

TERRA

VMBO GROEN

HET GROENE LYCEUM



Toelatingsbeleid Terra VO

november 2018

Inhoudsopgave

1. Inleiding.....	3
1.1 Algemeen	3
1.2 Inhoud en doel van dit document.....	3
1.3 Communicatie met aspirant leerlingen	3
2. Ouderversie.....	4
3. Overgang PO - VO	6
3.1 Passend onderwijs	6
3.2 Schooladvies PO	6
3.3 Aanvullende toelatingsvoorwaarden.....	7
3.4 Aanmelding door ouders	8
4. Toelating Terra VO	9
4.1 Toelating algemeen.....	9
4.2 Toelating met lwoo	9
4.3 Toelating met indicatie pro.....	10
4.4 Toelating met extra ondersteuningsbehoefte	10
4.4.1 Vaststellen extra ondersteuningsbehoefte.....	10
4.4.2 Leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte	10
4.5 Toelating tot profielklassen	11
4.6 Toelating tot het Groene Lyceum	11
4.7 Toelating tot een hoger leerjaar	11
4.8 Stapelen	12
4.9 Uitzondering: loting	13
5. Plaatsing op Terra VO.....	14
5.1 Algemeen	14
5.2 Toelatingscommissie.....	14
5.3 Niet plaatsen van leerlingen	14
6. Overige bepalingen	16
6.1 Bezwaar.....	16
6.2 Procedure niet samenwerkende ouder	16
6.3 Toezicht.....	16
Bijlage 1 Aanmeldprocedure op hoofdlijnen	17
Bijlage 2 Begrippenlijst.....	20
Bijlage 3 Leerplicht en kwalificatieplicht.....	21

1. Inleiding

1.1 Algemeen

Het toelatingsbeleid Terra VO is het gemeenschappelijke beleidsmatige kader voor het VMBO-Groen inclusief het Groene Lyceum en het praktijkonderwijs. Het VMBO-Beraad is eigenaar van het toelatingsbeleid. Zij stellen vast en zijn verantwoordelijk voor evaluatie en bijstelling. Het beleid wordt jaarlijks geüpdatet (formeel vastgesteld door het College van Bestuur op 30 november 2015).

1.2 Inhoud en doel van dit document

Onder toelatingsbeleid verstaan we het proces van aanmelding tot plaatsing¹. Naast het centrale beleidsmatige deel kent iedere vestiging zijn eigen procedure. Deze procedure is afgestemd op de eigen interne organisatie en de afspraken binnen de regio.

Met dit document willen we als Terra VO scholen duidelijkheid geven over de procedure die we nastreven bij de aanmelding, onderzoek en plaatsing/toelating in de overgang van primair naar voortgezet onderwijs of naar een andere vo-school.

Uitgangspunten van het toelatingsbeleid zijn:

- een consistente en transparant toelatingsbeleid en bijbehorende procedures;
- leerlingen plaatsen in passende leerweg;
- ondersteuningsbehoefte van de leerling afstemmen op de ondersteuningsmogelijkheden van de school;
- stellen van aanvullende toelatingseisen voor profielklassen en specifieke leerroutes;
- helder beleid met betrekking tot loting (indien van toepassing wordt dit helder en tijdig gecommuniceerd)

Het toelatingsbeleid is van toepassing op alle Terra VO scholen.

1.3 Communicatie met aspirant leerlingen

Uiteraard kan een toelatingsbeleid niet zonder een goede communicatie met aspirant leerlingen, hun ouder(s) / verzorger(s) en het primair onderwijs. Communicatie verloopt met name via de website, tijdens open dagen en via de contacten met het primair onderwijs. Regio-specifieke communicatie verloopt ook via de samenwerkingsverbanden waarin Terra participeert.

In hoofdstuk 2 treft u de belangrijkste spelregels aan (ouderversie).

¹ Zie bijlage 1: Begrippenlijst

2. Ouderversie

Onderstaand treft u de belangrijkste spelregels aan met betrekking tot de aanmelding en plaatsing. Dit hoofdstuk maakt integraal onderdeel uit van het gehele beleidsdocument.

Aanmelding

- Het advies van de basisschool is leidend voor toelating
- De verplichte eindtoets in het basisonderwijs geldt als tweede gegeven: valt het toetsadvies hoger uit dan het schooladvies dan heroverweegt de basisschool het advies en kan deze naar boven bijstellen. Terra neemt zelf geen toetsen of testen af.
Uitzonderingen hierop:
 - De leerling die geen eindadvies heeft en geen eindtoets heeft gedaan
 - Bij leerlingen waarvan is aangegeven dat zij extra ondersteuningsbehoeften hebben, kan Terra in sommige gevallen aanvullend onderzoek doen om vast te stellen welke extra ondersteuning een leerling nodig heeft
 - Terra kan, als dat nodig is, toetsen / testen afnemen voor de aanvraag van de indicatie leerwegondersteuning of praktijkonderwijs.
- Ouders zijn zelf verantwoordelijk voor het aanmelden middels een ondertekend aanmeldformulier.
- De uiterste aanmelddata zijn te vinden in het addendum van de betreffende vestiging.
- De aanmelding wordt pas in behandeling genomen nadat zowel het volledig ingevulde onderwijskundig rapport als het ondertekende aanmeldformulier zijn ontvangen.
- Indien het aantal aanmeldingen van een vestiging groter is dan het vastgestelde aantal plaatsen is er sprake van overaanmelding en wordt overgaan tot loting. Voor de vestigingen die dit betreft wordt dit tijdig via de website gecommuniceerd (inclusief de bijbehorende procedure).

Toelating en plaatsing

- Elke vestiging beschikt over een eigen toelatingscommissie. Deze commissie kan het volgende besluiten:
 - de leerling wordt toegelaten en geplaatst
 - de leerling wordt niet toegelaten
- Voor toelating tot sportklassen (Assen, Meppel en Emmen) en cultklassen (Meppel en Assen) gelden aanvullende eisen. Ook voor het Groene Lyceum gelden aanvullende eisen (alle vestigingen m.u.v. Oldekerk).
- Voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte wordt eerst de extra ondersteuning door de vestiging vastgesteld (onderzoeksplicht). Het kan voorkomen dat de vestiging de extra ondersteuning niet kan bieden op basis van het opgestelde schoolondersteuningsprofiel. Vestigingen hebben dan zorgplicht voor deze leerlingen (indien aangegeven is dat de vestiging de eerste voorkeur van de ouders is) en gaan gezamenlijk op zoek naar een passende plek.
- Tegen de beslissing van de toelatingscommissie kan bezwaar worden ingediend.

Tussentijdse instroom

Bij tussentijdse instroom (van de ene middelbare school naar de andere middelbare school) gelden dezelfde criteria voor toelating en plaatsing als voor leerlingen die instromen vanuit het basisonderwijs. In alle gevallen wordt contact opgenomen met de toeleverende school voor een warme overdracht. Op basis van alle informatie neemt de toelatingscommissie het volgende besluit:

- De leerling wordt toegelaten en geplaatst op het niveau en leerjaar zoals aangegeven door de toeleverende school

- De leerling wordt afgewezen omdat de school op basis van haar geformuleerde ondersteuningsprofiel, niet kan voorzien in de ondersteuningsbehoefte van de leerling om succesvol de opleiding af te ronden.
- Terra houdt zich het recht voor om een capaciteitenonderzoek af te nemen voor plaatsing in een bepaalde leerweg.

Wij streven ernaar om leerlingen die willen instromen in een hoger leerjaar te kunnen plaatsen. In een enkel geval kan het voorkomen dat er onvoldoende ruimte op school is om te kunnen plaatsen.

Stapelen

Stapelen betekent dat een leerling na het behalen van zijn vmbo diploma, nog een tweede vmbo diploma kunnen halen van een leerweg op een hoger niveau. Concreet:

- een leerling met een diploma basisberoepsgerichte leerweg kan nog een diploma halen voor de kaderberoepsgerichte leerweg.
- een leerling met een diploma kaderberoepsgerichte leerweg kan nog een diploma halen voor de gemengde leerweg.

Om voor stapelen in aanmerking te komen moet de leerling wel aan bepaalde eisen voldoen. De beslissing hiertoe ligt bij de examencommissie (zie ook paragraaf 4.8).

3. Overgang PO - VO

De toelating tot het VO is wettelijk geregeld in de Wet op het Voortgezet Onderwijs (artikel 27) en het Inrichtingsbesluit WVO (artikel 2, 3 en 4). Hier worden de belangrijkste wijzigingen toegelicht.

3.1 Passend onderwijs

Scholen hebben een zorgplicht voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften. De school moet elke aangemelde leerling met extra ondersteuningsbehoeften een passende onderwijsplek bieden. Is de school zelf niet in staat om de leerling de benodigde ondersteuning te geven, dan moet zij op zoek gaan naar een andere school voor deze leerling. Hiervoor werken scholen samen in (regionale) samenwerkingsverbanden. Binnen zes weken moet de leerling een passende onderwijsplek hebben. Deze termijn mag met maximaal vier weken worden verlengd. Ouders die hun kind op meerdere scholen hebben aangemeld, moeten aangeven welke school hun voorkeur heeft. Deze school heeft de zorgplicht. De zorgplicht geldt voor alle leerlingen die zijn ingeloot. Loting gaat dus vooraf aan de zorgplicht.

- Scholen hebben een zorgplicht. Zij werken hiertoe samen in het samenwerkingsverband.
- In geval van loting: de zorgplicht geldt uitsluitend voor de leerlingen die zijn ingeloot.
- In geval van aanmelding bij meerdere VO-scholen: de voorkeurschool (van de ouders) heeft de zorgplicht.
- Bij aanmelding bij een VSO-school vraagt deze school een toelaatbaarheidsverklaring aan bij het samenwerkingsverband.

3.2 Schooladvies PO

Het schooladvies vanuit PO is leidend voor plaatsing op het voortgezet onderwijs. De volgende regels zijn van toepassing:

- Basisscholen moeten het schooladvies vóór 1 maart vaststellen. Dit advies wordt opgenomen in het onderwijskundig rapport.
- Het schooladvies is bindend voor de toelating tot het voortgezet onderwijs. De VO-school kan een leerling wel hoger plaatsen dan het schooladvies. Lager plaatsen is alleen toegestaan op nadrukkelijk verzoek van de ouders.
- De aanmelding wordt pas in behandeling genomen nadat zowel het volledig ingevulde OKR als het ondertekende aanmeldformulier zijn ontvangen.
- VO-scholen mogen bij de toelating, naast de eindtoets, geen andere gegevens als tweede gegeven gebruiken of eisen (IQ-test, resultaat Entreetoets of andere onderzoeksgegevens). Ze kunnen wel andere gegevens opvragen, maar deze zijn niet bepalend voor de toelating.
- Het schooladvies omvat niet meer dan twee leerwegen of schoolsoorten. Basisscholen mogen dus alleen nog een enkel (bijvoorbeeld vmbo-bb) of dubbel (bijvoorbeeld vmbo-bb/vmbo-kb) advies geven.

Alle schoolverlaters in het reguliere basisonderwijs (ook leerlingen met speciale ondersteuningsbehoeften) maken een eindtoets die hun taal- en rekenvaardigheid meet. Daarnaast kan de toets facultatief ook andere kennis en vaardigheden in kaart brengen, bijvoorbeeld op het gebied van wereldoriëntatie. Basisscholen nemen de eindtoets af tussen 15 april en 15 mei.

Schooladvies heroverwegen

De eindtoets geldt voor alle leerlingen als tweede gegeven. Valt het toetsadvies **hoger** uit dan het schooladvies, dan heroverweegt de basisschool het schooladvies altijd. In overleg met de leerling en zijn ouders kan de school het advies dan naar boven bijstellen, maar dat is niet verplicht. Dit bijgestelde advies is dan bindend voor de toelating tot het voortgezet onderwijs.

Ligt het toetsadvies **onder** het niveau van het geadviseerde schooltype, dan wordt het schooladvies **niet** aangepast. Deze leerlingen krijgen in het voortgezet onderwijs de kans om te laten zien dat ze het geadviseerde onderwijstype aankunnen.

- De VO-school baseert de toelating van leerlingen op het schooladvies van de basisschool. De resultaten van de eindtoets fungeren als tweede, onafhankelijk gegeven en kunnen leiden tot bijstelling van het schooladvies. Het bijgestelde advies is dan bindend voor toelating.
- De VO-school mag geen extra testen/toetsen afnemen en geen extra gegevens als tweede gegeven eisen van de basisschool.
- Maakt de leerling een (naar boven) bijgesteld advies niet waar, dan heeft dit geen nadelige gevolgen voor het onderbouwrendement. Het oorspronkelijke advies is hierbij richtinggevend.

3.3 Aanvullende toelatingsvoorwaarden

Een onderzoek naar de geschiktheid van de aspirant leerling voor het volgen van het onderwijs aan de school waarvoor toelating wordt gevraagd, kan uitsluitend worden afgenomen indien:

- geen schooladvies is vastgesteld;
- geen centrale eindtoets of andere eindtoets is afgelegd.

Scholen met een bijzondere inrichting waarvoor de leerling specifieke kennis of vaardigheden moet beheersen, kunnen deze kennis of vaardigheden toetsen. Dit gebeurt uitsluitend in aanvulling op het schooladvies en het resultaat van de eindtoets. Bij het aanvullende onderzoek gaat het er uitdrukkelijk niet om dat wordt nagegaan of een leerling geschikt is voor een bepaalde schoolsoort of leerweg (daarvoor is het schooladvies in combinatie met het eindtoetsresultaat bindend!), maar om vast te stellen of een leerling beschikt over de kennis en vaardigheden die nodig zijn voor de betreffende bijzondere inrichting van de school.

Voor Terra VO betreft het hier de sportklassen en cultklassen (zie paragraaf 4.5).

3.4 Aanmelding door ouders

Ouders zijn verantwoordelijk voor de aanmelding van hun kind middels het ondertekende aanmeldformulier van de desbetreffende school. Dit moet voor een bepaalde datum gebeuren. Ouders die hun kind op meerdere scholen hebben aangemeld, moeten aangeven welke school hun voorkeur heeft. Deze school heeft de zorgplicht.

- Ouders melden de leerling aan middels een ondertekend aanmeldformulier bij de vestiging en geven aan of deze vestiging de eerste voorkeur is (i.v.m. zorgplicht).
- Vestigingen hebben in de regio afspraken over het aanleveren van het schooladvies.

4. Toelating Terra VO

4.1 Toelating algemeen

Iedere vestiging heeft een eigen toelatingscommissie (TLC). De taken en bevoegdheden zijn beschreven in hoofdstuk 5. De toelatingscommissie neemt het uiteindelijke besluit tot toelating en plaatsing. Zoals al eerder gesteld is het schooladvies van de basisschool bindend voor toelating in een bepaalde leerweg.

Bijgesteld advies

Indien een leerling op de eindtoets hoger scoort dan verwacht, dan moet de basisschool het schooladvies heroverwegen. De basisschool kan dan het schooladvies naar boven toe bijstellen. *Het nieuwe advies geldt dan als bindend voor de toelating.* De leerling wordt dan geplaatst in de leerweg van het bijgestelde advies.

Afwijken van het advies van de basisschool

De VO-school mag een leerling, na overleg met de leerling en de ouders, hoger plaatsen dan het advies van de basisschool aangeeft. Plaatsing in een lager schooltype is alleen mogelijk op verzoek van de ouders/de leerling, in overleg met de VO-school. Uiteraard wordt in beide bovengenoemde gevallen ook overleg gevoerd de desbetreffende basisschool.

4.2 Toelating met lwoo

Alle vestigingen van Terra hebben een licentie voor leerwegondersteunend onderwijswijs (lwoo). De indicatiestelling voor lwoo staat los van het schooladvies. Sommige basisscholen geven het schooladvies 'vmbo met lwoo'. Het tweede gedeelte van dit advies – 'met lwoo' – is geen onderdeel van het schooladvies. Het is een constatering over de ondersteuning die deze leerling naar verwachting nodig heeft. Het is dus niet zo dat het basisonderwijs bepaalt of een leerling in aanmerking komt voor lwoo. Op 1 januari 2016 is lwoo ingepast in het systeem van passend onderwijs. Dat houdt in dat het samenwerkingsverband van scholen in de regio de taak van de Regionale Verwijzingscommissie heeft overgenomen. Het samenwerkingsverband beslist of de vmbo-school een aanwijzing krijgt voor de desbetreffende leerling. Het samenwerkingsverband VO 20.02 Groningen Ommelanden, waar Terra Winsum en Oldekerk bij zijn aangesloten, heeft gekozen voor "opting out". De procedure verloopt hier anders en is te vinden op de website van het samenwerkingsverband.

In principe is lwoo een vorm van extra ondersteuning en daarvoor geldt de zorgplicht. Het kan voorkomen dat sommige leerlingen voor wie een lwoo-indicatie is aangevraagd, niet voldoen aan de criteria en daarom geen indicatie krijgen. In veel gevallen zal de leerling wel een ondersteuningsbehoefte hebben. De school kijkt dan eerst of ze zelf de juiste ondersteuning kan bieden, al dan niet met extra ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband. Zo niet, dan zorgt de school er in het kader van de zorgplicht voor dat de leerling terecht kan op een andere passende plek binnen het samenwerkingsverband.

De toetsing voor de indicatie voor lwoo geldt niet als aanvullende toetsing voor toelating tot een VO-school. Vestigingen kunnen de toetsen die nodig zijn voor een lwoo-indicatiestelling gebruiken voor het aanvragen van een indicatie. De toetsresultaten mogen niet gebruikt worden om een leerling wel of niet toe te laten tot een bepaalde leerweg.

4.3 Toelating met indicatie pro

Om toegelaten te worden tot het praktijkonderwijs (pro) als schoolsoort, is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig. Het praktijkonderwijs is in de nieuwe wetgeving daarom uitgezonderd van het leidende karakter van het schooladvies. Het is dus niet zo dat de basisschool via het schooladvies bepaalt of een leerling in aanmerking komt voor praktijkonderwijs. Voor de toelating tot het praktijkonderwijs geldt dezelfde werkwijze als voorheen. Het uiteindelijke besluit over de toelating tot het praktijkonderwijs ligt bij het samenwerkingsverband.

Als een leerling een vmbo-advies én een indicatie voor praktijkonderwijs heeft en de vmbo-school schat in dat de leerling het vmbo aankan, dan kan de leerling op het vmbo worden geplaatst. Als de vmbo-school inschat dat de leerling geen vmbo aankan, dan zorgt de school er in het kader van de zorgplicht voor dat de leerling terecht komt op een school voor praktijkonderwijs.

Indien een leerling een vmbo-advies heeft en de VO-school schat in dat de leerling een indicatie voor praktijkonderwijs nodig heeft, dan vraagt de VO-school in overleg met de ouders een pro-indicatie aan. Indien de ouders hier niet aan willen meewerken, kan er geen pro-indicatie worden aangevraagd. Als de leerling extra ondersteuning nodig heeft, beziet de vmbo-school of zij de juiste ondersteuning kan bieden en de leerling kan toelaten. Als de school deze extra ondersteuning niet kan bieden, zorgt deze school dat de leerling op een andere school terecht kan.

4.4 Toelating met extra ondersteuningsbehoefte

Met de invoering van de Wet passend onderwijs hebben scholen een zorgplicht voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften. Alle vestigingen hebben daartoe een ondersteuningsprofiel opgesteld. Deze zijn op de scholen beschikbaar. In het ondersteuningsprofiel heeft elke vestiging beschreven welke (extra) ondersteuning geboden kan worden aan leerlingen die dit behoeven. Iedere vestiging heeft de plicht om elke aangemelde leerling met extra ondersteuningsbehoeften een passende onderwijsplek bieden binnen het samenwerkingsverband. Deze zorgplicht geldt voor alle leerlingen waarvan de ouders hebben aangegeven dat deze vestiging de eerste voorkeur heeft (bij aanmelding op meerdere scholen).

4.4.1 Vaststellen extra ondersteuningsbehoefte

Voor het vaststellen van de extra ondersteuning, bevat het onderwijskundig rapport van de leerling al veel informatie die gebruikt kan worden. Daarnaast kan de vestiging in gesprek met de basisschool veel te weten komen over de ondersteuningsbehoefte van een leerling. Ook is het mogelijk om extra informatie op te vragen bij de ouders.

In veel gevallen is extra onderzoek in de vorm van toetsen dan ook niet nodig. Als dit wel nodig is, is dit toegestaan. Het onderzoek gaat hier immers niet om de toelating van de leerling tot een bepaalde schoolsoort.

4.4.2 Leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte

Nadat de extra ondersteuning is vastgesteld (onderzoeksplicht) beoordeelt de toelatingscommissie of de vestiging de extra ondersteuning kan bieden. Alle vestigingen van Terra hebben in hun ondersteuningsprofiel vastgelegd welke extra ondersteuning zij kunnen bieden.

Op grond van het ondersteuningsprofiel maakt de vestiging de afweging of de extra ondersteuning geboden kan worden en/of dit een onevenredige belasting van de vestiging vraagt. Dit vereist een zorgvuldig proces. Voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte die geplaatst worden, wordt een ontwikkelperspectief opgesteld. Hierin staan de onderwijsdoelen en de ondersteuning beschreven.

Leerlingen die niet geplaatst kunnen worden

Het kan voorkomen dat de vestiging niet de nodige extra ondersteuning aan de leerling kan bieden. In al deze gevallen worden ouders / verzorgers betrokken bij de afweging waarom de extra ondersteuning niet geboden kan worden. Dit besluit wordt, met redenen omkleed, schriftelijk aan de ouders kenbaar gemaakt binnen een termijn van 10 werkdagen. Ook de basisschool wordt hierover geïnformeerd.

Zorgplicht

Vestigingen hebben in bovengenoemd geval een zorgplicht voor deze leerling. Hiertoe werken zij samen in een samenwerkingsverband. De vestiging heeft dan ook de plicht om in overleg met de ouders een passende plek voor deze leerling te vinden. Dit kan zijn op een reguliere andere school of op het speciaal voortgezet onderwijs. Op basis van het gesprek met de ouders wordt een voorstel gedaan voor plaatsing op een andere school. Het is dan aan de ouders om hun kind vervolgens op die school in te schrijven. Op dat moment gaat de zorgplicht over naar de andere school. Binnen **zes weken** moet de leerling een passende onderwijsplek hebben. Deze termijn mag met maximaal vier weken worden verlengd. Zijn ouders het niet eens met het voorstel dan kunnen zij bezwaar indienen (zie paragraaf 6.1).

Speciaal voortgezet onderwijs

Een voorwaarde voor plaatsing in het speciaal voortgezet onderwijs is dat het samenwerkingsverband daarmee instemt. In dat geval krijgt de leerling een toelaatbaarheidsverklaring (TLV). In het ondersteuningsplan van de samenwerkingsverbanden bestaat de procedure en bijbehorende criteria hiervoor beschreven.

4.5 Toelating tot profielklassen

Het VO van Terra kent ook profielklassen, namelijk de sportklassen (Assen, Meppel, Emmen en Wolvega) en de cultklassen (Meppel en Assen). Voor de toelating tot deze profielklassen worden aanvullende eisen gesteld. De toelatingseisen hiervoor zijn opgenomen in het addendum per vestiging.

4.6 Toelating tot het Groene Lyceum

Het Groene Lyceum is als leerroute ingericht voor een specifieke doelgroep. In het verleden werden gespecificeerde eisen aan deze doelgroep gesteld. Dat is binnen de veranderde regelgeving niet langer toegestaan. De doelgroep bestaat uit leerlingen die prima kunnen leren, maar ook graag praktisch bezig zijn. Het gaat om leerlingen die zich in een meer praktisch gerichte omgeving beter ontwikkelen en uitgedaagd voelen. De leerlingen met belangstelling voor deze leerroute zullen doorgaans havo of havo/vwo als schooladvies hebben. Toegelaten leerlingen worden bij Terra in de Gemengde Leerweg geplaatst. Dat is lager dan het schooladvies. Dit is alleen mogelijk op verzoek van de ouders. Bij plaatsing wordt daarom vastgelegd dat de afwijking van het schooladvies tot stand is gekomen op verzoek van de ouders.

4.7 Toelating tot een hoger leerjaar / overgang vo-vo

Met betrekking tot toelating in een hoger leerjaar zijn de volgende wetsartikelen uit de Wet op het voortgezet onderwijs van belang:

- Het bevoegd gezag beslist over de toelating van leerlingen.
Binnen Terra VO wordt deze bevoegdheid, onder verantwoordelijkheid van het CvB, uitgevoerd door de toelatingscommissie van elke vestiging.

- Een leerling, komende van een gelijksoortige school, wordt bij toelating geplaatst in het leerjaar waarin de leerling op die school onderwijs had mogen volgen.

Bij tussentijdse instroom (van de ene middelbare school naar de andere middelbare school) gelden dezelfde criteria voor toelating en plaatsing als voor leerlingen die instromen vanuit het basisonderwijs. In alle gevallen wordt contact opgenomen met de toeleverende school voor een warme overdracht. Op basis van alle informatie neemt de toelatingscommissie het volgende besluit:

- De leerling wordt toegelaten en geplaatst op het niveau en leerjaar zoals aangegeven door de toeleverende school
- De leerling wordt afgewezen omdat de school op basis van haar geformuleerde ondersteuningsprofiel, niet kan voorzien in de ondersteuningsbehoefte van de leerling om succesvol de opleiding af te ronden.
- Terra houdt zich het recht voor om een capaciteitenonderzoek af te nemen voor plaatsing in bepaalde leerweg.

Wij streven ernaar om leerlingen die willen instromen in een hoger leerjaar te kunnen plaatsen. In een enkel geval kan het voorkomen dat er onvoldoende ruimte op school is om te kunnen plaatsen. Vestigingen die gebruik maken van een zogenaamde volverklaring hebben dit in het addendum opgenomen.

Voor het Groene Lyceum geldt het volgende:

Instroom tijdens het opleidingstraject is alleen mogelijk gedurende het eerste leerjaar. Er is in dit geval altijd sprake van een intakegesprek. Na het eerste leerjaar is vanwege de afwijkende werkwijze binnen het Groene Lyceum instroom niet meer mogelijk.

4.8 Stapelen

Uitgangspunt bij toelating van een leerling tot het vierde leerjaar om daarmee een diploma op een hoger niveau te halen is het criterium dat deze leerling een reële kans van slagen moet hebben op het hogere niveau. Voor de verschillende niveaus gelden daarom de volgende toelatingseisen t.a.v. het gekozen vakkenpakket. Alle leerlingen die niet aan de toelatingseisen voldoen, worden in principe afgewezen tenzij de examencommissie voldoende redenen heeft hiervan af te wijken en leerlingen toe te laten. De examencommissie bestaat in ieder geval uit een afdelingsdirecteur en de examensecretaris. De mentor en de leerkrachten van de examenvakken geven hun advies.

Toelating tot de Kaderberoepsgerichte leerweg

- Gemiddelde niet afgeronde eindcijfer van de examenvakken behaald op BB niveau: minstens 6,8. Het praktijkvak bestaat uit 2 cijfers.
- Laagste niet afgeronde eindcijfer behaald op de examenvakken is een 6.
- Er is maximaal één zes gehaald.
- De leerling heeft in minstens twee AVO vakken examen gedaan op KB-niveau
- De leerling is gemotiveerd geweest in het examenjaar

Toelating tot de gemengde leerweg (geldt niet voor de vestiging Meppel en Wolvega)

- Gemiddelde niet afgeronde eindcijfer van de examenvakken behaald op KB niveau: minstens 6,8. Het praktijkvak bestaat uit 2 cijfers.
- Het laagste niet afgeronde eindcijfer behaald op de examenvakken is een 6.
- Er is maximaal één zes gehaald.
- De leerling heeft het KB-examen met een extra theorievak afgesloten.
- De leerling heeft het KB-examen gedaan met minstens twee vakken op GL-niveau
- De leerling is gemotiveerd geweest in het examenjaar

4.9 Uitzondering: loting

In bepaalde gevallen kan het voorkomen dat een vestiging over gaat tot loting. Dit wordt van te voren gecommuniceerd.

- Het schooladvies is bindend voor toelating. Indien het schooladvies wordt heroverwogen en aangepast dan is dit aangepaste advies bindend voor toelating.
- De aanwijzing voor lwoo staat los van het schooladvies. De vestiging dient een aanvraag in bij het samenwerkingsverband.
- Om toegelaten te worden tot het praktijkonderwijs (pro), is een toelaatbaarheidsverklaring nodig
- Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, onderzoekt de vestiging op basis van het ondersteuningsprofiel of deze extra ondersteuning geboden kan worden.
- Indien de extra ondersteuning niet geboden kan worden en de leerling niet wordt toegelaten geldt de zorgplicht. De school heeft de plicht om in overleg met de ouders een passende plek voor deze leerling te vinden (termijn van 6 weken).
- De profielklassen kennen aanvullende toelatingscriteria.
- Bij aanname op het Groene Lyceum moet worden vastgelegd dat de afwijking van het schooladvies tot stand is gekomen op verzoek van de ouders.
- Indien een vestiging overgaat tot loting wordt dit op voorhand gecommuniceerd.

5. Plaatsing op Terra VO

5.1 Algemeen

Een leerling is definitief geplaatst op het moment dat hij is ingeschreven op de vestiging in een bepaalde leerweg.

5.2 Toelatingscommissie

De bevoegdheid tot toelating van leerlingen ligt formeel bij het bevoegd gezag / CvB. Binnen Terra VO wordt deze bevoegdheid - onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag - uitgeoefend door de toelatingscommissie (TLC). De TLC zorgt ervoor dat de aanmelding en toelating van iedere leerling die zich aanmeldt in behandeling wordt genomen. Zij handelen naar de procedure die hiervoor staat.

Besluiten

De beslissing wordt gebaseerd op:

- Het schooladvies van het primair onderwijs. Indien het schooladvies naar aanleiding van het resultaat van de centrale eindtoets wordt gewijzigd, dan baseert de toelatingscommissie zijn beslissing op het gewijzigde schooladvies.
- Het inhoudelijke advies n.a.v. de dossieranalyse

De TLC kan de volgende besluiten nemen:

- Leerling wordt toegelaten en geplaatst
- Leerling wordt niet toegelaten.

Afhandeling van de toelatingsprocedures

- De TLC neemt binnen de wettelijke termijnen een besluit
- De voorzitter van de TLC deelt het besluit van de TLC en de onderbouwing ervan, in geval dit besluit niet conform de wens van ouders/verzorgers is, mede aan de ouders / verzorgers van de aspirant-leerling.
- De ouders / verzorgers van de aspirant-leerling kunnen binnen 6 weken nadat de weigering tot toelating is ontvangen bezwaar aantekenen bij het bevoegd gezag (zie paragraaf 6.1)
- Alle besluitvorming wordt schriftelijk vastgelegd.

Samenstelling TLC

Per vestiging is er een TLC ingesteld. Deze bestaat minimaal uit 3 leden die voldoende inhoudelijke kennis, maar ook voldoende professionele afstand hebben. De ondersteuningscoördinator en een lid van het VMT maken in ieder geval deel uit van de commissie.

5.3 Niet plaatsen van leerlingen

Het VO kent een aantal gronden om een leerling niet te plaatsen. Bij het niet plaatsen van een leerling wordt dit altijd schriftelijk en met redenen omkleed aan betrokken kenbaar gemaakt. Gronden om niet te plaatsen kunnen de volgende zijn.

- Indien de extra ondersteuningsbehoefte van de aspirant leerling niet past binnen het ondersteuningsprofiel van de vestiging of als de noodzakelijke aanpassingen ten behoeve van een leerling een onevenredige belasting vormen voor de school/het team of de andere leerlingen
- Maximum aantal leerlingen: dit wordt van tevoren kenbaar gemaakt

Tegen de beslissing van de toelatingscommissie kan bezwaar worden ingediend (zie paragraaf 6.1 Bezwaar)

Indien een leerling niet geplaatst wordt, dan wordt dit altijd schriftelijk en met redenen omkleed aan betrokkenen kenbaar gemaakt

6. Overige bepalingen

6.1 Bezwaar

Tegen het besluit tot weigering van de toelating van een aspirant leerling kan bezwaar worden ingediend (Inrichtingsbesluit WVO, artikel 15). De besluiten tot weigering van de toelating van een aspirant-leerling worden schriftelijk en met opgave van redenen aan de leerling en diens ouders, voogden of verzorgers, bekendgemaakt.

- Binnen zes weken na de bekendmaking van het besluit kunnen belanghebbenden bezwaar maken bij het bevoegd gezag.
- Het bevoegd gezag beslist in overeenstemming met de wettelijke termijn binnen vier weken na ontvangst van het bezwaarschrift. Maar niet eerder dan - nadat de aspirant leerlingen diens ouders, voogden of verzorgers - in de gelegenheid zijn gesteld, te worden gehoord en kennis heeft kunnen nemen van de op die besluiten betrekking hebbende adviezen of rapporten.

Bezwaar kan worden ingediend bij het College van Bestuur Terra, Hereweg 101, 9721 AA te Groningen.

6.2 Procedure niet samenwerkende ouder

Indien de ouder naar mening van het PO en/of het VO, na pogingen tot overleg niet samenwerkt in het proces tot toelating en plaatsing gaat de school over tot melding bij leerplicht.

6.3 Toezicht

Het management van de afzonderlijke vestigingen houdt toezicht op het proces van aanmelding en inschrijving. Op basis van de bevindingen worden de documenten aangepast en gecommuniceerd met betrokkenen.

Bijlage 1 Aanmeldprocedure op hoofdlijnen

In onderstaand schema is de aanmeldprocedure op hoofdlijnen beschreven.

Aanmelding	
1	De aanmeldingen moeten voor een vastgestelde datum binnen zijn (zie addendum vestiging).
2	De aanmelding is compleet zodra het ondertekende aanmeldformulier en alle gegevens (inclusief OKR) van de basisschool binnen zijn. Ouders geven aan of de school de eerste voorkeur is (zorgplicht!)
3	Zodra de aanmelding compleet is wordt deze in behandeling genomen
4	De aanmelding wordt binnen een week schriftelijk bevestigd aan de ouders
5	Bij over-aanmelding treedt de procedure met betrekking tot loting in werking. Indien vestigingen hiertoe overgaan wordt dit tijdig gecommuniceerd.
Dossieranalyse	
6	Het dossier wordt door relevant betrokkenen bestudeerd. Om tot een zorgvuldig oordeel te komen kan er een intakegesprek worden gehouden met aspirant leerling en ouders. Ook overleg met de toeleverende school behoort tot de mogelijkheden.
7	De binnengekomen informatie wordt door relevant betrokkenen bestudeerd en besproken. De permanente commissie leerlingenzorg kan hierbij ook worden geraadpleegd
8	Op basis van de informatie wordt het volgende in beeld gebracht om tot een gedegen afweging te komen: <ul style="list-style-type: none">• Wat vraagt de leerling?• Welke (on)mogelijkheden heeft de school?• Wat kunnen externe instanties betekenen?
9	Advies uitbrengen aan de toelatingscommissie
Toelatingscommissie	
10	De toelatingscommissie (TLC) neemt het definitieve besluit tot toelating en plaatsing op basis van het advies. Hierbij wordt rekening gehouden met de ondersteuningsmogelijkheden zoals beschreven in het schoolondersteuningsprofiel. Dit besluit moet binnen 6 weken nadat de aanmelding compleet is zijn genomen.
11	De TLC kan het volgende besluiten: <ul style="list-style-type: none">• Toegelaten en de leerling wordt geplaatst. Ouders worden hierover schriftelijk geïnformeerd (einde procedure)• Niet toegelaten
12	Indien de leerling niet wordt toegelaten dan wordt dit schriftelijk en met redenen omkleed kenbaar gemaakt aan de ouders en de aanleverende school. Ouders worden hierover eerst mondeling geïnformeerd.
Niet toegelaten	
13	Indien een leerling niet wordt toegelaten vindt er overleg plaats met zowel de ouders als de aanleverende school.
14	Na het overleg neemt de vestiging een definitief standpunt in. Dit standpunt wordt wederom met de ouder besproken.
Meerpartijenoverleg binnen het samenwerkingsverband	
15	De vestiging heeft zorgplicht voor de leerling die niet wordt toegelaten. Zij nemen op korte termijn het initiatief tot een meerpartijenoverleg (MPO) binnen het samenwerkingsverband. Het betreft hier een overleg over het pedagogisch/didactisch niveau en/of sociaal-emotioneel

	functioneren van de leerling.
16	Het MPO heeft als doel om gezamenlijk te komen tot een oplossing. Op basis van dit advies geeft de vestiging een advies voor plaatsing van de leerling
17	Dit advies wordt aan de ouders voorgelegd
18	Met dit advies kan de ouder de leerling aanmelden bij de school binnen het samenwerkingsverband, passend bij het advies. De VO-school besluit of de leerling wordt geplaatst.

Voor onderstaande doelgroepen gelden de volgende aanpassingen op de aanmeldprocedure.

Het Groene Lyceum	
1	Leerlingen die zich aanmelden voor het Groene Lyceum doorlopen in principe dezelfde procedure als de reguliere aanmeldingen met 1 uitzondering
2	Leerlingen van hGL worden geplaatst in een lagere leerweg dan het advies van de basisschool. Dit is alleen mogelijk op nadrukkelijk verzoek van de ouders. Indien tot plaatsing wordt besloten, wordt vastgelegd dat de afwijking van het schooladvies tot stand is gekomen op verzoek van de ouders. Ouders krijgen hierover een brief die ze moeten ondertekenen. Anders kan niet tot plaatsing worden overgegaan.
LWOO - PRO²	
1	Leerlingen die in aanmerking komen voor een indicatiestelling lwoo – pro krijgen, indien nodig, een intakegesprek.
2	Voor het verkrijgen van een indicatiestelling worden er testen afgenomen bij de leerling
2	Bij een aanvraag voor lwoo-pro is het besluit tot plaatsing afhankelijk van het samenwerkingsverband. Indien er besloten wordt om de leerling niet toe laten dan geldt de zorgplicht.
3	Het besluit tot definitieve plaatsing vindt binnen vijf werkdagen plaats na ontvangst van de aanwijzing (lwoo) of toelaatbaarheidsverklaring (pro).

² De vestiging Terra Winsum en Oldekerk kennen een afwijkende procedure. Zie ook paragraaf 4.2

Bijlage 2 Begrippenlijst

Aanmelding bij VO

De leerling wordt door de ouder aangemeld voor toelating en plaatsing bij een schoolbestuur. Aanmelding wordt als volgt gedefinieerd: aan de VO school is een ingevuld en door ouder ondertekend aanmeldformulier aangeboden. De ouder is verantwoordelijk voor de aanmelding.

Advies Primair Onderwijs

Het door de school uit het Primair Onderwijs geformuleerde advies, onderbouwd met de informatie in het Onderwijskundig Rapport met daarin opgenomen de Plaatsingswijzer. Het advies betreft de schoolsoort in het VO waarin de leerling zou moeten worden geplaatst. Het Primair Onderwijs is verantwoordelijk voor het advies.

Toelaatbaar op een VO school

Toelaatbaarheid is de mate waarin een leerling in staat is om goed te functioneren binnen een bepaalde schoolsoort. De toelaatbaarheid wordt bepaald op basis van het schooladvies van de leerling.

Toelating VO

Toelating is de beslissing van de school over de vraag of de leerling past bij de levensbeschouwelijke grondslag van een bijzondere school. Deze beslissing neemt de VO-school altijd zelf. Een VO-school kan een leerling weigeren die wel toelaatbaar is tot een schoolsoort die de school aanbiedt, maar waarbij de leerling of de ouders niet de grondslag van de school onderschrijven of respecteren. Dit moet wel gebeuren op basis van een consistent en transparant toelatingsbeleid van de betreffende school.

Plaatsing VO

De leerling wordt op een vestiging van de school en in een onderwijssoort / niveau geplaatst. Het VO is verantwoordelijk voor de plaatsing. Plaatsing van de leerling betekent tevens dat een VO schoolbestuur de leerling inschrijft voor het aanstaande schooljaar.

Bijlage 3 Leerplicht en kwalificatieplicht

In de Leerplichtwet 1969 zijn de leerplicht en de kwalificatieplicht geregeld. De volledige leerplicht duurt tot en met het jaar waarin een jongere 16 wordt. Als een jongere bijvoorbeeld in februari 16 wordt, dan moet hij/zij het schooljaar afmaken. Een schooljaar loopt van 1 augustus tot en met 31 juli. Als een jongere tenminste 12 volledige schooljaren naar school is geweest, is de termijn van de volledige leerplicht afgesloten. Een groep overslaan telt ook als volledig schooljaar.

Na het laatste jaar van de leerplicht begint de kwalificatieplicht voor jongeren die nog geen startkwalificatie hebben (diploma HAVO-VWO of MBO minimaal niveau 2). Met de kwalificatieplicht wordt de leerplicht verlengd tot de dag dat de jongere een startkwalificatie heeft gehaald, of tot de dag dat de jongere 18 jaar wordt.

De kwalificatieplicht verplicht alle jongeren een volledig onderwijsprogramma te volgen. De kwalificatieplicht betekent niet altijd vijf dagen per week in de schoolbanken; het is ook mogelijk om met combinaties van leren en werken aan de kwalificatieplicht te voldoen, zoals de beroepsbegeleidende leerweg in het mbo.

Werkleerplicht:

Een werkleerplicht bestaat voor jongeren tot 27 jaar die niet werken of een opleiding volgen. Zij kunnen geen beroep doen op een uitkering