanmeldprocedure op hoofdlijnen beschreven.

<b>Aanmelding</b>	
1	De aanmeldingen moeten voor een vastgestelde datum binnen zijn (zie addendum vestiging, bijlage 4).
2	De aanmelding is compleet zodra het ondertekende aanmeldformulier of de digitale aanmelding via de vestigingspagina op de website en alle gegevens (inclusief onderwijskundig rapport) van de basisschool binnen zijn. Ouders geven aan of de school de eerste voorkeur is (zorgplicht!).
3	Zodra de aanmelding compleet is wordt deze in behandeling genomen.
4	De aanmelding wordt binnen een week schriftelijk bevestigd aan de ouders.
5	Bij over-aanmelding treedt de procedure met betrekking tot loting in werking. Indien vestigingen hiertoe overgaan wordt dit tijdig gecommuniceerd.
<b>Dossieranalyse</b>	
6	Het dossier wordt door relevant betrokkenen bestudeerd. Om tot een zorgvuldig oordeel te komen kan er een intakegesprek worden gehouden met aspirant leerling en ouders. Ook overleg met de toeleverende school behoort tot de mogelijkheden.
7	De binnengekomen informatie wordt door relevant betrokkenen bestudeerd en besproken. De permanente commissie leerlingenzorg kan hierbij ook worden geraadpleegd.
8	Op basis van de informatie wordt het volgende in beeld gebracht om tot een gedegen afweging te komen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Wat vraagt de leerling?</li><li>• Welke (on)mogelijkheden heeft de school?</li><li>• Wat kunnen externe instanties betekenen?</li></ul>
9	Advies uitbrengen aan de toelatingscommissie.
<b>Toelatingscommissie</b>	
10	De toelatingscommissie (TLC) neemt het definitieve besluit tot toelating en plaatsing op basis van het advies. Hierbij wordt rekening gehouden met de ondersteuningsmogelijkheden zoals beschreven in het SOP. Dit besluit moet binnen 6 weken nadat de aanmelding compleet is zijn genomen.
11	De TLC kan het volgende besluiten: <ul style="list-style-type: none"><li>• Toegelaten en de leerling wordt geplaatst. Ouders worden hierover schriftelijk geïnformeerd (einde procedure)</li><li>• Niet toegelaten</li></ul>
12	Indien de leerling niet wordt toegelaten dan wordt dit schriftelijk en met redenen omkleed kenbaar gemaakt aan de ouders en de aanleverende school. Ouders worden hierover eerst mondeling geïnformeerd.
<b>Niet toegelaten</b>	
13	Indien een leerling niet wordt toegelaten vindt er overleg plaats met zowel de ouders als de aanleverende school.
14	Na het overleg neemt de vestiging een definitief standpunt in. Dit standpunt wordt wederom met de ouder besproken.
<b>Meerpartijenoverleg binnen het samenwerkingsverband</b>	



15	De vestiging heeft zorgplicht voor de leerling die niet wordt toegelaten. Zij nemen op korte termijn het initiatief tot een meerpartijenoverleg (MPO) binnen het samenwerkingsverband. Het betreft hier een overleg over het pedagogisch/didactisch niveau en/of sociaal-emotioneel functioneren van de leerling.
16	Het MPO heeft als doel om gezamenlijk te komen tot een oplossing. Op basis van dit advies geeft de vestiging een advies voor plaatsing van de leerling.
17	Dit advies wordt aan de ouders voorgelegd.
18	Met dit advies kan de ouder de leerling aanmelden bij de school binnen het samenwerkingsverband, passend bij het advies. De VO-school besluit of de leerling wordt geplaatst.

Voor onderstaande doelgroepen gelden de volgende aanpassingen op de aanmeldprocedure.

<b>Het Groene Lyceum</b>	
1	Leerlingen die zich aanmelden voor het Groene Lyceum doorlopen in principe dezelfde procedure als de reguliere aanmeldingen met 1 uitzondering.
2	Leerlingen van hGL worden geplaatst in een andere leerweg dan het advies van de basisschool. Bij aanmelding voor het Groene Lyceum stemmen ouders hiermee in.
<b>LWOO - PRO<sup>2</sup></b>	
1	Leerlingen die in aanmerking komen voor een indicatiestelling lwoo – pro krijgen, indien nodig, een intakegesprek.
2	Voor het verkrijgen van een indicatiestelling worden er testen afgenomen bij de leerling.
2	Bij een aanvraag voor lwoo-pro is het besluit tot plaatsing afhankelijk van het samenwerkingsverband. Indien er besloten wordt om de leerling niet toe laten dan geldt de zorgplicht.
3	Het besluit tot definitieve plaatsing vindt binnen vijf werkdagen plaats na ontvangst van de aanwijzing (lwoo) of toelaatbaarheidsverklaring (pro).

<sup>2</sup> De vestiging Terra Winsum, Oldekerk en Emmen kennen een afwijkende procedure. Zie ook paragraaf 4.2

## Bijlage 2 Begrippenlijst

### *Aanmelding bij vo*

De leerling wordt door de ouder aangemeld voor toelating en plaatsing bij een schoolbestuur. Aanmelding wordt als volgt gedefinieerd: aan de vo school is een ingevuld en door ouder ondertekend aanmeldformulier aangeboden. De ouder is verantwoordelijk voor de aanmelding.

### *Advies Primair Onderwijs*

Het door de school uit het Primair Onderwijs geformuleerde advies, onderbouwd met de informatie in het Onderwijskundig Rapport met daarin opgenomen de Plaatsingswijzer. Het advies betreft de schoolsoort in het vo waarin de leerling zou moeten worden geplaatst. Het Primair Onderwijs is verantwoordelijk voor het advies.

### *Toelaatbaar op een vo school*

*Toelaatbaarheid* is de mate waarin een leerling in staat is om goed te functioneren binnen een bepaalde schoolsoort. De toelaatbaarheid wordt bepaald op basis van het schooladvies van de leerling.

### *Toelating vo*

*Toelating* is de beslissing van de school over de vraag of de leerling past bij de levensbeschouwelijke grondslag van een bijzondere school. Deze beslissing neemt de VO-school altijd zelf. Een VO-school kan een leerling weigeren die wel toelaatbaar is tot een schoolsoort die de school aanbiedt, maar waarbij de leerling of de ouders niet de grondslag van de school onderschrijven of respecteren. Dit moet wel gebeuren op basis van een consistent en transparant toelatingsbeleid van de betreffende school.

### *Plaatsing vo*

De leerling wordt op een vestiging van de school en in een onderwijssoort / niveau geplaatst. Het vo is verantwoordelijk voor de plaatsing. Plaatsing van de leerling betekent tevens dat een vo schoolbestuur de leerling inschrijft voor het aanstaande schooljaar.

## Bijlage 3 Leerplicht en kwalificatieplicht

In de Leerplichtwet 1969 zijn de leerplicht en de kwalificatieplicht geregeld. De volledige leerplicht duurt tot en met het jaar waarin een jongere 16 wordt. Als een jongere bijvoorbeeld in februari 16 wordt, dan moet hij/zij het schooljaar afmaken. Een schooljaar loopt van 1 augustus tot en met 31 juli. Als een jongere tenminste 12 volledige schooljaren naar school is geweest, is de termijn van de volledige leerplicht afgesloten. Een groep overslaan telt ook als volledig schooljaar.

Na het laatste jaar van de leerplicht begint de kwalificatieplicht voor jongeren die nog geen startkwalificatie hebben (diploma HAVO-VWO of MBO minimaal niveau 2). Met de kwalificatieplicht wordt de leerplicht verlengd tot de dag dat de jongere een startkwalificatie heeft gehaald, of tot de dag dat de jongere 18 jaar wordt.

De kwalificatieplicht verplicht alle jongeren een volledig onderwijsprogramma te volgen. De kwalificatieplicht betekent niet altijd vijf dagen per week in de schoolbanken; het is ook mogelijk om met combinaties van leren en werken aan de kwalificatieplicht te voldoen, zoals de beroepsbegeleidende leerweg in het mbo.

### Werkleerplicht:

Een werkleerplicht bestaat voor jongeren tot 27 jaar die niet werken of een opleiding volgen. Zij kunnen geen beroep doen op een uitkering.

## Bijlage 4 Addendum per vestiging



### Addendum toelatingsbeleid Terra Assen

In dit addendum geeft Terra Assen aan op welke wijze zij nader invulling geeft aan het Toelatingsbeleid Terra VO.

#### Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO 22.01 Noord- en Midden Drenthe

Terra Assen maakt deel uit van het SWV VO 22.01. Onder regie van het SWV heeft de werkgroep PO-VO, samengesteld uit afgevaardigden van de diverse scholen VO en PO uit het SWV, de 'Integrale Notitie PO/VO-beleid, Aanmelding schooljaar 2023-2024' opgesteld. Genoemde notitie vormt samen met de 'Notitie Toelatingsbeleid Terra VO' een onlosmakelijk geheel. In de integrale notitie van het SWV wordt het proces van toelating in brede zin beschreven. Bovendien wordt nauwkeurig beschreven op basis van welke afspraken en acties betrokkenen elkaar in elk stadium van het toelatingsproces kunnen vinden. Hieronder volgt een beknopt overzicht van de inhoud van de notitie. Voor de volledige inhoud verwijzen we naar de Integrale Notitie PO/VO-beleid.

#### Notitie PO/VO-beleid, aanmelding schooljaar 2023-2024:

*Geformuleerde uitgangspunten aanmelding en toelating 2023-2024;*

*Totstandkoming advies PO;*

*Beschrijving procedure aanmelding en toelating;*

*Procedure in geval van bijzonderheden;*

*Aanvullende toelatingsvoorwaarden;*

*Procedure met (extra) ondersteuning en/of Jeugdzorg van PO naar VO;*

*Bijlage: Stappenplan aanmelding voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.*

#### Aanmelding Terra Assen leerjaren 2 en 3 (leerjaar 4 is niet mogelijk)

Jaarlijks stromen leerlingen vanuit de VO-scholen uit de regio ons 2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> leerjaar in. Hiervoor geldt dat het kan voorkomen dat belangstellende leerlingen niet geplaatst kunnen worden vanwege plaatsgebrek. In de procedure van klassensamenstelling genieten de zittende Terra-leerlingen voorrang, de overige plaatsen worden beschikbaar gesteld aan externe leerlingen. Er wordt qua plaatsing gewerkt in volgorde van aanmelding. Uiterlijk eind juni communiceren we over de definitieve mogelijkheden en zullen externe leerlingen naar mogelijkheden worden geplaatst.

#### Datum aanleveren aanmelding leerlingen voor leerwegen VMBO zonder LWOO en hGL

Ouders melden de leerlingen uiterlijk 15 maart 2023 digitaal aan. De basisschool zorgt voor de (digitale) verzending van het volledige overstapdossier: <https://www.passendonderwijs-vo-22-01.nl/documenten/overstap-po-vo/formulieren/handreiking-overstap-po-naar-vo>

#### Datum voor aanmelding leerlingen die in aanmerking komen voor lwoo / pro

Ouders melden de leerlingen uiterlijk 1 december 2022 digitaal aan. De basisschool zorgt voor de (digitale) verzending van het volledige overstapdossier: <https://www.passendonderwijs-vo-22-01.nl/documenten/overstap-po-vo/lwoo-pro-boekje>

#### Aanvullende toelatingseisen voor sportklas en cultuurklas

Om tot de sportklassen of cultuurklassen (BB, KGT, hGL) toegelaten te kunnen worden, dienen de daarvoor aangemelde leerlingen de toelatingmiddag bij te wonen, waar ze worden beoordeeld op basis van motivatie en interesse voor de sportklas/cultuurklas.

#### Aanvullende toelatingseisen voor cultuurklas

Ook voor de cultuurklas (BB, KGT, hGL) geldt dat de leerlingen na aanmelding voor deze themaklas worden uitgenodigd voor een toelatingstraject, waarin de geschiktheid wordt beoordeeld.

Een huiswerkopdracht met vervolgens een motivatiegesprek en opdracht op school, maken deel uit van dit traject. Bekeken wordt of de leerlingen over de vereiste basisvaardigheden beschikken om volop van het programma te kunnen profiteren.

#### Toelating tot het Groene Lyceum Terra Assen

Toegelaten leerlingen tot het Groene Lyceum worden bij Terra in de Gemengde Leerweg geplaatst. Dat is lager dan het schooladvies. Bij aanmelding voor het Groene Lyceum stemmen ouders in met plaatsing op gl/tl niveau.

#### Toelatingscommissie

De centrale toelatingscommissie Terra Assen bestaat uit de volgende personen:

De heer E. van der Laan, leerlingcoördinator leerjaar 1 BB en KGT  
Mevrouw I. Duit, leerlingcoördinator klas 2-3-4 GL en het Groene Lyceum  
Mevrouw A. Dogterom-Duijm, leerlingcoördinator KB 2-3-4  
De heer M. Eusterbrock, coördinator toelating LWOO en leerlingcoördinator BB 2-3-4  
Mevrouw H. Huitema, coördinator toelating en teamvoorzitter het Groene Lyceum  
Mevrouw J. Hazekamp, ondersteuningscoördinator en orthopedagoog  
Mevrouw J. Blomsma, GZ psycholoog  
Mevrouw K. van der Heijden, afdelingsdirecteur van leerjaar 1 BB en KGT  
De heer A.P. de Koning, afdelingsdirecteur van het Groene Lyceum en BB 2-3-4  
De heer H. Hidskes, afdelingsdirecteur van KB 2-3-4 en GL 2-3-4

## **Addendum toelatingsbeleid Terra Meppel**

In dit addendum geeft Terra Meppel aan op welke wijze zij nader invulling geeft aan het Toelatingsbeleid Terra VO.

### Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO 22.03

Terra Meppel is onderdeel van het samenwerkingsverband passend onderwijs VO 22.03 (regio Meppel/Hoogeveen/Steenwijk). Dit samenwerkingsverband heeft zich duidelijk uitgesproken: het wil onderwijs bieden aan iedere leerling. Dit onderwijs moet passen bij wat de leerling wil bereiken en bij wat de leerling kan. Binnen het reguliere voortgezet onderwijs, en wanneer dit nodig is ook in het voortgezet speciaal onderwijs, bieden de scholen onderwijs aan waarin veel gedifferentieerd wordt. In deze vorm van onderwijs kan iedere leerling tot leren komen en al zijn mogelijkheden maximaal benutten.

### Datum aanleveren aanmelding leerlingen voor leerwegen VMBO zonder LWOO en hGL

Basisscholen en/of ouder(s) leveren uiterlijk 1 maart 2023 de benodigde informatie voor aanmelding aan bij de vestiging, bestaande uit een compleet ingevuld aanmeldingsformulier en onderwijskundig rapport. Dit alles is voorzien van de benodigde handtekeningen.

### Toelating tot het Groene Lyceum

Toegelaten leerlingen tot het Groene Lyceum worden bij Terra in de gemengde leerweg geplaatst. Dat is lager dan het schooladvies. Bij aanmelding voor het Groene Lyceum stemmen ouders in met plaatsing op gl/tl niveau.

### Tussentijdse instroom

Leerlingen die gedurende het schooljaar inschrijven om over te stappen naar onze school, dienen zich aan te melden via het aanmeldingsformulier. Voordat de aanmelding in behandeling wordt genomen voert een decaan een gesprek met ouder(s) en leerling. Vervolgens neemt de betreffende decaan contact op met de huidige school van de leerlingen. Tijdens dit gesprek zal er aandacht zijn voor de huidige situatie waarin de leerling zich bevindt en wordt er gevraagd naar de behaalde resultaat. Wanneer deze stappen doorlopen zijn wordt de aangemelde leerling besproken door de toelatingscommissie. Tijdens dit overleg wordt gekeken of de leerling plaatsbaar is en of de leerling eventueel gebaat is bij extra ondersteuning vanuit school.

### Toelatingscommissie

De toelatingscommissie bestaat uit 5 personen.

1. Teamvoorzitter
2. Coördinator passend onderwijs / orthopedagoog
3. Administratief medewerker
4. Decanen

Voor vragen kunt u contact met ons opnemen.

Telefoonnummer: (0522)253634

Mailadres: [meppel@voterra.nl](mailto:meppel@voterra.nl)

## Addendum toelatingsbeleid Terra Oldekerk

In dit addendum geeft Terra Oldekerk aan op welke wijze zij nader invulling geeft aan het Toelatingsbeleid Terra VO.

### Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO Groningen Ommelanden 20.02

Terra Oldekerk maakt deel uit van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO Groningen Ommelanden 20.02. Het samenwerkingsverband ondersteunt scholen in het realiseren van Passend Onderwijs en is verantwoordelijk voor een sluitend systeem van arrangementen voor leerlingen die extra geïndiceerde ondersteuning nodig hebben (van regulier tot speciaal onderwijs).

Het samenwerkingsverband heeft de Integrale notitie PO/VO beleid aanmelding schooljaar 2023-2024 opgesteld: <https://go.passendonderwijsgroningen.nl>

Terra Oldekerk heeft voor de eigen vestiging een schoolondersteuningsprofiel opgesteld.

In principe is iedereen welkom, maar in een aantal gevallen kunnen wij niet de extra ondersteuning bieden die een leerling nodig heeft om succesvol zijn/haar opleiding af te ronden. Bij de afweging om een leerling al dan niet toe te laten op school, wordt er per individuele leerling gekeken of de school kan voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van deze leerling.

Door de toelatingscommissie wordt beoordeeld of de extra ondersteuning die deze leerling nodig heeft, geboden kan worden of dat er gezocht moet worden naar een onderwijsinstelling die beter kan voldoen aan de ondersteuningsvraag.

### Volverklaring

Terra Oldekerk hanteert voor het schooljaar 2023-2024 geen maximum aan het aantal leerlingen in leerjaar 1. Wel hebben we uitgangspunten voor de groepsgrootte. Het aantal leerlingen met ondersteuning kan van invloed zijn op deze groepsgrootte.

Uitgangspunt zijn:

- BB- klassen: maximaal 16 leerlingen
- KB- klassen: maximaal 22 leerlingen
- GL- klassen: maximaal 24 leerlingen

Tevens hebben we heterogene lesgroepen. Dit zijn klassen waarin leerlingen zitten met een dubbel advies of met meerdere niveaus.

- BK- klassen: maximaal 20 leerlingen
- KGT- klassen: maximaal 24 leerlingen

Ook hebben een maatwerk klas. Dit is een klas voor leerlingen die aan de onderkant van het BB-niveau zitten. Deze groep leerlingen wordt kansrijk geplaatst en krijgen de mogelijkheid om in het VO te groeien op sociaal en/of cognitief niveau. In deze klas plaatsen we maximaal 16 leerlingen.

### Aanmelding

Groepsgrootte is geen criterium om een leerling af te wijzen, tenzij de aanmelding buiten de vastgestelde periode valt. Het volledig ingevulde digitale aanmeldingsformulier dient voor 15 maart 2023 bij Terra aanwezig te zijn.

Vroegtijdig contact opnemen met Terra is zeer wenselijk, met name als het gaat om de maatwerkklas. En om de aanmelding van leerlingen met ondersteuningsbehoeften en/of ondersteuning betrekking tot leerrendement.

### Aanmelding van PO

Het PO zet een digitaal overdrachtdossierdossier klaar in het leerlingvolgsysteem. De volgende leerlinggegevens worden tevens als bijlage klaargezet:

- Resultaten uit LOVS van groep 6 t/m 8  
Bij een aanmelding vanuit groep 7 gaat het om de gegevens van groep 5 t/m 7
- De scores op sociaal-emotioneel gebied (SCOL, ZIEN!, Viseon of AVL)
- Ingevulde plaatsingswijzer (volledig bestand) inclusief een niveau hoger en een niveau lager
- Integrale onderbouwing van het VO-advies voor leerlingen met een disharmonisch- of bespreekprofiel en voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.

### Eventueel aanvullende gegevens

- Dyslexieverklaring met onderzoeksverslag
- Dyscalculieverklaring met onderzoeksverslag
- Overige onderzoeksverslagen
- Handelings- of begeleidingsplannen met bijbehorende evaluatie van de laatste twee schooljaren
- Het OPP (indien aanwezig)

### Toelatingscommissie van Terra

De toelatingscommissie van Terra Oldekerk bestaat uit:

Afdelingsdirecteur	Mevr. G. Staal
Ondersteuningscoördinator	Dhr. D. van der Kam
Intake	Mevr. Y. van der Zwaard en Mevr. M. Smink
Orthopedagoog	Mevr. I. Hulshof
Consulent passend onderwijs	Mevr. A. Kuiler

Indien een van deze personen niet aanwezig is, wordt deze vervangen door een persoon met een gelijk gestemde functie.



## **Addendum Terra Emmen**

In dit addendum geeft Terra Emmen aan op welke wijze zij nader invulling geeft aan het Toelatingsbeleid Terra VO.

### **SWV Sterk VO Zuidoost Drenthe**

Terra VO Emmen maakt, samen met alle VO scholen in de gemeente Emmen, deel uit van het samenwerkingsverband Sterk VO Zuidoost-Drenthe. Het samenwerkingsverband van de VO scholen in Zuidoost Drenthe waarin Terra Emmen participeert, heeft als doel leerlingen een passende onderwijsplek te bieden op een zo regulier mogelijke school. Daarbij wordt een samenhangend beleid gerealiseerd ten behoeve van leerlingen in het voortgezet onderwijs die om welke reden ook extra ondersteuning nodig hebben.

Het SWV draagt zorg voor passend onderwijs met een sluitend onderwijsaanbod en ondersteuning voor kinderen in het werkgebied op basis van een vraag gestuurde benadering. Het SWV functioneert daarbij als een netwerkorganisatie met focus op de wettelijke taken.

### **Datum aanleveren aanmelding basisschool**

Basisscholen leveren uiterlijk **15 maart 2023** de benodigde informatie voor aanmelding aan bij de vestiging.

De aanmelding bestaat uit:

- Het aanmeldingsformulier inclusief gevraagde bijlages:
  - o Gegevens ouders/verzorgers en kind
  - o Het plaatsingsadvies van de basisschool
- Het onderwijskundig rapport
- Eventuele testgegevens/verklaringen

### **Verwijzing speciaal onderwijs**

Basisscholen melden leerlingen, die mogelijk in aanmerking komen voor een toelaatbaarheidsverklaring PrO of VSO, aan voor een schoolverlatersonderzoek bij Cedin. Vervolgens wordt op basis van deze onderzoeksresultaten een TLV (toelaatbaarheidsverklaring) aangevraagd bij de commissie van arrangeren van het samenwerkingsverband Sterk VO Zuidoost-Drenthe. De aanvraag vindt plaats via de beveiligde online omgeving van Indigo.

### **Aanvullende toelatingseisen voor sportklas (indien van toepassing)**

Leerlingen die zich aanmelden voor de sportklas (BB/KB/TL) worden voor een toelatingmiddag uitgenodigd.

Tijdens diverse sportactiviteiten worden de leerlingen deze middag beoordeeld op aspecten als motorische vaardigheden, conditie, spelinzicht, samenwerken, doorzettingsvermogen en leerbaarheid. Daarnaast hebben de sportdocenten een gesprek met iedere leerling individueel. Aan de hand van de bevindingen van deze middag en de gegevens van de basisschool wordt bepaald of de leerling wordt toegelaten tot de sportklas.

### **Toelating tot het Groene Lyceum**

Toegelaten leerlingen tot het Groene Lyceum worden bij Terra in de gemengde leerweg geplaatst. Dat is lager dan het schooladvies. Bij aanmelding voor het Groene Lyceum stemmen ouders in met plaatsing op gl/tl niveau.

### **Toelatingscommissie leerjaar 1 en 2**

Deze toelatingscommissie bestaat uit de volgende personen:

De heer H. Reuvers	voorzitter en afdelingsdirecteur onderbouw
De heer G. de Vries	teamvoorzitter het Groene Lyceum
Mevrouw L. de Boer	coördinator zorg/ teamvoorzitter onderbouw/ docent
Mevrouw S. Vinke	coördinator zorg en orthopedagoog

### **Instroom van leerlingen in hogere leerjaren:**

Instroom van leerlingen verloopt via de decanen en de zorgcoördinatoren van Terra Emmen. Zij hebben contact met de school van herkomst van de leerling en met de teamvoorzitter van de betreffende leerweg. Samen kijken zij of de leerling plaatsbaar is (afhankelijk van het leerlingendossier). Daarnaast wordt door Terra gezien of in de desbetreffende leerweg plaats is voor de aangemelde leerling.

Voor het Groene Lyceum geldt, dat leerlingen die voldoen aan de eisen en als er voldoende ruimte is, leerlingen kunnen instromen tot aan de herfstvakantie in leerjaar 2.

Bij leerlingen die willen instromen in klas 3 kan Terra VO Emmen beslissen om vooraf de Cito VO toets 2 af te nemen. Het advies van de afleverende school en de uitslag van genoemde citotoets bepalen vervolgens in welke leerweg de leerling wordt geplaatst (mits daar ruimte is).

### **Toelatingscommissie leerjaar 2, 3 en 4 Terra Emmen**

Deze toelatingscommissie bestaat uit de volgende personen:

Mevrouw K. Hilbers-Verweij	voorzitter en afdelingsdirecteur bovenbouw
Dhr. E. Schipper	decaan en docent
Dhr. R. Herbers	decaan en docent
Mevrouw L. de Boer	coördinator zorg/ teamvoorzitter onderbouw en docent
Mevrouw S. Vinke	coördinator zorg en orthopedagoog
Mevrouw F. Schiphof	teamvoorzitter bovenbouw
Dhr. G. de Vries	teamvoorzitter het Groene Lyceum

## Addendum toelatingsbeleid Terra Winsum

In dit addendum geeft Terra Winsum aan op welke wijze zij nader invulling geeft aan het Toelatingsbeleid Terra VO.

### Toelating leerjaar 1 (overgang PO-VO)

#### Samenwerkingsverband 20.02 Groningen Ommelanden

Terra Winsum maakt onderdeel uit van het SWV 20.02 Groningen Ommelanden. Het SWV ondersteunt scholen in het realiseren van Passend Onderwijs en is verantwoordelijk voor een sluitend systeem van arrangementen voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Elke leerling heeft recht op passend onderwijs dat zoveel mogelijk thuisnabij gerealiseerd wordt. De gezamenlijke schoolbesturen in het samenwerkingsverband hebben de ambitie om leerlingen passend onderwijs te bieden onder het motto 'gewoon waar het kan, speciaal waar het moet'. Goed onderwijs voor alle leerlingen is de basis voor passende ondersteuning. Centraal daarin staat dat leerlingen:

- in de juiste onderwijsleersituatie successen moeten kunnen behalen;
- een leerroute kunnen doorlopen passend bij hun capaciteiten en mogelijkheden.

Vanuit het SWV is er een consultatieteam waar de school een beroep op kan doen, wanneer de extra ondersteuning niet geboden kan worden op Terra Winsum.

#### Aanmelding leerlingen voor leerwegen VMBO en het Groene Lyceum

*Ouders/verzorgers:* leveren uiterlijk 15 maart 2023 het volgende aan:

- een volledig ingevuld en ondertekend aanmeldingsformulier
- de van toepassing zijnde onderzoeken, diagnosestellingen en/of verklaringen

*Basisscholen:* leveren uiterlijk 15 maart 2023 via OSO het volgende aan:

- het onderbouwd schooladvies
- een uitdraai VO-versie van de Plaatsingswijzer, met de onderbouwing volgens de richtlijnen van de Plaatsingswijzer
- een uitdraai van het LOVS met de DLE gegevens
- een uitdraai van een recente sociaal-emotionele vragenlijst
- een overzicht van de stimulerende en de belemmerende factoren
- een uitdraai van de begeleidingsplannen en/of OPP
- indien van toepassing: een beschrijving van de ondersteuningsbehoefte en advies over ondersteuning in het VO en op welk gebied

#### Aanmelding leerlingen die in aanmerking komen voor VMBO met lwoo

*Ouders/verzorgers:* leveren uiterlijk 15 maart 2023, maar bij voorkeur vóór 15 februari het volgende aan, opdat eventueel aanvullend onderzoek en de noodzakelijke gesprekken tijdig kunnen plaatsvinden:

- het volledig ingevuld en ondertekend aanmeldingsformulier
- de van toepassing zijnde onderzoeken, diagnosestellingen en/of verklaringen

*Basisscholen:* leveren uiterlijk 15 maart, maar bij voorkeur vóór 15 februari 2023 het volgende aan via OSO :

- het onderbouwd schooladvies
- een uitdraai VO-versie van de Plaatsingswijzer, met de onderbouwing volgens de richtlijnen van de Plaatsingswijzer

- een uitdraai van het LOVS met de DLE gegevens
- een uitdraai van een recente sociaal-emotionele vragenlijst
- een overzicht van de stimulerende en de belemmerende factoren
- een uitdraai van de begeleidingsplannen en/of OPP
- indien van toepassing: een beschrijving van de ondersteuningsbehoefte en advies over ondersteuning in het VO en op welk gebied

#### Aanmelding leerlingen die in aanmerking komen voor Praktijkonderwijs

*Ouders/verzorgers:* leveren uiterlijk 15 maart 2023 , maar bij voorkeur vóór 15 februari het volgende aan, opdat eventueel aanvullend onderzoek en de noodzakelijke gesprekken tijdig kunnen plaatsvinden:

- het volledig ingevuld en ondertekend aanmeldingsformulier
- de van toepassing zijnde onderzoeken, diagnosestellingen en/of verklaringen

*Basisscholen:* leveren bij voorkeur vóór 15 februari 2023 via OSO het volgende aan:

- een onderbouwd schooladvies
- een uitdraai VO-versie van de Plaatsingswijzer, met de onderbouwing volgens de richtlijnen van de Plaatsingswijzer
- een uitdraai van het LOVS met de DLE gegevens
- een uitdraai van een recente sociaal-emotionele vragenlijst
- een overzicht van de stimulerende en de belemmerende factoren
- een uitdraai van de begeleidingsplannen en/of OPP
- een recent IQ onderzoek
- een advies over de ondersteuning in het VO en op welk gebied

#### Toelating tot het Groene Lyceum

Toegelaten leerlingen tot het Groene Lyceum worden bij Terra in de gemengde leerweg geplaatst. Dat is lager dan het schooladvies. Bij aanmelding voor het Groene Lyceum stemmen ouders in met plaatsing op gl/tl niveau.

#### Toelating tot een hoger leerjaar (overgang VO-VO)

Voor de toelating in een hoger leerjaar is vooroverleg met de aanleverende school en de ouders wenselijk, om te bepalen of Terra Winsum de goede school is. Het kan voorkomen dat er onvoldoende ruimte in de groepen is om te kunnen plaatsen.

Gezien het onderwijsprogramma is toelating tot Het Groene Lyceum in een hoger leerjaar niet mogelijk. Plaatsing gedurende het eerste leerjaar behoort wel tot de mogelijkheden.

#### Toelatingscommissie

De toelatingscommissie Terra Winsum bestaat uit de volgende personen:

- Mevr. A. van Dijk: teamcoördinator Praktijkonderwijs
- Mevr. I. Hensens: ondersteuningscoördinator Praktijkonderwijs
- Mevr. I. Hulshof: orthopedagoog VMBO
- Mevr. K. Harmelink: afdelingsdirecteur
- Mevr. A. Stuivinga: ondersteuningscoördinator VMBO
- Dhr. H. Dijkema: docent hGL

## **Addendum toelatingsbeleid Terra Wolvega**

In dit addendum geeft Terra Wolvega aan op welke wijze zij nader invulling geeft aan het Toelatingsbeleid Terra VO.

### Samenwerkingsverband ZO-Friesland 21.02

Het samenwerkingsverband ondersteunt scholen in het realiseren van Passend Onderwijs en is verantwoordelijk voor een sluitend systeem van arrangementen voor leerlingen die extra geïndiceerde ondersteuning nodig hebben (van regulier tot speciaal onderwijs).

Het samenwerkingsverband initieert, coördineert en vervult waar gewenst de makelaarsfunctie.

- Er is een consultatieteam waar de school een beroep op kan doen
- Er is intervisie en er zijn lerende netwerken voor professionals op scholen binnen het samenwerkingsverband
- Er vindt uitwisseling van good practice plaats
- Er is een OPP-coördinator die zorg draagt voor de juiste ondersteuning bij leerlingen.

### Datum aanleveren aanmelding basisschool

Basisscholen leveren uiterlijk 1 april de benodigde informatie voor aanmelding aan bij de vestiging, waarbij dient te worden meegestuurd:

- Onderwijskundig rapport
- Plaatsingswijzer
- Verklaringen (als dyslexie, dyscalculie etc.)
- Testgegevens (als IQ, Achterstanden etc.)
- Aanmeldingsformulier

Bij voorkeur via de OSO.

### Warme overdracht

Met de afleverende school heeft een lid van de Toelatingscommissie een warme overdracht voor die leerlingen die zijn aangemeld voor de vestiging Wolvega.

### Datum aanmelden door ouders bij de vestiging

Ouders melden hun kind uiterlijk 1 april aan bij de vestiging, door middel van het volledig ingevulde digitale aanmeldformulier.

### Data voor aanmelding leerlingen die in aanmerking komen voor lwoo

Ouders melden hun kind uiterlijk 1 april aan bij de vestiging, door middel van het volledig ingevulde digitale aanmeldformulier. Deze leerlingen zijn al in een eerder stadium gescreend via AVISON.

### Toelating tot het Groene Lyceum

Toegelaten leerlingen tot het Groene Lyceum worden bij Terra in de gemengde leerweg geplaatst. Dat is lager dan het schooladvies. Bij aanmelding voor het Groene Lyceum stemmen ouders in met plaatsing op gl/tl niveau.

### Toelatingscommissie

De toelatingscommissie bestaat uit de volgende personen:

Frits Spanhaak	leerlingbegeleider	Jeroen Vogelzang	zorg-coördinator
Wilma van Eenige	LWOO-coördinator	Regina Toxopeus	leerlingbegeleider
Coby Kirkenier	KWAZO-medewerkster	Dennis Wanders	Afdelingsdirecteur
Jeanet Bloemert	zorg-coördinator	Riëtte Haitsma	leerlingebegeleider

## Addendum toelatingsbeleid Terra Eelde

In dit addendum geeft Terra Eelde aan op welke wijze zij nader invulling geeft aan het Toelatingsbeleid Terra VO en op welke wijze.

### Samenwerkingsverband 22.01 Noord- en Midden Drenthe

Terra Eelde maakt deel uit van het SWV VO 22.01 en onder regie van het SWV heeft de werkgroep 10-14, samengesteld uit afgevaardigden van de diverse scholen VO en PO uit het SWV, de 'Integrale Notitie PO/VO-beleid, Aanmelding schooljaar 2022-2023' opgesteld. Genoemde notitie vormt samen met de 'Notitie Toelatingsbeleid Terra VO' een onlosmakelijk geheel. In de integrale notitie van het SWV wordt het proces van toelating in brede zin beschreven. Bovendien wordt nauwkeurig beschreven op basis van welke afspraken en acties betrokkenen elkaar in elk stadium van het toelatingsproces kunnen vinden. Hieronder volgt een beknopt overzicht van de inhoud van de notitie. Voor de volledige inhoud verwijzen we naar de Integrale PO/VO-beleid.

### Notitie PO/VO-beleid, aanmelding schooljaar 2022-2023:

*Geformuleerde uitgangspunten aanmelding en toelating 2022-2023*

*Het aanmeldingsbeleid en de procedures vanuit het PO naar het VO*

*De toelating en plaatsing van leerlingen in het regulier VO (vanuit PO)*

*De doorstroming van leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften 4 naar het VO*

*Plaatsing naar het VSO*

*Procedure in geval van bijzonderheden*

*Monitoring*

*Bijlage I Stappenplan voor aanmelding van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften*

*Bijlage II Her-adviseringsprocedure*

*Bijlage III Instructie Digitale Overdracht PO – VO in Assen en omgeving via OSO overstapservice Bijlage IV*

*Contactpersonen van het voortgezet onderwijs*

### Aanmelding vanuit VO-scholen

Jaarlijks melden leerlingen vanuit de VO-scholen uit de regio zich bij ons aan om in te stromen. Het kan voorkomen dat deze leerlingen niet geplaatst kunnen worden. In de procedure van klassensamenstelling worden Terra leerlingen als eerste ingedeeld. De overige plaatsen worden beschikbaar gesteld aan externe leerlingen. Er wordt gewerkt in volgorde van aanmelding. Uiterlijk 18 juli 2023 communiceren we over de definitieve mogelijkheden en zullen externe leerlingen worden geplaatst indien mogelijk.

### Datum aanleveren aanmelding basisschool

Basisscholen leveren uiterlijk 15 maart 2023 de benodigde informatie voor aanmelding aan bij de vestiging Terra Eelde.

### Datum aanmelden door ouders bij de vestiging

Basisscholen/ouders leveren uiterlijk 15 maart 2023 de benodigde informatie voor aanmelding aan bij de vestiging, bestaande uit een compleet aanmeldingsformulier en een onderwijskundig rapport, voorzien van handtekeningen van alle betrokkenen.

### Data voor aanmelding leerlingen die in aanmerking komen voor vmbo met lwoo / pro

Basisscholen/ouders leveren uiterlijk 1 december 2022 de benodigde informatie voor aanmelding aan bij de vestiging, bestaande uit een compleet aanmeldingsformulier, onderwijskundig rapport, zorgrapporten ouders/school, dit alles voorzien van handtekeningen van alle betrokkenen. Voor leerlingen afkomstig van het SBO is de uiterste aanmeldingsdatum 24 februari 2023.

#### Toelating tot het Groene Lyceum

Leerlingen die willen worden toegelaten tot het Groene Lyceum worden in een lagere leerweg geplaatst dan het basisschooladvies aangeeft.

#### Toelatingscommissie

De centrale toelatingscommissie bestaat uit de volgende personen:

- Afdelingsdirecteur mw. J. Goense
- Ondersteuningscoördinator mw. M. Blaak
- Intake LWOO mw. K. Moltmaker
- Intake VMBO mw. S. Jellema
- Intake hGL mw. R. Sybrandi